

6 Sylaby předmětů

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.1 Anatomie	Kód předmětu:	ANT
Počet hodin:	54 (36/18)	Počet kreditů:	5
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: FZL, OLT.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ pojmenuje jednotlivé orgány a orgánové soustavy rozumí organismu jako celku, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav,
- ✓ používá českou i latinskou terminologii,
- ✓ demonstruje na modelech stavbu a uložení jednotlivých orgánů a systémů,
- ✓ charakterizuje anatomické změny vývojových stádií lidského organismu,
- ✓ vlastními slovy vysvětlí souvislosti mezi orgánovými soustavami.

Obsah předmětu:

- ✓ Stavba buňky, funkční morfologie tkání
- ✓ Orientace na lidském těle
- ✓ Kosterní soustava
- ✓ Svalová soustava
- ✓ Trávicí ústrojí
- ✓ Dýchací ústrojí
- ✓ Močové ústrojí
- ✓ Pohlavní ústrojí ženy
- ✓ Pohlavní ústrojí muže
- ✓ Soustava oběhová
- ✓ Soustava mízní
- ✓ Nervová soustava
- ✓ Stavba kůže, přídatné kožní orgány
- ✓ Stavba smyslových orgánů

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ČIHÁK, Radomír, GRIM, Miloš, ed. *Anatomie*. 2. Třetí, upravené a doplněné vydání. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024747880.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 1*. 3., upr. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3817-8.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 3*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.

DYLEVSKÝ, Ivan. *Základy funkční anatomie*. 2. vydání. Olomouc: Poznání, 2021. ISBN 978-80-88395-08-9.

GRIM, Miloš, Ondřej NAŇKA a Ivan HELEKAL. *Atlas anatomie člověka. II., Hlava & krk, vnitřní orgány, neuroanatomie: Atlas of human anatomy. II., Head & neck, internal organs, neuroanatomy*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-4156-7.

GRIM, Miloš, Ondřej NAŇKA a Ivan HELEKAL. *Atlas anatomie člověka: Atlas of human anatomy. 1, Končetiny, stěna trupu*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4012-6.

HAVLÍČEK, Karel, Zuzana ČERVENKOVÁ a Vít BLANAŘ. *Anatomické listy*. 4. doplněné vydání. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2019. ISBN 978-80-7560-242-8.

HUDÁK, Radovan a David KACHLÍK. *Memorix anatomie*. 5. vydání. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-873-4.

CHALUPOVÁ-KARLOVSKÁ, Vlastimila. *Somatologie: anatomie a fyziologie člověka: 630 testových otázek a odpovědí*. 3. vydání. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2017. ISBN 978-80-7182-341-4.

KACHLÍK, David. *Anatomie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4058-7.

NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka*. Brno: CPress, 2020. ISBN 978-80-264-3212-8.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.2 Fyziologie	Kód předmětu:	FZL
Nominální délka:	30 hodin (24/6)	Počet kreditů:	5
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, OLT.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na poznatky získané v předmětu anatomie. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ používá českou i latinskou terminologii,
- ✓ vlastními slovy vysvětlí funkci jednotlivých orgánů i orgánových soustav,
- ✓ uvádí vztahy mezi jednotlivými orgánovými soustavami,
- ✓ osvojí si základní fyziologické hodnoty.

Obsah předmětu:

1. Fyziologie tělních tekutin – tělesná voda (intracelulární a extracelulární prostor, složení tělních tekutin, tvorba a přesun vody v organismu, acidobazická rovnováha).
2. Buněčná fyziologie – funkce buněčných organel, funkce buněčné membrány – membránový transport, iontové kanály.
3. Fyziologie svalstva
 - ✓ funkce hladké svaloviny a její projevy,
 - ✓ funkce příčně pruhovaného svalu, svalová kontrakce a relaxace,
 - ✓ projevy činnosti svalů,
 - ✓ nervosvalový přenos na kosterním svalu, nervosvalový přenos na hladkém svalu,
 - ✓ svalový tonus, svalová síla, únava kosterního svalu.
4. Krev – funkce krve, složení krve, plasma, krevní elementy, krevní skupiny, Rh-systém, slezina, krevní transfuze, hemostáza.
5. Fyziologie imunitního systému – antigen, nespecifická a specifická imunita, řízení imunity, využití imunity – imunizace.
6. Fyziologie dýchání – ventilace, přenos dýchacích plynů, řízení dýchání, difuze – transport kyslíku a oxidu uhličitého alveolokapilární membránou, perfúze – plicní cirkulace, transport O₂ a CO₂ krví.

7. Fyziologie srdce a krevního oběhu-převodní systém srdeční, srdeční revoluce, srdeční výdej, zevní projevy srdeční činnosti, elektrické projevy srdeční činnosti, řízení srdeční činnosti, krevní tlak, dynamika malého a velkého krevního oběhu, průtok krve v jednotlivých orgánech, oběh lymfy, fetální oběh.
8. Fyziologie trávení a vstřebávání
 - ✓ funkce dutiny ústní, jícnu,
 - ✓ funkce tenkého střeva,
 - ✓ funkce žaludku, tvorba žaludeční šťávy, ovlivnění produkce žaludeční šťávy,
 - ✓ motilita střeva, střevní šťáva,
 - ✓ funkce tlustého střeva,
 - ✓ funkce pankreatu, řízení sekrece pankreatu,
 - ✓ význam jater pro trávení a metabolismus, krevní oběh jater nutritivní a funkční,
 - ✓ trávení a vstřebávání jednotlivých živin,
 - ✓ řízení činnosti trávicího ústrojí.
9. Fyziologie ledvin
 - ✓ přehled funkcí ledvin,
 - ✓ řízení činnosti ledvin-průtok krve ledvinami, řízení tubulárních procesů,
 - ✓ funkce jednotlivých částí nefronu,
 - ✓ přehled vstřebávání jednotlivých látek,
 - ✓ tvorba a vylučování moči,
 - ✓ řízení činnosti ledvin.
10. Fyziologie kůže
 - ✓ funkce kůže, vliv kůže na termoregulaci,
 - ✓ význam a funkce kožních analyzátorů.
11. Termoregulace
 - ✓ tělesná teplota a její řízení,
 - ✓ tvorba a výdej tepla, význam pocení,
 - ✓ regulace tělesné teploty,
 - ✓ termoregulace u novorozence.
12. Fyziologie žláz s vnitřní sekrecí
 - ✓ řízení žláz s vnitřní sekrecí,
 - ✓ funkce jednotlivých žláz s vnitřní sekrecí.
13. Funkce mužského pohlavního systému, pohlavní hormony, sekundární pohlavní znaky, spermiogeneze, mechanismus erekce a ejakulace.
14. Funkce ženského pohlavního systému, pohlavní hormony, menstruační cyklus, fyziologie těhotenství a porodu – oplození, funkce placenty, vývoj embrya a plodu, porod, laktace.
15. Funkce CNS
 - ✓ reflex, vzruch, funkce synapse, funkce neuroglie,
 - ✓ tvorba mozkomíšního moku, význam MMM,
 - ✓ funkce páteřní míchy, mozkového kmene, Varolova mostu, středního mozku,
 - ✓ funkce retikulární formace,
 - ✓ funkce mozečku, význam mozečku v procesu motorického učení,
 - ✓ funkce mezimozku (talamu, hypotalamu),
 - ✓ bazální ganglia a jejich funkce,
 - ✓ funkce mozkové kůry, mozková korová centra,
 - ✓ funkce mozkových bariér (hematoencefalická, hematolikorová, likvoroencefalická).
16. Funkce periferní nervové soustavy
 - ✓ funkce míšních nervů, nervové plexy,
 - ✓ funkce hlavových nervů.

17. Funkce autonomního nervového systému – funkce a význam sympatiku a parasympatiku, funkce mediátorů autonomního nervstva.
18. Senzorické funkce
- ✓ funkce zrakového analyzátoru,
 - ✓ funkce chuťového analyzátoru,
 - ✓ funkce sluchového analyzátoru,
 - ✓ funkce čichového analyzátoru.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky, cvičení, semináře,
- ✓ diskuze, konzultace,
- ✓ řízené samostudium.

Způsob ukončení: ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BABULA, Petr a Marie NOVÁKOVÁ. *Vybrané kapitoly z fyziologie*. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-2010-9.

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.

KITTNAR, Otomar. *Lékařská fyziologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-247-1963-4.

KITTNAR, Otomar. *Přehled lékařské fyziologie*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1025-4.

KŘIVÁNKOVÁ, Markéta. *Somatologie: pracovní sešit pro střední zdravotnické školy*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra. ISBN 978-80-271-0694-3.

KŘIVÁNKOVÁ, Markéta. *Somatologie: učebnice pro obor ošetrovatel*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2467-1.

MOUREK, Jindřich. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 2. dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra. ISBN 978-80-247-3918-2.

MYSLIVEČEK, Jaromír a Vladimír RILJAK. *Fyziologie: repetitorium*. 2., rozšířené vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-041-6.

PETŘEK, Josef. *Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2208-0.

SILBERNAGL, Stefan a Agamemnon DESPOPOULOS. *Atlas fyziologie člověka: překlad 8. německého vydání*. 4. české vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.

VRCHOVECKÁ, Pavlína. *Fyziologie člověka: učební texty*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2018. ISBN 978-80-7494-418-5.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.3 Odborná latinská terminologie	Kód předmětu.	OLT
Nominální délka:	24 hodin (24/0)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá,
- ✓ zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy,
- ✓ umí správně odhadnout neznámé termíny *PER ANALOGIAM* a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe,
- ✓ chápe základní mechanismy latinské gramatiky,
- ✓ čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text,
- ✓ má základ pro odbornou část anglického jazyka *MEDICAL TERMINOLOGY* a je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování.

Obsah předmětu:

- ✓ latinská abeceda, délka slabik, přízvuk,
- ✓ výslovnost,
- ✓ tvarosloví,
- ✓ substantiva I. -V. deklinace,
- ✓ slovesa I. - IV. konjugace, sloveso esse,
- ✓ adjektiva I., II., III. deklinace, participia přítomného času, chemická názvosloví,
- ✓ číslovky základní 1 – 1000, řadové 1 – 20, číslovky podílné a násobné,
- ✓ adverbia,
- ✓ slovo tvoření - prefixy, sufixy, slova složená,
- ✓ řečtina v lékařské terminologii – tzv. řecké deklinace I. II., III., řecká adjektiva,
- ✓ práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami,
- ✓ receptura – recepturní fráze a zkratky,

- ✓ diagnóza,
- ✓ nácvik aktivního užívání latinsko-řecké terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení,
- ✓ konzultace,
- ✓ řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ARGAYOVÁ, Ivana, Rebeka RALBOVSKÁ a Roman ZAZULA. *Základy lékařské terminologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, [2020]. ISBN 978-80-271-1716-1.

KÁBRT, Jan. *Jazyk latinský I: pro střední zdravotnické školy*. Vydání sedmé, nezměněné. Praha: Informatorium, 2013. ISBN 978-80-7333-103-0.

MAREČKOVÁ, Elena a Hana REICHOVÁ. *Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k řečtině*. 7., přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8699-9.

MIKULOVÁ, Jana. *Základní kurz latiny*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7039-4.

ØRBERG, Hans H. a Jiří A. ČEPELÁK. *Latinsko-český kapesní slovník*. Druhé, rozšířené vydání. Dobřichovice: KAVA-PECH, 2018. ISBN 978-80-87169-89-6.

PLAŠILOVÁ, Jiřina, Otto KOTT a Anna VELICHOVÁ. *Základy latinské terminologie pro bakalářské zdravotnické obory*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2021. ISBN 978-80-261-1043-9.

PLAŠILOVÁ, Jiřina. *Základy latinské lékařské terminologie*. 5. vydání. Praha: Karolinum, 2016. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3475-3.

PLAŠILOVÁ, Jiřina. *Základy latinské lékařské terminologie*. 6., upravené vydání. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2022. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-5058-6.

ŠVANDA, Libor, Kateřina POŘÍZKOVÁ, Jozefa ARTIMOVÁ, Eva DÁVIDOVÁ a Jan BALKO. *Terminologia graeco-latina medica pro studijní obory fyzioterapie a všeobecná sestra*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8285-4.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.4 Farmakologie	Kód předmětu:	FRM
Nominální délka:	21 hodin (21/0)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, KLP, ZBCH.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání s návykovými látkami a léčivými přípravky a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ je schopen zařadit lék do lékové skupiny,
- ✓ zná hlavní a vedlejší účinky léků,
- ✓ zná hlavní lékové interakce,
- ✓ zná základy managementu ve farmakoterapii,
- ✓ poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie.

Obsah předmětu:

- ✓ úvod do farmakoterapie,
- ✓ základní pojmy,
- ✓ způsoby aplikace léku,
- ✓ distribuce léku v organismu, farmakokinetika v organismu,
- ✓ návykové látky – účinky, zásady manipulace, zásady při aplikaci,
- ✓ speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednáška,
- ✓ cvičení, seminář, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium,
- ✓ využití multimediálních programů.

Způsob ukončení: KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Doporučená literatura:

DREHER, Jan. *Psychofarmakoterapie: stručně, jasně, přehledně*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0133-7.

FUSEK, Josef, Josef HERINK a Ondřej PLESKOT. *Obecná farmakologie*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2018. ISBN 978-80-7560-129-2.

KUCHAŘ, Miroslav. *Farmaceutický encyklopedický slovník*. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2014. ISBN 978-80-7080-876-4.

LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. 5. české vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2271-4.

MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů* [online]. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018 [cit. 2023-04-17]. ISBN 978-80-247-4157-4.

NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-4402-5.

ŠVIHOVEC, Jan, Jan BULTAS, Pavel ANZENBACHER, Jaroslav CHLÁDEK, Jan PŘÍBORSKÝ, Jiří SLÍVA a Martin VOTAVA, ed. *Farmakologie*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-5558-8.

VOTAVA, Martin a Jiří SLÍVA. *Farmakologie v kostce*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-893-2.

VRABLÍK, Michal, MAREK, Josef, ed. *Markova farmakoterapie vnitřních nemocí*. 5., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-5078-1.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.5 Patologie a patologická fyziologie	Kód předmětu:	PAT
Nominální délka:	28 hodin (14/14)	Počet kreditů:	4
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů: ANT, FZL, OLT, ZBCH.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí,
- ✓ vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie,
- ✓ vysvětlí podstatu vzniku konkrémentů a patologických pigmentací,
- ✓ popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět,
- ✓ uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza,
- ✓ vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav.

Obsah předmětu:

- ✓ patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie,
- ✓ nemoc a její příčiny,
- ✓ regresivní změny,
- ✓ zánět,
- ✓ infekce a imunita,
- ✓ progresivní změny,
- ✓ nádory,
- ✓ nemoci krve a krevetvorby,
- ✓ nemoci srdce a cév,
- ✓ patologie dýchacího ústrojí,
- ✓ patologie zažívacího ústrojí,
- ✓ patologie ledvin a vývodných cest močových,
- ✓ patologie ženského a mužského pohlavního systému,
- ✓ nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí,
- ✓ nemoci pohybového ústrojí,
- ✓ patologie nervového systému.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ procvičování vedení interview, práce s informacemi,
- ✓ řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ANDRÁSI, Imrich, Oto MASÁR, Karel PÍTR a Hana BELEJOVÁ. *Fyziologie a patologická fyziologie pro záchranáře*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2018. ISBN 978-80-261-0801-6.

BÁRTOVÁ, Jarmila. *Přehled patologie*. Vydání druhé. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4775-3.

DVOŘÁČKOVÁ, Jana. *Patologie v kostce: učební texty pro studenty bakalářského studia LF OU*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2012. ISBN 978-80-7464-184-8.

HULÍN, Ivan. *Patofyziologie*. 9. vydání. Bratislava: ProLitera, 2019. ISBN 978-80-89668-06-9.

JANÍKOVÁ, Jitka. *Patologie pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra. ISBN 978-80-271-0375-1.

MAČÁK, Jirka a Jana MAČÁKOVÁ. *Patologie*. 3., doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3507-3.

MARUNA, Pavel. *Zkušební testy z patologické fyziologie*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2015. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2891-2.

NAIR, Muralitharan a Ian PEATE. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

NEČAS, Emanuel. *Obecná patologická fyziologie*. Vydání páté, upravené. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4633-6.

OREL, Miroslav. *Somatopatologie: nauka o nemocech těla*. Praha: Grada, 2014. Psyché. ISBN 978-80-247-4714-9.

PÁVKOVÁ GOLDBERGOVÁ, Monika. *Patofyziologie v obrazech*. Brno: Masarykova univerzita-Lékařská fakulta, 2016. ISBN 978-80-210-8323-3.

ROKYTA, Richard. *Fyziologie a patologická fyziologie: pro klinickou praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4867-2.

VOKURKA, Martin. *Patofyziologie pro nelékařské směry*. 5. vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-5535-2.

ZÁMEČNÍK, Josef, ed. *Patologie*. Praha: LD Prager Publishing, 2019. ISBN 978-80-270-6457-1.

ŽIDLÍK, Vladimír. *Soubor testových otázek z patologie: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2021. ISBN 978-80-7599-276-5.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.6 Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	Kód předmětu:	MEH
Nominální délka:	31 hodin (24/7)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, ZBCH, ZBF.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanizmy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nákazách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje studenty s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví,
- ✓ analyzuje klasifikaci mikroorganismů,
- ✓ charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují, ochranu organismu proti působení mikroorganismů
- ✓ identifikuje jedince s rizikem nákazy,
- ✓ definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou,
- ✓ demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, včetně postupů dekontaminace používaných pomůcek, dodržuje při práci zásady antisepse a asepse,
- ✓ edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví,
- ✓ demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů.

Obsah předmětu:

- ✓ Definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví.
- ✓ Klasifikace a základní charakteristika mikroorganismů.
- ✓ Kultivace mikroorganismů a mikrobiologická diagnostika.

- ✓ Mikrobiální osídlení zdravého člověka.
- ✓ Antimikrobiální terapie-antibiotika a chemoterapeutika.
- ✓ Odběr biologického materiálu.
- ✓ Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management.
- ✓ Nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, sexuálně přenosné, infekce spojené se zdravotní péčí a profesionální, protiepidemická opatření.
- ✓ Imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity.
- ✓ Hygiena-charakteristika oboru, rozdělení, zákon č.258/2000 Sb., úkoly a cíle hygienické služby, veřejné zdraví a jeho ochrana, preventivní a běžný hygienický dozor.
- ✓ Zdravotní výchova veřejnosti.
- ✓ Legislativa vychází z cílů Národního programu zdraví.
- ✓ Problematika komunální hygieny a hygieny výživy ve vztahu ke zdraví člověka.
- ✓ Bezpečnost práce a prevence chorob z povolání.
- ✓ Problematika drogové závislosti-rizika, prevence, léčba a následná péče.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení v laboratoři, semináře, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra. ISBN 978-80-271-0693-6.

GOERING, Richard V., Hazel M. DOCKRELL, Mark A. ZUCKERMAN, Ivan M. ROITT a Peter L. CHIODINI, JULÁK, Jaroslav, ed. *Mimsova lékařská mikrobiologie*. 5. vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7387-928-0.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 3., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-122-2.

HOŘEJŠÍ, Václav. *Základy imunologie*. 5. vyd. Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-713-2.

HURYCH, Jakub a Roman ŠTÍCHA. *Lékařská mikrobiologie: repetitorium*. 3. vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-976-2.

CHAPEL, Helen, Mansel HAENEY, Siraj A. MISBAH a Neil SNOWDEN. *Základy klinické imunologie*: 6. vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, [2018]. ISBN 978-80-7553-396-8.

JÍLEK, Petr. *Imunologie: stručně, jasně, přehledně*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0595-3.

KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovateľskej péči*. 2, Bariérová ošetrovateľská péče. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra. ISBN 978-80-271-1243-2.

KREJSEK, Jan, Ctirad ANDRÝS a Irena KRČMOVÁ. *Imunologie člověka*. Hradec Králové: Garamon, 2016. ISBN 978-80-86472-74-4.

NĚMEC, Miroslav a Dagmar MATOULKOVÁ. *Základy obecné mikrobiologie*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-7923-6.

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠULCOVÁ, Margaréta. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena: učební texty pro zdravotnické obory*. 2. přepracované vydání. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2018. ISBN 978-80-7561-116-1.

TUČEK, Milan a Alena SLÁMOVÁ. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. 2., doplněné vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3932-1.

VRTIŠKOVÁ, Marie. *Zdravotní nauky II*. Praha: VOŠ sociálně právní, 2014. Knihovnicka.cz. ISBN 978-80-87779-11-8.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.7 Základy biofyziky	Kód předmětu:	ZBF
Nominální délka:	14 hodin (7/7)	Počet kreditů:	1
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, ZBCH.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ má představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná molekulové vlastnosti látek,
- ✓ vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí...),
- ✓ popíše biomechanické funkce kostí a kloubů,
- ✓ zná princip činnosti srdce, krevního oběhu,
- ✓ vysvětlí podstatu měření krevního tlaku,
- ✓ popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic,
- ✓ chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad,
- ✓ má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví,
- ✓ charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus,
- ✓ vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus,
- ✓ zná základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii.

Obsah předmětu:

- ✓ molekulová biofyzika – struktura a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek,
- ✓ účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku,
- ✓ biomechanika pohybového systému,
- ✓ biofyzika krevního oběhu,
- ✓ biomechanika dýchání,
- ✓ biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce,
- ✓ elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu,
- ✓ termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry,

- ✓ fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody,
- ✓ radiační ochrana obyvatelstva.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ cvičení v laboratoři, semináře, diskuze,
- ✓ demonstrace,
- ✓ konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, Z.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BENEŠ, Jiří, Daniel JIRÁK a František VÍTEK. *Základy lékařské fyziky*. Páté, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum, 2022. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-5398-3.

KUCHAŘOVÁ, Monika, Pavel BÁRTA a Veronika NOVÁKOVÁ. *Praktická cvičení z biofyziky*. 4. vydání. Praha: Karolinum, 2021. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-4987-0.

MORNSTEIN, Vojtěch. *Lékařská fyzika a biofyzika*. Brno: Masarykova univerzita, 2018. ISBN 978-80-210-8984-6.

NAVRÁTIL, Leoš a Jozef ROSINA. *Medicínská biofyzika*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0209-9.

ROSINA, Jozef, Jana VRÁNOVÁ a Hana KOLÁŘOVÁ. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-2526-5.

ROSINA, Jozef. *Základy lékařské biofyziky: pro studenty lékařských fakult*. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-2574-6.

Poznámky:

Obsahem cvičení jsou zejména:

- ✓ účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus,
- ✓ biofyzika smyslového vnímání,
- ✓ termometrie apod.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.8 Základy biochemie	Kód předmětu:	ZBCH
Nominální délka:	14 hodin (7/7)	Počet kreditů:	1
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, ZBF.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratorí a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ orientuje se ve významu základních pojmů obecné biochemie,
- ✓ rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu,
- ✓ rozumí významu referenčních hodnot v klinické praxi.

Obsah předmětu:

1. Biochemie vybraných skupin přírodních látek
 - ✓ sacharidy, bílkoviny, lipidy,
 - ✓ enzymy,
 - ✓ vitaminy,
 - ✓ hormony,
 - ✓ nukleové kyseliny.
2. Metabolické zpracování živin
 - ✓ metabolismus sacharidů,
 - ✓ metabolismus bílkovin,
 - ✓ metabolismus lipidů.
3. Základní pojmy klinické biochemie
 - ✓ vzorky pro biochemická vyšetření,
 - ✓ referenční hodnoty,
 - ✓ základní principy biochemických vyšetření v klinické praxi.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ semináře, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, Z.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

KANĎÁR, Roman. *Vybrané kapitoly z obecné biochemie, klinické biochemie a pathobiochemie II*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2022. ISBN 978-80-7560-409-5.

KLOUDA, Pavel. *Základy biochemie*. Třetí vydání. Ostrava: Pavko, 2013. ISBN 978-80-86369-16-7.

KODÍČEK, Milan, Olga VALENTOVÁ a Radovan HYNEK. *Biochemie: chemický pohled na biologický svět*. 2. přepracované vydání. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2018. ISBN 978-80-7592-013-3.

KOOLMAN, Jan a Klaus-Heinrich RÖHM. *Barevný atlas biochemie*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-2977-0.

LEDVINA, Miroslav, Alena STOKLASOVÁ a Jaroslav CERMÁN. *Biochemie pro studující medicíny*. 3. vydání. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2020. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-4748-7.

PAULOVÁ, Hana. *Biochemie pro nelékařské zdravotnické obory*. Brno: Masarykova univerzita, 2021. ISBN 978-80-210-9858-9.

ŠTĚPÁNKOVÁ, Šárka. *Obecná biochemie*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2020. ISBN 978-80-7560-342-5.

TOMANDL, Josef. *Základy lékařské chemie a biochemie*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-6973-2.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.9 Základy genetiky	Kód předmětu:	ZGE
Nominální délka:	14 hodin (14/0)	Počet kreditů:	1
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, MEH, PAT, ZBF, ZBCH, FRM.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ vysvětlí základní pojmy,
- ✓ popíše buněčný cyklus a dělení buněk,
- ✓ nakreslí schéma dědičnosti krevních skupin,
- ✓ vlastními slovy charakterizuje význam a činnost genetického poradenství,
- ✓ vytvoří jednoduchý rodokmen,
- ✓ diskutuje o projevech, diagnostice a léčbě genetických onemocnění.

Obsah předmětu:

- ✓ Vymezení pojmu genetika, pojmový slovník.
- ✓ Molekulární genetika (nukleové kyseliny, transkripce, translace, mutace).
- ✓ Cytogenetika (buněčný cyklus, dělení buňky, diferenciací, buněčná smrt).
- ✓ Základy dědičnosti (geny, znaky, alely, zákony dědičnosti).
- ✓ Genetika člověka, genom.
- ✓ Klinická genetika, geneticky podmíněné choroby.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ Přednášky.

Způsob ukončení: Z, Z.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BRDIČKA, Radim a William DIDDEN. *Genetika v klinické praxi*. Praha: Galén, 2018. ISBN 978-80-7492-106-3.

BRDIČKA, Radim, HERLE, Petr, ed. *Genetika pro všeobecné praktické lékaře*. Praha: Raabe, [2020]. Ediční řada pro VPL. ISBN 978-80-7496-447-3.

KOHOUTOVÁ, Milada. *Lékařská biologie a genetika*. II. díl. 2. vydání. Praha: Karolinum, 2017. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3790-7.

KUCIEL, Jiří a Tomáš URBAN. *Principy genetiky*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2016. ISBN 978-80-7509-385-1.

OTOVÁ, Berta a Romana MIHALOVÁ. *Základy biologie a genetiky člověka*. Praha: Karolinum, 2012. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2109-8.

OTOVÁ, Berta. *Lékařská biologie a genetika*. (I. díl). 3., nezměněné vydání. Praha: Univerzita Karlova nakladatelství Karolinum, 2022. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-5221-4.

PASSARGE, Eberhard. *Barevný atlas genetiky*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-3099-8.

PRITCHARD, D. J. a Bruce R. KORF, KREMLÍKOVÁ POUROVÁ, Radka, ed. *Základy lékařské genetiky*. Druhé české vydání. Praha: Galén, 2021. ISBN 978-80-7492-513-9.

PROCHÁZKA, Martin, Radek VODIČKA a Radek VRTĚL. *Základy lékařské genetiky: pro studenty všeobecného lékařství*. Olomouc: Univerzita Palckého v Olomouci, 2018. ISBN 978-80-244-5368-2.

SNUSTAD, D. Peter a Michael J. SIMMONS, RELICHOVÁ, Jiřina, ed. *Genetika*. Druhé, aktualizované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8613-5.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.10 Hematologie a transfúzní lékařství	Kód předmětu:	HTL
Nominální délka:	12 hodin (6/6)	Počet kreditů:	4
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, MEH, ZMR, OPV.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfúzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfúzním lékařství, s výrobou transfúzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ objasní složení a funkci krve,
- ✓ charakterizuje vývoj, fyziologii a funkci jednotlivých krevních elementů,
- ✓ orientuje se ve fyziologických hodnotách krevního obrazu,
- ✓ charakterizuje hemostatické a hemokoagulační procesy,
- ✓ charakterizuje příčiny, klinický obraz a léčbu různých typů anémií a poruch hemostázy a hemokoagulace,
- ✓ orientuje se v problematice onkologické hematologie,
- ✓ je schopen aplikovat získané poznatky do ošetrovatelské praxe v péči o pacienty s hematologickými onemocněními,
- ✓ charakterizuje AB0 systém, Rh systém a ostatní skup. systémy erytrocytů, HLA systém,
- ✓ objasní zásady účelné hemoterapie,
- ✓ orientuje se ve výrobě transfúzních přípravků,
- ✓ má přehled o potransfúzních reakcích.

Obsah předmětu:

- ✓ Složení a funkce krve.
- ✓ Vývoj, fyziologie a funkce erytrocytů.
- ✓ Vývoj, fyziologie a funkce leukocytů a trombocytů.
- ✓ Krevní obraz.
- ✓ Fyziologie krevního srážení.
- ✓ Neonkologická hematologie (anémie, poruchy leukocytárního systému, vrozené a získané poruchy hemostázy a hemokoagulace).
- ✓ Onkologická hematologie (leukemie, lymfomy).

- ✓ Krevní skupinové systémy.
- ✓ Hemoterapie (zásady, transfuzní přípravky).
- ✓ Potransfuzní reakce.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ řízené samostudium

Způsob ukončení: Z.

Doporučená literatura:

DOUBEK, Michael a Jiří MAYER, ed. *Léčebné postupy v hematologii 2020: doporučení České hematologické společnosti České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně*. Praha: Česká hematologická společnost ČLS JEP, 2020. ISBN 978-80-270-8240-7.

DOUBEK, Michael a Zdeněk ADAM. *Hematologie: pomocník ke stážím na hematologických pracovištích*. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8776-7.

HAFERLACH, Torsten. *Kapesní atlas hematologie*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4787-3.

CHARVÁT, Jiří. *Žilní vstupy: dlouhodobé a střednědobé*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5621-9.

INDRÁK, Karel, ed. *Hematologie a transfuzní lékařství*. V Praze: Triton, 2014. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7387-722-4.

PENKA, Miroslav a Eva SLAVÍČKOVÁ. *Hematologie a transfuzní lékařství*. II, Transfuzní lékařství. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3460-6.

PENKA, Miroslav a Eva SLAVÍČKOVÁ. *Hematologie a transfuzní lékařství*. I, Hematologie. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3459-0.

PENKA, Miroslav, Igor PENKA a Jaromír GUMULEC. *Krvácení*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-0689-4.

PULCER, Martin, Jana ZUCHNICKÁ, Soňa KOLÁŘOVÁ, Markéta RYZÍ a David STEJSKAL. *Hematologie pro zdravotní laboranty I*. (1.díl). Ostrava: Ostravská univerzita, Lékařská fakulta, 2022. ISBN 978-80-7599-322-9.

ŘEHÁČEK, Vít a Jiří MASOPUST. *Transfuzní lékařství*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4534-3.

ŠEBEK, Jaroslav. *Hematologie a laboratorní technika*. Praha: Galén, 2022. ISBN 978-80-7492-631-0.

VYDRA, Jan, Jan NOVÁK a Marie LAUERMANNOVÁ. *Hematologie v kostce*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5140-8.

ZÍTKOVÁ, Marie. *Ošetřovatelství v hematologii*. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, 2016. ISBN 978-80-210-8264-9.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.11 Klinická propedeutika	Kód předmětu:	KLP
Nominální délka:	31 hodin (24/7)	Počet kreditů:	4
4	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, ZBCH, OLT.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje studenty s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje,
- ✓ používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie,
- ✓ demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav,
- ✓ edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci,
- ✓ monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje,
- ✓ zná riziko komplikací a preventivně jim předchází,
- ✓ uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup,
- ✓ dodržuje zásady asepsy a prevence nozokomiálních nákaz.

Obsah předmětu:

- ✓ úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví,
- ✓ posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta sestrou,
- ✓ propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie,
- ✓ diagnostické postupy v kardiologii,
- ✓ diagnostické postupy a metody v pneumologii,
- ✓ diagnostické postupy a metody v gastroenterologii,
- ✓ diagnostické postupy a metody v nefrologii,
- ✓ diagnostické postupy a metody v hematologii.

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, seminář,
- řízená diskuse, řízené dílčí samostudium,
- konzultace, seminární práce,
- demonstrace.

Způsob ukončení: KZ, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DOBIÁŠ, Viliam. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.

GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra. ISBN 978-80-271-0583-0.

HOLUBEC, Luboš. *Klinická propedeutika v klinických a interních oborech*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017. ISBN 978-80-261-0671-5.

JELÍNKOVÁ, Ilona. *Klinická propedeutika pro střední zdravotnické školy* [online]. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra. ISBN 978-80-271-1052-0.

JUŘENÍKOVÁ, Petra. *Logbook: pro odbornou ošetrovatelskou praxi*. 2., přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7108-7.

KAŠÁKOVÁ, Eva, Martin VOKURKA a Jan HUGO. *Výkladový slovník pro zdravotní sestry*. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 978-80-7345-424-1.

NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-4449-0.

NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-4402-5.

PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči*. 1, Základní fyzikální vyšetření sestrou, měření fyziologických funkcí. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra. ISBN 978-80-271-3032-0.

RELIOVSKÁ, Martina, Slávka MROSKOVÁ a Danko BOGUSKÁ. *Know-how lektora klinické praxe*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2219-6.

ŠPINAR, Jindřich a Ondřej LUDKA. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4356-1.

TÁBORSKÝ, Miloš. *Interní propedeutika*. Praha: Mladá fronta, 2014. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-3207-0.

THOMAS, James a Tanya MONAGHAN, ed. *Klinické vyšetření: moderní propedeutika: rady, tipy, návody pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0108-5.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.12 Zobrazovací metody, radiační ochrana	Kód předmětu:	ZMR
Nominální délka:	18 hodin (12/6)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů ANT, FZL, OLT.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ zná a umí vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany,
- ✓ charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely,
- ✓ zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod,
- ✓ zná základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany,
- ✓ umí vysvětlit traumatologický plán.

Obsah předmětu:

- ✓ radiologie jako lékařský obor,
- ✓ biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany,
- ✓ základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu,
- ✓ přístroje klasické rentgenologie,
- ✓ kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta,
- ✓ principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové metody - rekonstrukce obrazu 2D, 3D, příprava pacienta, klienta,
- ✓ principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta,
- ✓ principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta,
- ✓ radionuklidová diagnostika,
- ✓ osteodenzitometrie,
- ✓ dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření,
- ✓ ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana).

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, seminář, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium,
- ✓ multimediální technika.

Způsob ukončení: Z.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

FERDA, Jiří. *Inovativní zobrazovací metody*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-186-5.

FERDA, Jiří. *Základy zobrazovacích metod*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-164-3.

HAVRÁNKOVÁ, Renata, ed. *Klinická radiobiologie*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-247-4098-0.

HEŘMAN, Miroslav. *Základy radiologie*. V Olomouci: Univerzita Palackého, 2014. Učebnice. ISBN 978-80-244-2901-4.

KUBINYI, Jozef, Jozef SABOL a Andrej VONDRÁK. *Principy radiační ochrany v nukleární medicíně a dalších oblastech práce s otevřenými radioaktivními látkami*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0168-9.

MALÍKOVÁ, Hana. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Druhé, aktualizované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5190-3.

NEKULA, Josef. *Klinická radiologie: skriptum*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-564-8.

NEUWIRTH, Jiří a Pavel ELIÁŠ. *Kompendium diagnostického zobrazování dětí, adolescentů, plodů a matek*. Praha: NEUW, 2014. ISBN 978-80-7387-725-5.

PODZIMEK, František. *Radiologická fyzika*. V Praze: České vysoké učení technické, 2022. ISBN 978-80-01-06971-4.

SEIDL, Zdeněk. *Radiologie pro studium i praxi*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4108-6.

SÚKUPOVÁ, Lucie. *Radiační ochrana při rentgenových výkonech – to nejdůležitější pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0709-4.

ŠLAMPA, Pavel. *Radiační onkologie: pro postgraduální přípravu i každodenní praxi*. Praha: Maxdorf, 2021. Jessenius. ISBN 978-80-7345-674-0.

VÍTEK, Pavel. *Protonová radioterapie*. Praha: Maxdorf, 2021. Jessenius. ISBN 978-80-7345-698-6.

Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon, ve znění pozdějších předpisů. In: *Zákony pro lidi* [online]. AION CS [cit. 2023-08-09]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-263/zneni-20220201>.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.13 Ochrana a podpora veřejného zdraví	Kód předmětu:	OPV
Nominální délka:	18 hodin (18/0)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů: ANT, FZL, OLT, MEH.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ definuje a analyzuje význam a ochranu veřejného zdraví, identifikuje rozdíly mezi nespecifickou a specifickou imunitou, charakterizuje aktivní a pasivní imunitu,
- ✓ edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví.

Obsah předmětu:

- ✓ Imunitní systém, imunita a její poruchy a léčba.
- ✓ Základní imunologické techniky a vyšetření imunitního systému.
- ✓ Autoimunitní a alergické reakce u člověka.
- ✓ Očkování – očkovací kalendář od narození do dospělosti, možnosti očkování v dospělosti.
- ✓ Imunitní reakce a chorobné stavy. Imunoterapie.
- ✓ Prevence infekčních a neinfekčních onemocnění v ČR dle legislativy.
- ✓ Veřejné zdraví a jeho ochrana, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, diskuze,
- ✓ řízené samostudium,
- ✓ řešení modelových situací, projekty.

Způsob ukončení: Z.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Doporučená literatura:

ČELEDVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2017. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-3809-6.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra. ISBN 978-80-271-0568-7.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra. ISBN 978-80-247-5562-5.

HIRT, Miroslav. *Soudní znaleství v oboru zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-3890-1.

MALINA, Antonín. *Úvod do veřejného zdravotnictví pro nelékaře*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN 978-80-87023-29-7.

MÜLLEROVÁ, Dana a Anna AUJEZDSKÁ. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2510-2.

Ochrana zdraví: ochrana veřejného zdraví: velká novela zákona o ochraně veřejného zdraví od 1. 5. 2020: ochrana zdraví před škodlivými účinky návykových látek: náhrada újmy způsobené povinným očkováním: nový zákon z dubna 2020: redakční uzávěrka 18. 5. 2020. Ostrava: Sagit, 2020. ÚZ: úplné znění. ISBN 978-80-7488-411-5.

SVEJKOVSKÝ, Jaroslav a Ladislav ŘÍPA. *Právo ve zdravotnictví*. V Praze: C.H. Beck, 2021. Právní praxe. ISBN 978-80-7400-835-1.

ŠULCOVÁ, Margaréta. *Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory*. Vydání druhé přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2018. ISBN 978-80-7561-115-4.

Legislativa:

METODICKÝ NÁVOD - *hygiena rukou při poskytování zdravotní péče*. Věstník MZ ČR, částka 5, září 2012.

ZÁKON č.258/2000 Sb., *o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů*.

VYHLÁŠKA MZ ČR č.306/2012 Sb., *kteou se upravují podmínky předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a hygienické podmínky na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče*.

VYHLÁŠKA MZ ČR č. 355/2017, *kteou se mění vyhláška č.537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem, ve znění pozdějších zákonů*.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.14 Zdravotní gramotnost	Kód předmětu:	ZDG
Nominální délka:	18 hodin (12/6)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů ANT, FZL, OPV, MEH.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje studentům ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti populace. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u pacientů všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání, péče o osoby se specifickými potřebami.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ definuje zdraví,
- ✓ popisuje determinanty a faktory ovlivňující zdraví,
- ✓ uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků),
- ✓ objasní rizikové faktory poškozování zdraví, orientuje se v problematice různých druhů závislostí,
- ✓ dokáže poskytnout adekvátní informace při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit,
- ✓ definuje pojem primární, sekundární a terciární prevence,
- ✓ objasní prevenci nozokomiálních nákaz,
- ✓ realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projektovou, průzkumnou práci na téma zdravý životní styl, posoudí a vyhodnotí informace.

Obsah předmětu:

- ✓ **Zdraví a jeho determinanty, pohled na zdraví a nemoc:**
 - pojetí zdraví a nemoci, definice zdraví, nemoc, definice nemoci, kvalita života,
 - determinanty a faktory zdraví jedince a populace.
- ✓ **Zdravotní programy a zdravotní politika, zdravotní gramotnost**
 - zdravotní programy a zdravotní politika, programy podpory zdraví,
 - priority evropské zdravotní politiky, zdravotní systémy, rozvoj zdravotních systémů v Evropě,
 - vznik a základní vymezení zdravotní gramotnosti, modely zdravotní gramotnosti, zdravotní gramotnost v evropském kontextu,

- zdravotní gramotnost a její role v péči o zdraví,
- zdravotní gramotnost pro všechny.
- ✓ **Metody zdravotní gramotnosti**
 - zdravotní výchova,
 - typy zdravotní výchovy,
 - edukační činnost.
- ✓ **Péče o zdraví, základní metody péče o zdraví, zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě**
 - zdravotnictví jako systém, zdravotní péče,
 - podpora zdraví, péče o zdraví, životní styl – výživa, pohybová aktivita, práce, odpočinek, osobní hygiena péče o vzhled, spánek, cesty k emočnímu zakotvení, denní režim, psychohygiena, péče o prostředí, pracovní prostředí,
 - prevence nemocí, bezpečné chování,
 - ochrana a podpora veřejného zdraví,
 - individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života; odpovědnost za vlastní zdraví,
 - oblasti zdravého způsobu života v jednotlivých obdobích, výchova ke zdravému způsobu života, péče o osoby se specifickými potřebami.
- **Poškozování vlastního zdraví**
 - rizikové faktory, závislosti,
 - problematika stresu, agrese,
 - problematika zneužívání.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, semináře, diskuze,
- skupinová práce,
- konzultace, řízené samostudium,
- projektové vyučování.

Způsob ukončení: Z.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

Národní konference o zdravotní gramotnosti: (situační dokument). Praha: Ústav pro zdravotní gramotnost, z.ú., 2017. Dostupné také z: <http://kramerius.medvik.cz/search/handle/uuid:MED00190673-fec18958-3db5-448a-9d22-fc638cee9f51>

BERNATOVÁ, Eva, Marek JUKL a Jaroslava MARKOVÁ. *Základní norma zdravotnických znalostí.* 4., přepracované vydání. Praha: Český červený kříž, 2013. ISBN 978-80-87729-02-1.

JANDOVÁ, Dobroslava. *Základy balneologie.* Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. ISBN 978-80-7013-573-0.

JOCHMANNOVÁ, Leona a Tereza KIMPLOVÁ, ed. *Psychologie zdraví: biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty*. Praha: Grada, 2021. Psyché. ISBN 978-80-271-2569-2.

KAAS, Jiří, Věra STASKOVÁ a Radka ŠULISTOVÁ. *Koncept zdravotní gramotnosti v současném ošetrovatelství*. Kontakt. 2016, 18(4), 249-253. ISSN 1212-4117. Dostupné z: <https://kont.zsf.jcu.cz/pdfs/knt/2016/04/03.pdf>

KICKBUSCH, Ilona, Jürgen M. PELIKAN, Franklin APFEL a Agis D. TSOUROS, ed. *Zdravotní gramotnost: solidní fakta*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR ve spolupráci s Ústavem pro zdravotní gramotnost, z.ú. a Státním zdravotním ústavem, 2020. ISBN 978-80-85047-63-9.

KRÁTKÁ, Anna. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství: studijní texty* [online]. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN 978-80-7454-635-8.

KŘÍŽOVÁ, Eva. *Zdraví – kultura - společnost*. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3937-6.

MARÁDOVÁ, Eva. *Vybrané kapitoly z didaktiky výchovy ke zdraví*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 978-80-7290-662-8.

POKORNÁ, Andrea, Dana DOLANOVÁ, Veronika ŠTROMBACHOVÁ, Petra BŮŘILOVÁ, Jana KUČEROVÁ a Jan MUŽÍK. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra. ISBN 978-80-271-0720-9.

SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. *Edukační činnost sestry: úvod do problematiky*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.

ŠEDOVÁ, Lenka, Věra OLÍŠAROVÁ, David KIMMER a Lukáš MARTINEK. *Podpora zdraví a udržení aktivního životního stylu v kontextu prevence civilizačních chorob*. Studia kinanthropologica. 2013, 14(3), 225-229. ISSN 1213-2101.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.15 Výživa a dietetika	Kód předmětu:	VDI
Nominální délka:	19 hodin (19/0)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů ANT, FZL, KLP, ZBCH, ZDG.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje studentům ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ chápe a umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizovat jednotlivé složky stravy,
- ✓ definuje základní pojmy z oblasti výživy,
- ✓ dokáže vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce,
- ✓ objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav,
- ✓ porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb, dokáže vyhodnotit pozitiva a negativa alternativního stravování,
- ✓ rozlišuje základní druhy léčebných diet,
- ✓ umí charakterizovat malnutrice,
- ✓ umí objasnit rozdíly a souvislosti mezi enterální a parenterální výživou, definuje jejich pozitiva a negativa a možnosti využití, zná možnosti indikace a kontraindikace.

Obsah předmětu:

- ✓ **Energetická a biologická hodnota stravy**
 - složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka,
 - výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě,
 - výpočet bazálního metabolismu, práce s tabulkami výživových hodnot.
- ✓ **Alternativní směry ve výživě**
 - vymezení pojmů racionální a alternativní výživa,
 - vegetariánství, veganství, vitariánství, dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy, některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích.

- ✓ **Výživa ženy, výživa v období těhotenství a laktace**
 - výživa při těhotenských komplikacích, gestační diabetes,
 - kojení a jeho nároky na výživu ženy, složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka.
- ✓ **Výživa dětí**
 - výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí,
 - převod dítěte na smíšenou stravu,
 - výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje, problematika dětské obezity, bulimie a anorexie.
- ✓ **Výživa dospělých**
 - energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě, problematika obezity dospělých,
 - výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří.
- ✓ **Klinická výživa, výživa nemocných**
 - metody zjišťování výživové anamnézy, vyhodnocení stavu výživy nemocného,
 - základní druhy léčebných diet – dietetika,
 - malnutrice, enterální a parenterální výživa.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení,
- ✓ diskuze,
- ✓ konzultace,
- ✓ řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BORZENKO, Nadezhda, Vladislava MIZEROVÁ, Karin PETŘEKOVÁ a Pavla ŠKARKOVÁ. *Léčebná výživa a postupy nutriční péče v praxi: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2021. ISBN 978-80-7599-236-9.

KÁŇOVÁ, Marcela a Kamil BEZDĚK. *Klinická výživa*. Vydání první. Ostrava: Ostravská univerzita, 2021. ISBN 978-80-7599-227-7.

KASPER, Heinrich. *Výživa v medicíně a dietetika: překlad 11. vydání*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.

KOHOUT, Pavel, Eduard HAVEL, Martin MATĚJOVIČ a Michal ŠENKYŘÍK, ed. *Klinická výživa*. Praha: Galén, 2021. ISBN 978-80-7492-555-9.

KOHOUT, Pavel, Zdeněk RUŠAVÝ a Zuzana ŠERCLOVÁ. *Vybrané kapitoly z klinické výživy*. Praha: Forsapi, 2016. Informační servis pro lékaře. ISBN 978-80-87250-08-2.

KOMPRDA, Tomáš. *Základy výživy člověka*. Druhé přepracované vydání. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2017. ISBN 978-80-7509-500-8.

KŘÍŽOVÁ, Jarmila. *Enterální a parenterální výživa*. 4., přepracované a doplněné vydání. Praha: Maxdorf, 2022. Jessenius. ISBN 978-80-7345-733-4.

KUNEŠOVÁ, Marie. *Základy obezitologie*. Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-217-6.

MARTINČA, Jozef a Pavel KYSEL. *Základy výživy člověka*. 3. přepracované vydání. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r.o., 2018. ISBN 978-80-87723-45-6.

PEŘINOVÁ, Nikola. *Nutriční doporučení pro komunikaci s klientem s poruchou příjmu potravy* [online]. Brno: Občanské sdružení Anabell, ISBN 978-80-905436-4-5. Dostupné z: https://knihovna.anabell.cz/components/com_jshopping/files/demo_products/nutricni-doporuceni.pdf

PROCHÁZKOVÁ, Lenka a Jana SLADKÁ-ŠEVČÍKOVÁ. *Poruchy příjmu potravy: odpovědi na otázky, na které jste se báli zeptat*. Libčice nad Vltavou: Pasparta, 2017. ISBN 978-80-88163-46-6.

SATINSKÝ, Igor, Eduard HAVEL, Kamil BEZDĚK, et al. *Klinická výživa v chirurgii – doporučení ESPEN s konsenzuálním hlasováním pracovní skupiny SKVIMP: klinický doporučený postup* Rozhledy v chirurgii. 2018, **97**(10), 9. ISSN 0035-9351. Dostupné také z: <https://www.prolekare.cz/casopisy/rozhledy-v-chirurgii/2018-10-1/klinicka-vyziva-v-chirurgii-doporuceni-espen-s-konsenzualnim-hlasovanim-pracovni-skupiny-skvimp-klinicky-doporuceny-postup-106788>

SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra. ISBN 978-80-271-0228-0.

STRÁNSKÝ, Miroslav a Lydie PECHAN. *Fyziologie a patofyziologie výživy*. 2. doplněné vydání. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2014. ISBN 978-80-7394-478-0.

STRÁNSKÝ, Miroslav, Lydie PECHAN a Věra RADOMSKÁ. *Výživa a dietetika v praxi: (fyziologie a epidemiologie výživy, dietetika)*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2019. ISBN 978-80-7394-766-8.

SVAČINA, Štěpán, Dana MÜLLEROVÁ a Alena BRETŠNAJDROVÁ. *Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeuty*. 2. upr. Vyd. Praha: Triton, 2013. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7387-699-9.

SVAČINA, Štěpán. *Klinická dietologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2256-6.

TUČEK, Milan. *Hygienu a epidemiologii*. 2., doplněné vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3933-8.

VRÁNOVÁ, Dagmar. *Chronická onemocnění a doporučená výživová opatření*. Olomouc: Anag, 2013. ISBN 978-80-7263-788-1.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current Media, [2019]. Medicus. ISBN 978-80-88129-44-8.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.16 Rehabilitační ošetrovatelství	Kód předmětu:	REO
Nominální délka:	31 hodin (24/7)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje ucelené informace o oboru rehabilitace a fyzikální medicíny včetně základů balneologie. Těžiště rehabilitačního ošetrovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetrování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ bude po absolvování orientován v základech léčebné rehabilitace,
- ✓ bude schopen implementovat získané poznatky v kontextu specializované ošetrovatelské péče,
- ✓ získá přehled o rehabilitační péči v jednotlivých klinických oborech u akutních, subakutních a chronicky nemocných,
- ✓ kromě teoretických poznatků v oblasti fyzioterapie student zvládne i prakticky standardní postupy z rehabilitačního ošetrovatelství, rekondice a respirační fyzioterapie.

Obsah předmětu:

- ✓ Reedukace lokomočních funkcí.
- ✓ Nácvik chůze – základní typy chůze.
- ✓ Lokomoce s pomůckami – zásady používání, ergonomické nastavení pomůcek (berle, hole, chodítka).
- ✓ Respirační fyzioterapie.
- ✓ Vliv polohy a pohybů těla na dýchání.
- ✓ Metody a techniky hygieny dýchacích cest.
- ✓ Dechová gymnastika.
- ✓ Reedukace pohybu.
- ✓ Kondiční kinezioterapie.
- ✓ Ergoterapie zaměřená na nácvik sebeobslužných funkcí a aktivit každodenního života (ADL).
- ✓ Kompenzační pomůcky.
- ✓ Balneologie – definice balneologie, působení přírodních léčivých zdrojů, fyzikální a chemické účinky balneologie, tradiční balneologické procedury, legislativa.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ monologické (výklad, instruktáž),
- ✓ aktivizující (simulace, praktický nácvik).

Způsob ukončení: Z, KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BRAUNER, Radek. *Možnosti rehabilitace u dětí a dospělých*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. ISBN 978-80-7013-600-3.

DOSBABA, Filip, Dagmar KŘÍŽOVÁ a Martin HARTMAN. *Rehabilitační ošetřování v klinické praxi*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.

DYRHONOVÁ, Olga, Miloš MÁČEK, Libuše SMOLÍKOVÁ a Blanka VLČKOVÁ. *Léčebná rehabilitace v pediatrii*. 2. vydání. Praha: Raabe, 2022. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-493-0.

FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace® pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. 2. vydání. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-907053-1-9.

HOSKOVCOVÁ, Martina, Vítězslav HRADIL, Dobroslava JANDOVÁ, Petr MICHALÍČEK a Jan VACEK. *Léčebná rehabilitace bolestivých stavů hybné soustavy*. Praha: Raabe, 2017. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-304-9.

HRADIL, Vítězslav, Jan KÁLAL, Tereza KNOPPOVÁ, Michaela HAVLÍČKOVÁ a Tomáš KŘÍŽEK. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech*. 1. díl. 2. vydání. Praha: Raabe, 2022. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-494-7.

JANDOVÁ, Dobroslava a Tomáš MIXA. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech*. 2. díl. 2. vydání. Praha: Raabe, 2022. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-486-2.

JANDOVÁ, Dobroslava, Miloslav KUBÍČEK a Irma VESELÁ. *Léčebná rehabilitace v ortopedii a revmatologii*. Praha: Raabe, 2017. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-312-4.

KLUSOŇOVÁ, Eva a Jana PITNEROVÁ. *Rehabilitační ošetřování klientů s těžkými poruchami hybnosti*. Vyd. 3., upr. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. ISBN 978-80-7013-567-9.

KOLÁŘ, Pavel a Miloš MÁČEK. *Základy klinické rehabilitace*. Druhé vydání. Praha: Galén, 2021. ISBN 978-80-7492-509-2.

KOLÁŘ, Pavel. *Rehabilitace v klinické praxi*. Druhé vydání. Praha: Galén, 2020. ISBN 978-80-7492-500-9.

KONEČNÝ, Petr, Jana VYSKOTOVÁ, Barbora KOLÁŘOVÁ, Peter OLŠÁK a Gabriela KREJSTOVÁ. *Fyzikální terapie a diagnostika*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. Monografie. ISBN 978-80-244-5495-5.

LEVITOVÁ, Andrea a Blanka HOŠKOVÁ. *Zdravotně-kompenzační cvičení*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4836-8.

NAVRÁTIL, Leoš a Aleš PŘÍHODA. *Robotická rehabilitace*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-0665-3.

NAVRÁTIL, Leoš a Milada Luisa ŠEDIVCOVÁ. *Léčebná rehabilitace v geriatrii*. Praha: Grada Publishing, 2023. ISBN 978-80-271-3132-7.

NAVRÁTIL, Leoš, ed. *Fyzikální léčebné metody pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0478-9.

PODĚBRADSKÁ, Radana. *Komplexní kineziologický rozbor: funkční poruchy pohybového systému*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0874-9.

ŠVESTKOVÁ, Olga, Yvona ANGEROVÁ, Rastislav DRUGA, Jan PFEIFFER a Jiří VOTAVA. *Rehabilitace motoriky člověka: fyziologie a léčebné postupy*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0084-2.

VÁLKOVÁ, Lenka. *Rehabilitace kognitivních funkcí v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5571-7.

WITTLINGER, Hildegard. *Manuální lymfodrenáž podle dr. Voddera: praktický průvodce*. Praha: Grada, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-4084-3.

ZEMAN, Marek. *Základy fyzikální terapie*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2013. ISBN 978-80-7394-403-2.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.17 První pomoc	Kód předmětu:	PRP
Nominální délka:	30 hodin (18/12)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, OPV.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování přednemocniční první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách,
- ✓ dokáže posoudit aktuální stav dospělých i dětí a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci v rámci platných Guidelines,
- ✓ je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci u dospělých a dětí a na základě vyhodnocení situace v rámci platných Guidelines a prakticky použít AED,
- ✓ umí poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí,
- ✓ umí poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla,
- ✓ zná činnost a význam integrovaného záchranného systému,
- ✓ ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech.

Obsah předmětu:

- ✓ První pomoc – historie poskytování první pomoci, definice, dělení první pomoci, význam a zajištění poskytování první pomoci, integrovaný záchranný systém.
- ✓ Zhodnocení stavu postiženého – Algoritmus – ABCDE.
- ✓ Neodkladná resuscitace dospělých a dětí – dýchání z plic do plic, nepřímá srdeční masáž, praktické použití AED, zajištění průchodnosti dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami.
- ✓ Medicína katastrof.
- ✓ Obvazová technika, příruční lékárna, transport raněných.
- ✓ První pomoc při:
 - dušení, tonutí, oběšení, astmatický záchvat,
 - otrava oxidem uhelnatým, šok, mdloba, bezvědomí, křeče,
 - závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku,
 - poranění břicha a retroperitonea, poranění pánve, kostí a kloubů,

- akutní infarkt myokardu, hypoglykemické a hyperglykemické kóma, cévní mozková příhoda,
- nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství,
- nejčastější závažné akutní stavy u dětí; závažné akutní psychické poruchy.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ nácvik a demonstrace praktických dovedností,
- ✓ řešení modelových situací,
- ✓ metoda kritického myšlení,
- ✓ cvičení, semináře, diskuse.

Způsob ukončení: Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DOBIÁŠ, Viliam a Táňa BULÍKOVÁ. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-3020-7.

DRÁBKOVÁ, Jarmila, Jaromír CHENÍČEK, Jaroslav NEKOLA a Jiří POKORNÝ. *Urgentní medicína*. Praha: Galén, [2017]. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7492-322-7.

FELIX, Ondřej. *Neodkladné stavy do kapsy*. Praha: Galén, 2019. ISBN 978-80-7492-413-2.

KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-4200-7.

KLEMENTA, Bronislav, Olga KLEMENTOVÁ a Pavel MARCIÁN. *Resuscitace*. 2., rozš. vyd. Olomouc: Epava, 2014. ISBN 978-80-86297-47-7.

KNOR, Jiří a Jiří MÁLEK. *Farmakoterapie urgentních stavů*. 3. doplněné a rozšířené vydání. Praha: Maxdorf, [2019]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-595-8.

LEJSEK, Jan. *První pomoc*. 2., přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2090-9.
MÁLEK, Jiří a Jiří KNOR. *Lékařská první pomoc v urgentních stavech*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.

PIŤHA, Jan, LEJSKOVÁ, Magdaléna, Dan RAKUŠAN a Štefan ALUŠÍK, ed. *Akutní stavy na interním oddělení*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2017. ISBN 978-80-7387-682-1.

REMĚŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.

SAIBERTOVÁ, Simona. *První pomoc*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7020-2.

ŠEBLOVÁ, Jana a Jiří KNOR. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4434-6.

ŠÍN, Robin, Petr ŠTOURAC a Jana VIDUNOVÁ. *Lékařská první pomoc*. Praha: Galén, 2019. ISBN 978-80-7492-433-0.

Internetové zdroje:

European Resuscitation Council Guidelines 2021: *First Aid* [online]. [cit. 2023-08-09]. Dostupné z: <https://cprguidelines.eu/>

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.18 Teorie ošetrovatelství	Kód předmětu:	OŠE
Nominální délka:	50 hodin (50/0)	Počet kreditů:	4
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně ANT, FZL, PAT, OPV, MEH, ZFI, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu, její trendy vývoje,
- ✓ prakticky realizuje filozofii změny v ošetrovatelství,
- ✓ používá odbornou terminologii v ošetrovatelství,
- ✓ definuje příjemce ošetrovatelské péče,
- ✓ definuje funkce a roli sestry a její kompetence v moderním ošetrovatelství 21. století,
- ✓ orientuje se v profesní přípravě sester, legislativě a sesterských organizacích,
- ✓ charakterizuje základní pojmy koncepce, model, teorie, ošetrovatelské teorie,
- ✓ kategorizuje ošetrovatelské modely,
- ✓ definuje vybrané ošetrovatelské modely a teorie,
- ✓ prakticky aplikuje vybrané ošetrovatelské modely a teorie.

Obsah předmětu:

- ✓ **Historie medicíny a ošetrovatelství v cizině a u nás.**
- ✓ **Historie vzdělávání sester, sesterské organizace.**
- ✓ **Ošetrovatelství jako vědní disciplína:**
 - definice, vývoj, obory a metodologie,
 - metaparadigmata ošetrovatelství,
 - zdraví a ošetrovatelství, politické, ekonomické podmínky a principy,
 - příjemce ošetrovatelské péče,
 - prostředí, nozokomiální nákazy a jejich prevence,
 - ošetrovatelské činnosti.
- ✓ **Osobnost sestry:**

- profese ošetrovatelství,
- funkce a role sestry v moderním ošetrovatelství 21. století,
- legislativa v ošetrovatelství, profesní příprava a kompetence sester.
- ✓ **Postavení sestry v multidisciplinárním týmu:**
 - ošetrovateľská praxe,
 - metody ošetrovateľské péče,
 - filozofie změny v ošetrovatelství, realizace změn,
 - klasifikační systémy ošetrovatelství.
- ✓ **Ošetrovateľské modely:**
 - terminologie a klíčové pojmy koncepčních modelů a teorií v ošetrovatelství,
 - kategorie koncepčních modelů a teorií v ošetrovatelství,
 - enviromentální model F. Nightingale,
 - biomedicínský model,
 - model sebepéče D. E. Orem,
 - adaptační model C. Roy,
 - model fungujícího zdraví Marjory Gordon,
 - praktická aplikace vybraných koncepčních modelů a teorií – kazuistiky.
- ✓ **Zvyšování efektivity a kvality ošetrovatelství s důrazem na maximální eliminaci rizik v péči o pacienta:**
 - Strategie cesty ke zvyšování bezpečí,
 - Úloha lidského faktoru v bezpečí pacientů,
 - Hodnocení bezpečí pacientů,
 - Prevence a kontrola infekcí,
 - Prevence a hodnocení rizika pádů,
 - Prevence a hodnocení rizika malnutrice,
 - Zvyšování bezpečnosti léčby v ošetrovateľské praxi.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, Z, Z, KZ, Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ARCHALOUSOVÁ, Alexandra. *Metodologie ošetrovateľské praxe s využitím ošetrovateľských teorií a modelů*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN 978-80-87023-28-0.

BRABCOVÁ, Iva a Sylva BÁRTLOVÁ. *Management v ošetrovateľské praxi*. Praha: NLN, s. r. o., Nakladatelství Lidové noviny, 2015. ISBN 978-80-7422-402-7.

DRYÁKOVÁ, Helena. *Osobnosti současného českého ošetrovatelství*. Praha: Mladá fronta, 2016. Sestra. ISBN 978-80-204-4052-5.

GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra. ISBN 978-80-271-0583-0.

HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-4811-5.

HONZÁK, Radkin. *Svépomocná příručka sestry: (psychotriller)*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-142-1.

KRÁTKÁ, Anna. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství: studijní texty* [online]. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016 [cit. 2023-04-21]. ISBN 978-80-7454-635-8. Dostupné z: <http://kramerus.medvik.cz/search/handle/uuid:MED00194380-678f1573-2453-45ae-8d18-93aef0376a9f>

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Multikulturní ošetrovatelství pro praxi*. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4413-1.

OLIŠAROVÁ, Věra, Valérie TÓTHOVÁ a Kristýna TOUMOVÁ. *Teoretická a filozofická východiska problematiky menšin v ošetrovatelské péči*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2017. ISBN 978-80-7394-674-6.

PLEVOVÁ, Ilona. *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2012. Sestra. ISBN 978-80-247-3871-0.

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra. ISBN 978-80-271-0888-6.

PODRAZILOVÁ, Petra, Martin KRAUSE, Lenka ĎURÁČOVÁ a Tereza KUČEROVÁ. *Teorie ošetrovatelství: (skripta pro bakalářské studijní obory)*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2016. ISBN 978-80-7494-297-6.

POSPÍŠILOVÁ, Vladimíra a Valérie TÓTHOVÁ. *Postavení sestry v minulosti, současnosti a budoucnosti*. Praha: NLN, 2022. ISBN 978-80-7422-899-5.

STASKOVÁ, Věra, Valérie TÓTHOVÁ a Jaroslav KOŤA. *Odkaz Joyce E. Travelbee pro ošetrovatelství 21. století*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2206-6.

SVĚRÁKOVÁ, Marcela. *Nursing Now – osobnosti, které se zasloužily o rozvoj ošetrovatelství v ČR*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotních oborů, 2022. ISBN 978-80-7013-613-3.

TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.

VENGLÁŘOVÁ, Martina. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-4082-9.

ZÍTKOVÁ, Marie, Andrea POKORNÁ a Erna MIČUDOVÁ. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5094-1.

Doporučená literatura k problematice bezpečí pacienta:

BÁRTLOVÁ, Sylva. *Zvyšování bezpečnosti ošetrovatelské péče*. 2016. Závěrečná zpráva o řešení grantu Interní grantové agentury MZ ČR. Číslo zprávy: NT14133.

BÁRTLOVÁ, Sylva, BRABCOVÁ, Iva a kol. *Management v ošetrovatelské praxi*. 1. Vydání. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2015. 288 stran, ISBN: 978-80-7422-402-7.

ŠRÁMOVÁ, Helena. *Nozokomiální nákazy*. 3. vydání. Praha: Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286.

ŠUPŠÁKOVÁ, Petra. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2017. ISBN 978-80-271-0062-0.

TÓTHOVÁ, Valérie, OLÍŠAROVÁ, Věra. *Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovatelství*. Vydání první. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2017. 196 stran. ISBN 978-80-7422-630-4.

VÉVODA, Jiří a kol. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2013. ISBN 978-80-247-4732-3.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela a kol. *Klasifikačné systémy a štandardizácia terminologie v ošetrovatel'stve*. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 112 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Kniha bezpečí pro odborníky. Dostupné z: <http://www.mzcr.cz/>.

Příručka k osnově o bezpečí pacientů. Dostupné z: https://www.cnna.cz/docs/akce/příručka_k-osnove-o-bezpecí-pacientu-mz-cr.pdf.

Řešení oblastí bezpečí pacientů. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/kvalitaabezpeci/obsah/reseni-oblasti-bezpecí-pacientu_2375_20.html.

Aktuální časopisecká odborná literatura, aktuální legislativní normy.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.19 Ošetrovatelský proces a potřeby	Kód předmětu:	OPP
Nominální délka:	65 hodin (34/31)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, PAT, OŠE, OPS, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ orientuje se v klasifikacích lidských potřeb podle různých oborů a autorů,
- ✓ definuje kategorie lidských potřeb a jejich uspokojování,
- ✓ dokáže rozpoznat deficitní potřeby a chápe jejich význam v ošetrovatelství,
- ✓ charakterizuje ošetrovatelský proces jako metodu ošetrovatelství,
- ✓ používá odbornou terminologii ošetrovatelského procesu,
- ✓ orientuje se ve vývoji ošetrovatelského procesu,
- ✓ prakticky realizuje ošetrovatelský proces v jeho jednotlivých fázích.

Obsah předmětu:

- ✓ motivace lidských potřeb,
- ✓ klasifikace lidských potřeb podle různých oborů a autorů,
- ✓ potřeby v ošetrovatelství,
- ✓ charakteristika, metody ošetrovatelského procesu a jeho historický vývoj,
- ✓ cíle a výhody ošetrovatelského procesu,
- ✓ fáze ošetrovatelského procesu,
- ✓ reflexe jednotlivých fází procesu v ošetrovatelské praxi,
- ✓ využívání mezinárodně užívané klasifikace v ošetrovatelském procesu,
- ✓ dokumentace ošetrovatelského procesu.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,

- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: KZ, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BURDA, Patrik a Lenka ŠOLCOVÁ. *Ošetrovatelská péče: pro obor ošetrovatel*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5333-1.

BUŽGOVÁ, Radka. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života*. Praha: Grada, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5402-4.

DOSTÁLOVÁ, Vladimíra, Alžběta BARTOVÁ, Hana BLÁHOVÁ a Iva HOLMEROVÁ. *Potřeby starších vulnerabilních lidí v domácí a nemocniční péči*. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, 2022. ISBN 978-80-7571-104-5.

HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2018-2020*. 11. vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

MAREŠ, Jiří. *Péče zaměřená na zvláštnosti pacienta*. Brno: MSD, 2016. ISBN 978-80-7392-259-7.

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství II. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra. ISBN 978-80-271-0889-3.

SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, Mária. *Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra. ISBN 978-80-271-3242-3.

TÓTHOVÁ, Valérie. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. 2. aktualiz. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9.

TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.

ZELENÍKOVÁ, Renáta a Lucie SIKOROVÁ. *Ošetrovatelský proces a dokumentování: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-242-5.

Aktuální časopisecká odborná literatura.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.20 Ošetřovatelské postupy	Kód předmětu:	OPST
Nominální délka:	72 hodin (36/36)	Počet kreditů:	10
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, OŠE, MEH, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetřovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetřovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetřovatelských technik výkonů a postupů ošetřovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, dodržování postupů „lege artis“ ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry,
- ✓ odůvodní zvolený ošetřovatelský postup u klienta/ pacienta,
- ✓ pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepse,
- ✓ zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta,
- ✓ umí zacházet se zdravotnickými prostředky,
- ✓ zná a dodržuje zásady BOZP,
- ✓ adekvátně řeší problémové situace,
- ✓ identifikuje aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů,
- ✓ používá zdravotnickou dokumentaci,
- ✓ aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci,
- ✓ využívá znalosti ošetřovatelského procesu.

Obsah předmětu:

- ✓ ošetrovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetrovacích jednotek,
- ✓ péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka,
- ✓ vyšetřovací a léčebné polohy,
- ✓ péče o hygienu dětí a dospělých,
- ✓ ošetření klienta s proleženinami, opruženinami, prevence,
- ✓ sledování fyziologických funkcí,
- ✓ péče o výživu dětí a dospělých,
- ✓ povinnosti sestry při vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých,
- ✓ vizita,
- ✓ péče o tělo zemřelého,
- ✓ perorální aplikace léků,
- ✓ místní aplikace léků

- ✓ oxygenoterapie,
- ✓ parenterální aplikace léků,
- ✓ infuzní terapie,
- ✓ transfuze,
- ✓ odběr biologického materiálu – biochemické, hematologické, sérologické, mikrobiologické a další vyšetření,
- ✓ chirurgické ošetrovatelské postupy,
- ✓ péče o rány, management ošetřování ran,
- ✓ péče o klienta se stomií, management ošetřování stomií.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ demonstrace,
- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ procvičování,
- ✓ práce s odbornou literaturou,
- ✓ simulace reálných situací,
- ✓ řízené samostudium.

Způsob ukončení: KZ, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada Publishing, 2021. Sestra. ISBN 978-80-271-3133-4.

ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství v chirurgii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. Sestra. ISBN 978-80-247-2900-8.

DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, Martina, Lucia VRABELOVÁ a Lucie LIDICKÁ. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.

HLINKOVÁ, Edita, Jana NEMCOVÁ a Edward HUĽO. *Management chronických ran*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra. ISBN 978-80-271-0620-2.

KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči*. 2, Bariérová ošetrovatelská péče. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra. ISBN 978-80-271-1243-2.

KACHLOVÁ, Miroslava. *Postupy v ošetrovatelské péči*. 3. díl, Enterální výživa. Grada Publishing. ISBN 978-80-271-3033-7.

KACHLOVÁ, Miroslava. *Postupy v ošetrovatelské péči. 4. díl.*, Hygienická péče, péče o lůžko, polohování pacienta. Grada Publishing. ISBN 978-80-271-3033-7.

Ošetrovatelské postupy. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2018. ISBN 978-80-7560-184-1. Dostupné také z:

<https://dk.upce.cz/bitstream/handle/10195/71980/Osetrovatelske%20postupy.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči. 1, Základní fyzikální vyšetření sestrou, měření fyziologických funkcí*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra. ISBN 978-80-271-3032-0.

POKORNÁ, Andrea, Alena KOMÍNKOVÁ, Andrea MENŠÍKOVÁ a Marta ŠENKYŘÍKOVÁ. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech. 2.*, doplněné a přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.

SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetrovatelství v chirurgii II: 2.*, přepracované a doplněné vydání. Grada, 2021. ISBN 978-80-271-4555-3.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ a Lucie DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Lucie KUBÁTOVÁ. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-3421-7.

VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I: obecná část*. Praha: Grada, 2011. Sestra. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II: speciální část*. Praha: Grada, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-3420-0.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.21 Komunitní péče	Kód předmětu:	KOP
Nominální délka:	24,5 hodin (14/10,5)	Počet kreditů:	4
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, PAT, MEH, OŠE, OPP, ETI, OPS, VPS, ZPS, FRM, KLP, VDI, OPS.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět je zaměřen na problematiku primární péče, domácí péče a oblast komunitního ošetrovatelství. Zabývá se hodnocením pacientů, klientů v komunitě, aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí včetně organizací služeb pro klienty v kontextu domácí a komunitní péče. Seznamuje s oblastí pracovně lékařských služeb, dohledem nad zdravím občanů, hodnocením jejich zdravotního stavu; zaměřuje se na provádění prevence, výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života atp. Součástí předmětu je problematika zdravotního postižení a jeho důsledků včetně specifické péče o zdravotně postižené osoby.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ charakterizuje ošetrovatelství v primární sféře v ČR,
- ✓ charakterizuje ošetrovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi,
- ✓ definuje komunitu, její základní charakteristiky, principy komunitní péče a poslání komunitní práce,
 - specifikuje cílové skupiny komunitní péče,
 - specifikuje ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči,
 - popíše rozvoj domácí péče, její cíle, formy, výhody a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči,
- ✓ vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče,
- ✓ uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta, specifikuje členy multidisciplinárního týmu v rámci komplexní domácí péče, orientuje se ve vedení dokumentace.

Obsah předmětu:

- ✓ Ošetrovatelství v primární péči v ČR – práce sestry.
- ✓ Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR.
- ✓ Komunita a komunitní péče.
- ✓ Cílové skupiny komunitní péče:
 - senioři,
 - lidé se zdravotním postižením,

- etnické menšiny,
- rodina,
- ohrožené skupiny (lidé bez přístřeší, nezaměstnaní, uživatelé drog) aj.
- ✓ Ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči.
- ✓ Etické a právní aspekty komunitní péče.
- ✓ Sociální a zdravotní služby a instituce v komunitní péči.
- ✓ Poskytovatelé komunitní péče.
- ✓ Management domácí péče:
 - právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení,
 - organizace a řízení, dokumentace.
- ✓ Cíle domácí péče.
- ✓ Formy domácí péče a jejich obsah.
- ✓ Práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv.
- ✓ Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní a domácí péči.
- ✓ Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky, semináře,
- ✓ cvičení, referáty, diskuze,
- ✓ exkurze do agentury domácí péče,
- ✓ interview s klientem, pacientem a jeho rodinou,
- ✓ demonstrace, procvičování dovedností.

Způsob ukončení: Z, KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

FERTAĽOVÁ, Terézia a Iveta ONDRIOVÁ. *Demence: nefarmakologické aktivizační postupy*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2479-4.

HOLMEROVÁ, Iva. *Dlouhodobá péče: geriatrické aspekty a kvalita péče*. Praha: Grada Publishing, [2014]. ISBN 978-80-247-5439-0.

JAROŠOVÁ, Darja. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007. Sestra. ISBN 978-80-247-2150-7.

KUCKIR, Martina, Hana VAŇKOVÁ, Iva HOLMEROVÁ, Slávka VÍTEČKOVÁ, Eva JAROLÍMOVÁ, Radim KRUPÍČKA a Zoltán SZABÓ. *Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-271-0054-5.

PRŮŠA, Ladislav. *Dlouhodobá péče nejen v České republice*. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2021. ISBN 978-80-88361-09-1.

SEIFERT, Bohumil. *Národní akreditační standardy primární péče: výchozí materiál*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015. ISBN 978-80-87023-41-9.

SEIFERT, Bohumil. *Návod na hodnocení kvality primární péče: příručka pro hodnotitele praxí všeobecných praktických lékařů a praktických lékařů pro děti a dorost*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015. ISBN 978-80-87023-42-6.

STRUK, Petr a Václav BENEŠ. *Terminologie pro hodnocení kvality primární péče*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015. ISBN 978-80-87023-40-2.

ŠULCOVÁ, Margaréta, Jana CHRÁSKOVÁ, Ludmila JANKULÁROVÁ, Ivana LAMKOVÁ, Ludmila LAMPLOTOVÁ, Alena MILIČOVÁ a Hana PLACHÁ. *Prevence a ošetrovatelská péče v komunitě*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013. Monografie. ISBN 978-80-7414-682-4.

TÓTHOVÁ, Valérie a Věra OLIŠAROVÁ, ed. *Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovatelství*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2017. ISBN 978-80-7422-630-4.

VÁLKOVÁ, Monika. *Dlouhodobá péče v ošetrovatelství*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015. ISBN 978-80-87023-44-0.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	
Název předmětu:	6.22 Transkulturní ošetrovatelství	Kód předmětu:	TOŠ
Nominální délka:	21 hodin (12/9)	Počet kreditů:	3
Typ předmětů:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, PAT, OŠE, OPP, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin, včetně Romů. Seznamuje se specifiky péče o bezdomovce. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty, jazykové bariéry i sociokulturní bariéry a přesvědčení pacienta.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ orientuje se v základní terminologii a dovede ji používat, definuje model transkulturní péče,
- ✓ rozlišuje multikulturní a transkulturní přístup k ošetrovatelské péči,
- ✓ orientuje se v existenci nejrozličnějších kulturních etnik a minorit,
- ✓ zná faktory ovlivňující preference, potřeby a chování příslušníků jiných kultur,
- ✓ akceptuje rituálnost a specifčnost v uspokojování každodenních bio-psycho-sociálně-spirituálních potřeb příjemců ošetrovatelské péče, dovede se oprostit od předsudků a stereotypů,
- ✓ zohledňuje a zabezpečuje specifické potřeby klienta vyplývající z jeho etnicity, náboženství a kultury,
- ✓ umí vyhledat informace o problematice národnostních menšin a transkulturního ošetrovatelství,
- ✓ chápe postavení cizinců v ČR, umí charakterizovat systém zdravotní péče o cizince.

Obsah předmětu:

- ✓ Základní terminologie multikulturního a transkulturního ošetrovatelství, význam multikulturního a transkulturního přístupu, transkulturní ošetrovatelství a globalizace zdravotní péče, historické souvislosti.
- ✓ Teorie a modely multikulturního ošetrovatelství, multikulturní společnost a její důsledky pro ošetrovatelskou péči, aspekty poskytování kulturně specifické ošetrovatelské péče.
- ✓ Multikulturní společnost, migrace, problematika migrace, integrace migrantů.
- ✓ Systém zdravotní péče o cizince – péče o zdraví a zdravotnictví – základní pojmy, hodnotový základ systému péče o zdraví, determinanty zdraví, systém péče o cizince v ČR.
- ✓ Etnocentrismus a systémy zdravotní péče jako subkultura – etnocentrismus, kulturní šok, subkultura profesionální zdravotnické péče, mýty a nepravdy v péči o pacienty jiných etnik a kultur, rady pro péči o pacienty/klienty jiných kultur a etnik.
- ✓ Spiritualita a religiozita v ošetrovatelství (oficiální církve, náboženské sekty), komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení, komunikační bariéry, odlišnosti a zvláštnosti jednotlivých národnostních, náboženských, kulturních a etnických skupin.
- ✓ Postavení cizinců a národnostních menšin v ČR, problémy soužití majority a minority.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HÁJEK, Marcel a Charif BAHBOUH. *Muslimský pacient: principy diagnostiky, terapie a komunikace: manuál o zásadách medicínského přístupu pro české či slovenské lékaře a zdravotníky praktikující v zemích islámu*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5631-8.

HEŘMANOVÁ, Jana. *Etika v ošetrovateľskej praxi*. Praha: Grada, 2012. Sestra. ISBN 978-80-247-3469-9.

HORÁKOVÁ, Lenka a Martin KRAUSE. *Specifika ošetrovateľskej péče zaměřené na vietnamskou minoritu*. In: Multioborová spolupráce v nelékařských zdravotnických oborech: sborník recenzovaných příspěvků XII. Liberecké konference nelékařských oborů a XIII. Studentské vědecké konference. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2020, s. 35-36. ISBN 978-80-7494-549-6.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Multikulturní ošetrovateľství pro praxi*. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4413-1.

NOVÁKOVÁ, Iva. *Kapitoly z multikulturního ošetrovateľství*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2008. ISBN 978-80-7372-404-7.

OLÍŠAROVÁ, Věra, Valérie TÓTHOVÁ a Kristýna TOUMOVÁ. *Teoretická a filozofická východiska problematiky menšin v ošetrovateľskej péči*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2017. ISBN 978-80-7394-674-6.

RALBOVSKÁ, Rebeka, Renata KNEZOVIC a Marián LIBERKO. *Základy multikultúrneho prístupu pre zdravotníckych pracovníkov*. Rijeka: Riječki nakladni zavod, 2011.

RALBOVSKÁ, Rebeka. *Multikulturní přístup pro pomáhající profese*. Vyd. 2., dopl. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2010. ISBN 978-80-87386-09-5.

TÓTHOVÁ, Valérie. *Kulturně kompetentní péče u vybraných minoritních skupin*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-645-6.

ZELENÍKOVÁ, Renáta. *Transkulturní ošetrovateľství: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-549-5.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.23 Etika v ošetrovatelství	Kód předmětu:	ETI
Nominální délka:	19 hodin (19/0)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětu průběžně: OŠE, OPP, TOŠ, ZFI, OPST, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický. Uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje studenty s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetrovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ zná a umí vysvětlit základní pojmy etiky,
- ✓ má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi
- ✓ má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka,
- ✓ diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi,
- ✓ uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu,
- ✓ diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita,
- ✓ života, eutanázie, ...) dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty,
- ✓ respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.

Obsah předmětu:

- ✓ **Etika – vědní obor:**
 - základní pojmy, význam,
 - etika v ošetrovatelské praxi.
- ✓ **Etické kodexy a normy v práci sestry:**
 - Evropská charta práv a svobod,
 - Úmluva o lidských právech a biomedicíně,
 - Helsinská deklarace,
 - mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964,
 - etické normy v ošetrovatelském povolání,
 - základní úkoly sestry /ICN 1973/,
 - práva pacientů – obecně,
 - specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí.
- ✓ **Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např.:**
 - thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie,
 - transplantologie a zákonná úprava v ČR,
 - asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace,

- problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium.

Způsob hodnocení: Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ČERNÝ, David a Adam DOLEŽAL, ed. *Smrt a umírání: etické, právní a medicínské otázky na konci života*. Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013. Edice Kabinetu zdravotnického práva a bioetiky. ISBN 978-80-87439-15-9.

HAŠKOVCOVÁ, Helena a Jindra PAVLICOVÁ. *Ošetrovatelství: ideály a realita v ambulantní péči*. Praha: Galén, 2013. ISBN 978-80-7492-063-9.

HEŘMANOVÁ, Jana. *Etika v ošetrovateľskej praxi*. Praha: Grada, 2012. Sestra. ISBN 978-80-247-3469-9.

JANKOVSKÝ, Jiří. *Etika pro pomáhající profese*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2018. ISBN 978-80-7553-414-9.

JONSEN, Albert R., Mark SIEGLER a William J. WINSLADE. *Klinická etika: praktický přístup k etickým rozhodnutím v klinické medicíně*. 8. vydání. V Praze: Stanislav Juhaňák – Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-653-2.

KUŘE, Josef. *Co je eutanazie: studie k pojmu dobré smrti*. Praha: Academia, 2018. Právo – etika - společnost. ISBN 978-80-200-2762-7.

ONDŘIOVÁ, Iveta. *Etické problémy a dilemata v ošetrovateľskej praxi*. Praha: Grada Publishing, 2021. Sestra. ISBN 978-80-271-1696-6.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha: Grada, 2014. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-247-5471-0.

PTÁČEK, Radek, Petr BARTŮNĚK a Jan MACH. *Lege artis v medicíně*. Praha: Grada, 2013. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-247-5126-9.

RAPČAN, Milan. *Etika versus emoce: kazuistiky pro pracovníky ve zdravotnictví, ve školství a v sociální oblasti*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3075-7.

ŠIMEK, Jiří. *Lékařská etika*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5306-5.

VENGLÁŘOVÁ, Martina. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-4082-9.

VITONĚ, Jan a Miloš VELEMÍNSKÝ. *Etický aspekt komunikace v pediatrii a v kontaktu s umíráním a smrtí – jeho reflexe v umělecké literatuře*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-844-3.

ZLÁMAL, Jaroslav. *Etika, legislativa a organizace zdravotnictví ČR*. Olomouc: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-247-0.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.24 Výzkum v ošetrovatelství/Ošetrovatelství založené na důkazech	Kód předmětu:	VYO
Nominální délka:	19 hodin (13/6)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů OŠE, ETI, IZS.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Zabývá se problematikou metodiky výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Vede ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje. Že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ umí vysvětlit přínos výzkumu v ošetrovatelství,
- ✓ vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu,
- ✓ popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy,
- ✓ dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství,
- ✓ umí se zapojit do výzkumného ošetrovatelského projektu,
- ✓ interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje,
- ✓ umí vysvětlit základní pojmy, přínos EBP pro ošetrovatelství,
- ✓ roli všeobecné sestry při využívání EBP,
- ✓ orientuje se ve vývoji EBP,
- ✓ dokáže formulovat klinické otázky ve formátu PICOT,
- ✓ orientuje se v informačních zdrojích,
- ✓ kriticky hodnotí důkazy,
- ✓ zvládá implementovat klinické doporučené postupy do praxe.

Obsah předmětu:

- ✓ charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovatelského výzkumu,
- ✓ podíl sestry na výzkumné činnosti,
- ✓ historie ošetrovatelského výzkumu,
- ✓ terminologie ve výzkumu,

- ✓ fáze ošetrovatelského výzkumu,
- ✓ metodologie výzkumu,
- ✓ realizace výzkumu,
- ✓ prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu,
- ✓ etické principy vědecké práce v ošetrovatelství,
- ✓ charakteristika základních pojmů, význam EBP pro ošetrovatelství, role a kompetence všeobecné sestry, bariéry využití EBP v ošetrovatelské teorii a praxi,
- ✓ proces EBP: kritický postoj k praxi, formulace klinické otázky (formát PICO), systematické vyhledání dostupných důkazů, kritické posouzení nalezených důkazů, aplikace důkazů (výsledků) do klinické praxe, klinická rozvaha, zhodnocení výsledku implementace důkazů (výkonu),
- ✓ nácvik praktické aplikace popsaných kroků při řešení modelových klinických situací studenty.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ semináře, diskuze,
- ✓ práce s literaturou a jinými zdroji informací,
- ✓ počítačové analýzy datových souborů,
- ✓ prezentace analýzy odborných článků, výsledků výzkumu,
- ✓ konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: KZ, Z. KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BUŽGOVÁ, Radka a Lucie SIKOROVÁ, ed. *Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech: sborník příspěvků z X. mezinárodního symposia ošetrovatelství: Ostrava 26. květen 2016* [online]. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2016. ISBN 978-80-7464-826-7. Dostupné z: <https://kramerus.medvik.cz>.

HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2018-2020*. 11. vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

HULKOVÁ, Viera. *Štandardizácia v ošetrovatel'stve*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra. ISBN 978-80-271-0063-7.

ILIEVOVÁ, Ľubica, Jana BOROŇOVÁ, Andrea LAJDOVÁ, Alena URÍČKOVÁ a Peter ŽITNÝ. *Výskum v ošetrovatel'stve: krok za krokom*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2017-. ISBN 978-80-568-0031-7.

JAVŮREK, Milan a Ivan TAUFER. *Vyhodnocování experimentálních dat: výběr základních statistických metod*. 2. doplněné a opravené vydání. Pardubice: vlastním nákladem, 2018. ISBN 978-80-270-3611-0.

MARTINÁKOVÁ, Libuše. *Příručka pro výzkumné sestry*. Brno: Facta Medica, 2015. ISBN 978-80-88056-02-7.

MAZALOVÁ, L. *Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci 2016. ISBN 978-80-244-5085-8

MOŠNA, František. *Základní statistické metody*. V Praze: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-7290-972-8.

TÓTHOVÁ, Valérie a Věra HELLEROVÁ, ed. *Využití měřicích nástrojů v ošetrovatelství*. Praha: NLN, 2021. Dostupné z: doi:978-80-7422-817-9

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5538-0.

WALKER, Ian. *Výzkumné metody a statistika*. Praha: Grada, 2013. Z pohledu psychologie. ISBN 978-80-247-3920-5.

HLAVATÝ, Tibor. *Základy klinického výskumu*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5713-1.

JANOUT, Vladimír a Jana JANOUTOVÁ. *Medicína založená na důkazu a klinická epidemiologie*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-3076-4.

JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelství založené na důkazech*. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-5345-4.

JAROŠOVÁ, Darja, Ilona PLEVOVÁ a Yveta VRUBLOVÁ, ed. *Implementace praxe založené na důkazech do výuky* [online]. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2012. ISBN 978-80-7368-967-4.

JAROŠOVÁ, Darja, Kamila MAJKUSOVÁ, Radka KOZÁKOVÁ a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5426-0.

MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovateľská diagnostika: v moderní ošetrovateľské praxi*. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-5376-8.

POKORNÁ, Andrea, Alena KOMÍNKOVÁ a Nikola SIKOROVÁ. *Ošetrovateľské postupy založené na důkazech* 1. díl. Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6331-0.

POKORNÁ, Andrea, Alena KOMÍNKOVÁ a Nikola SIKOROVÁ. *Ošetrovateľské postupy založené na důkazech* 2. díl. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5304-1.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.25 Ošetrovatelská péče v interních oborech	Kód předmětu:	OŠI
Nominální délka:	102 hodin (38/64)	Počet kreditů:	10
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, PAT, MEH, VDI, OŠE, OPP, ZPS, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění,
- ✓ zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku,
- ✓ je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu, při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku,
- ✓ popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření,
- ✓ realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta,
- ✓ je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- ✓ je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- ✓ je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku,
- ✓ je schopen se vyrovnávat se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit,
- ✓ zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními a přenosnými chorobami a ke klientům v intenzivní péči,
- ✓ zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku,
- ✓ orientuje se v život zachraňujících výkonech,
- ✓ diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální,
- ✓ popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob.

Obsah předmětu:

Medicínský management:

- ✓ Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:
 - onemocnění dýchacího systému,
 - onemocnění srdce a cév,
 - onemocnění zažívacího traktu,
 - onemocnění ledvin a močových cest,
 - onemocnění krve a krevetvorby,
 - onemocnění pohybového systému,
 - poruchy metabolismu a výživy,
 - onemocnění žláz s vnitřní sekrecí,
 - akutní stavy ve vnitřním lékařství,
 - imunologicky podmíněné nemoci,
 - intoxikace.

Ošetrovatelský management:

- ✓ Základní:
 - posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
 - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
 - cíl ošetrovatelské péče,
 - realizace ošetrovatelského procesu,
 - vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, seminář, diskuze,
- ✓ semináře v podmínkách klinické praxe,
- ✓ procvičování dovedností,
- ✓ demonstrace,
- ✓ simulace reálných situací.

Způsob ukončení: KZ, KZ, KZ, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HEJNAROVÁ, Eva a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy*. I, Interna. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra. ISBN 978-80-247-3601-3.

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra. ISBN 978-80-271-0130-6.

KARGES, Wolfram J. P. a Sascha al DAHOUK. *Vnitřní lékařství: stručné repetitorium*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3108-7.

NAVRÁTIL, Leoš. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra. ISBN 978-80-271-0888-6.

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství II*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra. ISBN 978-80-271-0889-3.

SOUČEK, Miroslav a Petr SVAČINA. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.

SOVOVÁ, Eliška. *Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství pro nelékařské obory*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. Skripta. ISBN 978-80-244-3133-8.

STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5215-0.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.26 Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	Kód předmětu:	OŠCH
Nominální délka:	85 hodin (33/52)	Počet kreditů:	8
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, PAT, MEH, VDI, OŠE, OPP, OPS, ZPS, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá,
- ✓ je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému,
- ✓ zná základní postupy chirurgického znecitlivění,
- ✓ zná imobilizační postupy používané v chirurgii,
- ✓ popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření,
- ✓ objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění,
- ✓ realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním,
- ✓ je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- ✓ je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- ✓ je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky,
- ✓ orientuje se v život zachraňujících výkonech,
- ✓ dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu,
- ✓ zná a respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči.

Obsah předmětu:

Medicínský management

Chirurgická propedeutika:

- anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce,
- předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace u pooperačních stavů, péče o pacienta/klienta na JIP, chirurgický šok, embolizace, ARDS, velké krevní ztráty, DIC, poruchy stability vnitřního prostředí.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:

- krku a štítné žlázy,
- hrudníku, mléčné žlázy,
- břicha a trávicí trubice,
- ledvin a močových cest,
- srdce a cévního systému,
- náhlé příhody břišní.

Transplantologie:

- Transplantace ledviny, jater, plic.

Neurochirurgie:

- nemoci mozku a míchy.

Onkologická chirurgie:

- klinická klasifikace zhoubných nádorů,
- patologie nádorů, diagnostika,
- chirurgické způsoby terapie onkologických onemocnění.

Ošetrovatelský management

Základní:

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení.

Speciální:

- Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním krku a štítné žlázy; hrudníku, mléčné žlázy; břicha a trávicí trubice; ledvin a močových cest; srdce a cévního systému; u náhlých příhod břišních; u onemocnění a úrazů mozku a míchy; u onkologických onemocnění v chirurgii.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, seminář, diskuze,
- ✓ semináře v podmínkách klinické praxe,

- ✓ procvičování dovedností,
- ✓ demonstrace,
- ✓ simulace reálných situací.

Způsob ukončení: KZ, KZ, KZ, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství v chirurgii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. Sestra. ISBN 978-80-247-2900-8.

FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce*. 2., doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada publishing, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.

JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Portál, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-4412-4.

JEDLIČKOVÁ, Jaroslava, Tomáš SVOBODA a Jana WICHSOVÁ. *Perioperační zásady v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1727-7.

JEDLIČKOVÁ, Jaroslava. *Ošetrovatelská perioperační péče*. 2. rozšířené vydání. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.

JINDROVÁ, Barbora, Martin STRÍTESKÝ a Jan KUNSTÝŘ. *Praktické postupy v anestezii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5612-7.

KOTÍK, Luboš. *Předoperační vyšetření dospělých*. 4., přepracované a doplněné vydání. Praha: Maxdorf, [2022]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-714-3.

LIBOVÁ, Ľubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetrovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra. ISBN 978-80-271-2466-4.

LIBOVÁ, Ľubica. *Ošetrovatelský proces v chirurgii II*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra. ISBN 978-80-271-3514-1.

MÁLEK, Jiří. *Praktická anesteziologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5632-5.

Operační polohy. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-2077-2.

SCHNEIDEROVÁ, Michaela. *Perioperační péče*. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-4414-8.

WICHSOVÁ, Jana a Magda TALIÁNOVÁ. *Vybrané kapitoly z bezpečnosti perioperační péče*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2020. ISBN 978-80-7560-305-0.

WICHISOVÁ, Jana. *Bezpečnost a etika v perioperační péči*. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra. ISBN 978-80-271-1029-2.

WICHISOVÁ, Jana. *Sestra a perioperační péče*. Praha: Grada, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-3754-6.

ZEMANOVÁ, Jitka a Miluše MEZENSKÁ. *Perioperační anesteziologická péče v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1740-6.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.27 Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	Kód předmětu:	OŠOT
Nominální délka:	21 hodin (14/7)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, PAT, MEH, VDI, OŠE, OPP, OŠI, OŠCH, ZPS, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ chápe specifické zaměření ortopedie a traumatologie a orientuje se v metodách, které obor používá,
- ✓ je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému,
- ✓ zná imobilizační postupy používané v ortopedii a traumatologii,
- ✓ popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření,
- ✓ objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění v ortopedii a traumatologii,
- ✓ realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onemocněním v ortopedii a traumatologii,
- ✓ je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- ✓ je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- ✓ orientuje se v život zachraňujících výkonech,
- ✓ dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po ortopedickém a traumatologickém výkonu,
- ✓ zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s ortopedickými a traumatologickými chorobami.

Obsah předmětu:

Medicínský management

Propedeutika v ortopedii a traumatologii.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin ortopedických a traumatologických onemocnění:

- vrozené a získané ortopedické vady,
- ortopedická protetika,
- onemocnění pohybového systému, artróza, náhrady kloubů,
- typy traumat a možnosti jejich léčby, traumatologický plán,
- poranění lebky a mozku,
- poranění páteře a míchy,
- poranění hrudníku a nitrohrudních orgánů,
- poranění břicha a nitrobřišních orgánů a orgánů retroperitonea, pánve,
- poranění kostí a kloubů, zlomeniny, amputace končetiny,
- traumata způsobená fyzikálními příčinami-popáleniny, omrzliny, poleptání,
- polytrauma.

Ošetrovatelský management

Základní:

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení.

Speciální:

- Ošetrovatelský proces u pacientů s ortopedickými a traumatologickými chorobami.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, seminář, diskuze,
- ✓ semináře v podmínkách klinické praxe,
- ✓ procvičování dovedností,
- ✓ demonstrace,
- ✓ řízené samostudium.

Způsob ukončení: ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ČECH, Oldřich, Pavel DOUŠA a Martin KRBEC. *Traumatologie pohybového aparátu, pánve, páteře a paklouby*. Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-266-4.

DOUŠA, Pavel, Tomáš PEŠL a Valér DŽUPA, KRBEC, Martin, ed. *Vybrané kapitoly z ortopedie a traumatologie pro studenty medicíny*. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4828-6.

DUNGL, Pavel. *Ortopedie*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4357-8. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/ortopedie-616/>

HIRSHBERG, Asher a Kenneth L. MATTOX, ALLEN, Mary K., ed. *Top knife: umění a mistrovství úrazové chirurgie*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0730-8.

LUCKEROVÁ, Lucie. *Ošetrovatelská péče o pacienta v traumatologii*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. ISBN 978-80-7013-569-3.

MIŽENKOVÁ, Ľudmila, Ivana ARGAYOVÁ a Jozef BUJŇÁK. *Obecná traumatologie: pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra. ISBN 978-80-271-3128-0.

TŘEŠKA, Vladislav. *Traumatologie břicha a retroperitonea*. Plzeň: Nava, 2013. ISBN 978-80-7211-435-1.

VESELÝ, Radek. *Perioperační péče o pacienta v traumatologii*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011. ISBN 978-80-7013-539-6.

VODIČKA, Josef. *Traumatologie hrudníku*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-168-1.

WENDSCHE, Peter a Radek VESELÝ. *Traumatologie*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-211-4.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.28 Ošetrovatelská péče v neurologii	Kód předmětu:	OŠNE
Nominální délka:	24 hodin (12/12)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, PAT, MEH, VDI, OŠE, OPP, OŠCH, OŠI, ZPS, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi, včetně onemocnění Alzheimer, Parkinson a dalších neurodegenerativních onemocnění. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin neurologických onemocnění,
- ✓ zná charakteristické příznaky akutních onemocnění v neurologii – jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku,
- ✓ je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu,
- ✓ při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku,
- ✓ popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření a sledování po vyšetření,
- ✓ realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s neurologickým onemocněním,
- ✓ je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- ✓ je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- ✓ je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku,
- ✓ je schopen se vyrovnávat se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit,
- ✓ zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s neurologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči,
- ✓ zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku,
- ✓ diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické, fyzické a sociální.

Obsah předmětu:

Medicínský management

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění v neurologii:

- poruchy vědomí,
- cévní onemocnění mozku,
- neuroinfekce,
- záchvatovitá onemocnění mozku,
- Parkinsonova choroba,
- roztroušená mozkomíšní skleróza,
- onemocnění periferní nervové soustavy.

Ošetrovatelský management u poruch vědomí a vybraných chorob

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, seminář,
- diskuse,
- samostudium.

Způsob ukončení: Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DOSTÁLOVÁ, Lucie, Ota GÁL, Alena HAGAROVÁ, et al. *Současné trendy v rehabilitaci pacientů s roztroušenou sklerózou*. Olomouc: Solen, 2016. Neurologie pro praxi. ISBN 978-80-7471-172-5.

KAŇOVSKÝ, Petr a Andrea BÁRTKOVÁ. *Obecná neurologie a vyšetřovací metody v neurologii*. 2. doplněné vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2022. ISBN 978-80-244-6111-3.

MANDYSOVÁ, Petra a Jana ŠKVRŇÁKOVÁ. *Diagnostika poruch polykání z pohledu sestry*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra. ISBN 978-80-271-0158-0.

MIERTO VÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra. ISBN 978-80-271-0850-3.

MYSLIVEČEK, Jaromír. *Základy neurověd*. 3., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-007-2.

PFEIFFER, Jan. *Neurologie v rehabilitaci: pro studium a praxi*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1135-5.

RŮŽIČKA, Evžen. *Neurologie*. 2., rozšířené vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-908-3.

SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro studium i praxi*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.

SLEZÁKOVÁ, Zuzana. *Ošetřovatelství v neurologii*. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-4868-9.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.29 Ošetrovatelská péče v pediatrii	Kód předmětu:	OŠPE
Nominální délka:	50 hodin (23/27)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, PAT, MEH, OŠE, OPP, OŠCH, OŠI, VPS, ZPS, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ definuje jednotlivá věková období fyziologického vývoje dítěte, zná zákonitosti růstu a psychomotorického vývoje dítěte,
- ✓ objasní rozdíly výchovného zaměstnávání dětí v zařízeních kolektivní péče a zdravotnickém zařízení,
- ✓ zvládá komunikaci s dítětem i dospělým, s ohledem k jeho diagnóze a věku,
- ✓ popíše zvláštnosti péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče,
- ✓ definuje zvláštnosti onemocnění v dětském věku a specifika ošetrovatelské péče,
- ✓ objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem,
- ✓ popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob,
- ✓ ošetřuje samostatně děti v rámci ošetrovatelského procesu,
- ✓ je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- ✓ je schopen zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- ✓ umí vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu,
- ✓ je schopen edukovat klienta/pacienta v oblasti přenosných chorob,
- ✓ respektuje právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou.

Obsah předmětu:

Medicínský management

Vývoj zdravého dítěte ve všech věkových kategoriích, včetně fyziologického a nezralého novorozence.

Změny ve vývoji dítěte.

Významné geneticky podmíněné vady.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:

- dýchacího systému,
- zažívacího systému,
- endokrinního systému,
- srdce a oběhového systému,
- ledvin a močových cest,
- přenosné choroby,
- náhlé příhody v dětském věku.

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, seminář, diskuze,
- ✓ výuka v podmínkách klinické praxe,
- ✓ procvičování dovedností,
- ✓ demonstrace,
- ✓ simulace reálných situací.

Způsob ukončení: Z, KZ, KZ, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ČOUPKOVÁ, Hana a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy* [online]. II, Pediatrie, chirurgie. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra. ISBN 978-80-247-3602-0.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii*. 2. část, Péče o novorozence. Vydání: druhé přepracované. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2021. ISBN 978-80-7013-607-2.

FREMUTH, Jiří, František STOŽICKÝ a Josef SÝKORA. *Propedeutika dětského lékařství*. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2021. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4741-8.

HLAVÁČKOVÁ, Eva a Iveta ČERNOHORSKÁ. *Ošetrovatelská péče v pediatrii: soubor pracovních listů*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2019. ISBN 978-80-7560-204-6.

KLÍMA, Jiří. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra. ISBN 978-80-247-5014-9.

MUNTAU, Ania, SZITÁNYI, Peter, ed. *Pediatrie: překlad 6. vydání*. 2. čes. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.

SMRČKA, Vladislav. *Standardy ošetrovatelské péče v pediatrii*. České Budějovice: Nemocnice České Budějovice, 2011. ISBN 978-80-905041-0-3.

ŠEBKOVÁ, Alena, ZÍMA, Zdeněk, ed. *Praktické dětské lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1200-5.

VACUŠKOVÁ, Miluše. *Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii*. 1. část. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009. ISBN 978-80-7013-491-7.

VOTRUBA, Václav, Michal FEDORA a Jiří ŽUREK. *Kapitoly z dětské intenzivní péče*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN 978-80-87023-11-2.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.30 Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	Kód předmětu:	OŠGP
Nominální délka:	31,5 hodin (14/17,5)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, PAT, MEH, OŠE, OPP, OŠCH, OŠI, VPS, ZPS, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem, je kladen důraz na techniky správného kojení a podporu a edukaci matky. Důraz je kladen na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku),
- ✓ objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví,
- ✓ realizuje ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním v porodnictví,
- ✓ respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti,
- ✓ je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- ✓ respektuje multikulturní specifika klientek,
- ✓ je schopen zhodnotit celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu.

Obsah předmětu:

Medicínský management

- ✓ Poruchy anatomie a fyziologie rodidel.
- ✓ Vyšetřovací metody v gynekologii a porodnictví.
- ✓ Gynekologické operace.
- ✓ Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění:
 - záněty a sexuálně přenosné choroby,

- nádorová onemocnění,
- poruchy mikce (urogynekologie),
- náhlé příhody v gynekologii.
- ✓ Plánované rodičovství.
- ✓ Poruchy plodnosti, asistovaná reprodukce.
- ✓ Vyšetřovací metody v porodnictví.
- ✓ Fyziologické těhotenství a porod.
- ✓ Fyziologické šestinedělí.
- ✓ Porodnické operace.
- ✓ Nepravidelnosti těhotenství, porodu a šestinedělí.

Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces u klientky / pacientky s:

- ✓ poruchou anatomie a fyziologie rodidel (vývojové vady rodidel, poruchy menstruačního cyklu),
- ✓ záněty rodidel a sexuálně přenosnými chorobami,
- ✓ nádorovými onemocnění gynekologických orgánů,
- ✓ poruchou mikce (urogynekologie),
- ✓ náhlou příhodou v oblasti gynekologických orgánů,
- ✓ v oblasti plánovaného rodičovství,
- ✓ poruchou plodnosti, asistovaná reprodukce,
- ✓ ve fyziologickém těhotenství,
- ✓ při fyziologickém porodu,
- ✓ ve fyziologickém šestinedělí,
- ✓ při nepravidelnosti těhotenství, porodu a šestinedělí.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ výuka v podmínkách klinické praxe,
- ✓ simulace reálných situací,
- ✓ řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ANDRÉSOVÁ, Martina a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy. III, Gynekologie a porodnictví, onkologie, psychiatrie. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-4341-7.*

BINDER, Tomáš, Alena ROSEZÍNOVÁ, Ivana LAMKOVÁ a Ludmila LAMPLOTOVÁ. *Porodnická propedeutika: studijní texty pro obor Porodní asistentka: bakalářský studijní program ošetrovatelství.*

Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2015. ISBN 978-80-7414-994-8.

HÁJEK, Zdeněk, Evžen ČECH a Karel MARŠÁL. *Porodnictví: 3., zcela přepracované a doplněné vydání. 3., zcela přepracované a doplněné vydání (v tiráži 1. vyd.)*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4529-9.

HANÁKOVÁ, Anežka. *Repetitorium porodní asistence*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1242-5.

HUDÁKOVÁ, Zuzana a Mária KOPÁČIKOVÁ. *Příprava na porod: fyzická a psychická profylaxe*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0274-7.

KALOUSEK, Ivo. Gynekologická propedeutika – ambulance, malé výkony, jednodenní chirurgie. In: *Vybrané kapitoly z gynekologie*. 2018, s. 102-108. ISBN 978-80-204-4646-6.

KOUDELKOVÁ, Vlasta. *Ošetrovatelská péče o ženy v šestinedělí*. Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-624-1.

MAREŠOVÁ, Pavlína. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví. 3., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Maxdorf, 2021. Jessenius. ISBN 978-80-7345-709-9.

MAZÚCHOVÁ, Lucia a Andrea PORUBSKÁ. *Respekt a úcta v porodnictví*. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3508-0.

MORAVCOVÁ, Markéta, Helena POLÁČKOVÁ a Eva WELGE. *Základy péče v porodní asistenci I.: prenatální péče a péče porodní asistentky o ženu v průběhu fyziologického porodu: péče porodní asistentky o ženu v průběhu fyziologického šestinedělí: péče porodní asistentky o fyziologického novorozence. 3. aktualizované a doplněné vydání*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2022. ISBN 978-80-7560-424-8.

ROZTOČIL, Aleš. *Moderní porodnictví. 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-247-5753-7.

SLEZÁKOVÁ, Lenka, Martina ANDRÉSOVÁ, Petra KADUCHOVÁ, Monika ROUČOVÁ a Eva STAROŠTÍKOVÁ. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví. 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0214-3.

ŠÁLKOVÁ, Jana. *Intenzivní péče v porodní asistenci*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-0844-2.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.31 Ošetrovatelská péče v psychiatrii	Kód předmětu:	OŠPS
Nominální délka:	30 hodin (12/18)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, PAT, MEH, VDI, OŠE, OPP, OŠCH, OŠI, OŠNE, OŠPE, OŠGP, OŠOH, ZPS, VPS, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetrovatelské péče. Součástí předmětu je problematika poruch autistického spektra (PAS) a neurovývojových poruch. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetrovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ definuje známé příčiny duševních onemocnění,
- ✓ zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci,
- ✓ objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění,
- ✓ realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním,
- ✓ je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- ✓ je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- ✓ je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, edukovat jeho rodinu a sociální okolí,
- ✓ orientuje se v organizaci a funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním.

Obsah předmětu:

Medicínský management

Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění:

- ✓ organicky podmíněné duševní poruchy,
- ✓ duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek,
- ✓ schizofrenie,
- ✓ afektivní poruchy,
- ✓ poruchy osobnosti,
- ✓ poruchy příjmu potravy,
- ✓ akutní stavy.

Ošetrovatelský management

- ✓ posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- ✓ aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- ✓ cíl ošetrovatelské péče,
- ✓ realizace ošetrovatelského procesu,
- ✓ vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře,
- ✓ výuka v podmínkách klinické praxe,
- ✓ procvičování dovedností,
- ✓ simulace reálných situací.

Způsob hodnocení: Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ANDRÉSOVÁ, Martina a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy*. III, Gynekologie a porodnictví, onkologie, psychiatrie. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-4341-7.

ČEŠKOVÁ, Eva a Radovan PŘIKRYL. *Praktická psychiatrie*. Praha: Maxdorf, 2013. Jessenius. ISBN 978-80-7345-316-9.

DUŠEK, Karel a Alena VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ. *Diagnostika a terapie duševních poruch*. 2., přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. Psyché. ISBN 978-80-247-4826-9.

HOSÁK, Ladislav, Michal HRDLIČKA a Jan LIBIGER. *Psychiatrie a pedopsychiatrie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2998-8.

JURÍČKOVÁ, Lubica, Kateřina IVANOVÁ a Jaroslav FILKA. *Opatrovnictví osob s duševní poruchou*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4786-6.

KUČEROVÁ, Helena. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada, 2013. Psyché. ISBN 978-80-247-4733-0.

LÁTALOVÁ, Klára. *Agresivita v psychiatrii*. Praha: Grada, 2013. Psyché. ISBN 978-80-247-4454-4.

OLEJÁROVÁ, Zora. *Psychiatrie pro obor Všeobecná sestra a Porodní asistentka*. Vydání 2. přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2020. Monografie. ISBN 978-80-7561-251-9.

PAPEŽOVÁ, Hana. *Naléhavé stavy v psychiatrii*. Praha: Maxdorf, 2014. Jessenius. ISBN 978-80-7345-425-8.

PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-4236-6.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.32 Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	Kód předmětu:	OŠOH
Nominální délka:	27 hodin (12/15)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, PAT, MEH, OŠE, OPP, OŠCH, OŠI, ZPS, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocnění. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetřovatelským intervencím. Zaměřuje se na specifika při podávání cytostatik a s tím související likvidace materiálu, řešení havarijních situací při dekontaminaci povrchu cytostatiky.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onkologických onemocnění,
- ✓ zná charakteristické příznaky onkologických onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku,
- ✓ při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku,
- ✓ dokáže klasifikovat grading, staging,
- ✓ specifikovat změny psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie v onkologii,
- ✓ popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření,
- ✓ realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta,
- ✓ je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- ✓ je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- ✓ je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku,
- ✓ je schopen se vyrovnávat se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit,
- ✓ zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s onkologickými chorobami,
- ✓ zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku,
- ✓ orientuje se v psychosociální a etické problematice u onkologického klienta/ pacienta diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální.

Obsah předmětu:

Medicínský management

- ✓ Epidemiologie nádorů - incidence, prevalence, úmrtnost.
- ✓ Příčiny vzniku (etiologie) nádorů – zevní a genetické vlivy.
- ✓ Patologie nádorů – šíření, klasifikace, vlastnosti maligních nádorů, staging, grading.
- ✓ Diagnostika nádorových chorob – anamnéza, celkové vyšetření, laboratorní vyšetření, mikroskopické, endoskopické, zobrazovací vyšetření.
- ✓ Obecné principy léčby a její plánování – dělení léčby dle cíle, hodnocení výsledku léčby, sledování po léčbě, faktory ovlivňující účinnost protinádorové léčby.
- ✓ Chirurgická léčba zhoubných nádorů.
- ✓ Léčba zářením.
- ✓ Protinádorová farmakologická léčba.
- ✓ Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:
 - maligní nádory mozku,
 - maligní nádory hlavy a krku (ORL oblasti),
 - bronchogenní karcinom,
 - karcinom jícnu,
 - zhoubné nádory žaludku,
 - karcinom tlustého střeva a konečníku,
 - zhoubné nádory tenkého střeva,
 - karcinom tlustého střeva a konečníku,
 - zhoubné nádory mužských reprodukčních orgánů,
 - karcinom prsu,
 - přehled maligních krevních chorob,
 - transplantace krvetvorných buněk.

Ošetrovatelský management

- ✓ posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení,
- ✓ prevence nádorových onemocnění,
- ✓ zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na způsobu léčby klienta/pacienta s onkologickou diagnózou,
- ✓ žilní přístupy a paravenózní únik cytostatik,
- ✓ podvýživa při chronickém onemocnění,
- ✓ infekční komplikace u onkologických nemocných,
- ✓ nádorová bolest,
- ✓ problémy ambulantní aplikace chemoterapie na onkologickém stacionáři,
- ✓ psychosociální a etická problematika nádorových onemocnění – psychologický přístup sester

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, seminář, diskuze,
- ✓ semináře v podmínkách klinické praxe,
- ✓ procvičování dovedností,
- ✓ demonstrace,
- ✓ simulace reálných situací.

Způsob ukončení: Z, ZK.

Doporučená literatura:

ADAM, Zdeněk, Jeroným KLIMEŠ, Luděk POUR, Zdeněk KRÁL, Alice ONDERKOVÁ, Aleš ČERMÁK a Jiří VORLÍČEK. *Maligní onemocnění, psychika a stres: příběhy pacientů s komentářem psychologa*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2539-5.

ANDRÉSOVÁ, Martina a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy. III, Gynekologie a porodnictví, onkologie, psychiatrie. 2., dopl. vyd.* Praha: Grada, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-4341-7.

ARGAYOVÁ, Ivana, Katarína ANGELOVIČOVÁ a Lucia DIMUNOVÁ. *Specializovaná ošetrovatelská péče v onkologii: nádory močového měchýře*. Praha: Grada Publishing, 2021. Sestra. ISBN 978-80-271-1726-0.

BÜCHLER, Tomáš. *Obecná onkologie*. Praha: Maxdorf, 2019. Jessenius. ISBN 978-80-7345-617-7.

BUŽGOVÁ, Radka. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života*. Praha: Grada, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5402-4.

DOSTÁLOVÁ, Olga. *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra. ISBN 978-80-247-5706-3.

DUDA, Miloslav a Jan ŽALOUDÍK. *Onkochirurgie I*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, [2013]. ISBN 978-80-87023-18-1.

OPATRNÁ, Marie. *Etické problémy v onkologii*. 3. vydání. Praha: Maxdorf, 2022. Medica. ISBN 978-80-7345-726-6.

ROHOŇ, Peter. *Hematologie a hematoonkologie v kazuistikách*. Praha: Maxdorf, 2020. Medicína v instruktivních kazuistikách. ISBN 978-80-7345-681-8.

ROHOŇ, Peter. *Nové možnosti v léčbě vybraných hematologických onemocnění*. Praha: Mladá fronta, 2016. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4220-8.

SLAVÍKOVÁ, Šárka a Michaela ČADKOVÁ-SVEJKOVSKÁ. *Zdravotně sociální péče u onkologicky i jinak dlouhodobě nemocných pro praktické lékaře*. Praha: Amelie, 2019. ISBN 978-80-270-6889-0.

SOCHOR, Marek, Irena ZÁVADOVÁ a Ondřej SLÁMA, ed. *Paliativní péče v onkologii*. Praha: Mladá fronta, 2019. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4223-9.

VAŇÁSEK, Jaroslav, Kateřina HORÁČKOVÁ a Iveta KOLÁŘOVÁ. *Paliativní péče v onkologii*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2013. ISBN 978-80-7395-586-1.

VOKURKA, Samuel a Petra TESAŘOVÁ. *Onkologie v kostce*. Praha: Current Media, 2018. Medicus. ISBN 978-80-88129-37-0.

VOKURKA, Samuel. *Komplikace onkologických pacientů a možnosti jejich řešení v primární péči*. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3556-1.

VORLÍČEK, Jiří, Jitka ABRAHÁMOVÁ a Hilda VORLÍČKOVÁ. *Klinická onkologie pro sestry. 2., přeprac. a dopl. vyd.* Praha: Grada, 2012. Sestra. ISBN 978-80-247-3742-3.

ZÍTKOVÁ, Marie. *Ošetrovatelství v hematookologii*. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, 2016. ISBN 978-80-210-8264-9.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.33 Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech	Kód předmětu:	OVO
Nominální délka:	50 hodin (25/25)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, PAT, MEH, OŠE, OPP, OŠCH, OŠI, OŠNE, OŠOH, ZPS, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oftalmologie, otorinolaryngologie, stomatologie a dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývají uvedené obory. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedených oborů.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ objasní etiologii, patofyziologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii včetně zásad ošetrování u vybraných dermatovenerologických, stomatologických, oftalmologických a otorinolaryngologických onemocnění u dětí a dospělých,
- ✓ dokáže zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské intervence nutné k jejich vyřešení,
- ✓ je schopen průběžně hodnotit celkový stav pacienta, realizovat ošetrovatelský plán a plnit cíle ošetrovatelské péče,
- ✓ dokáže odpovídajícím způsobem edukovat pacienta s dermatovenerologickým, stomatologickým, oftalmologickým a otorinolaryngologickým onemocněním.

Obsah předmětu:

Ošetrovatelský proces u nemocných na dermatovenerologickém oddělení

(12 hodin v zimním období 3. ročníku)

- ✓ **Ošetrovatelský proces u nemocných s:**
 - ekzémem,
 - psoriázou,
 - zánětlivým, plísňovým a parazitárním onemocněním kůže,
 - nádorovým onemocněním kůže,
 - kožními změnami u systémových chorob,
 - pohlavně-přenosnými chorobami.

Ošetrovatelský proces u nemocných na stomatologickém oddělení

(14 hodin v letním období 2. ročníku)

✓ Ošetrovatelský proces u nemocných:

- v oblasti záchovné – konzervativní stomatologie: zubní kaz,
- v oblasti protetické – zubní náhrady,
- s chirurgickým způsobem léčby: záněty, nádory,
- v oblasti parodontologie: onemocnění parodontu,
- v oblasti pedostomatologie: postup při ošetření dítěte,
- v oblasti ortodontie,
- v oblasti projevů systémových onemocnění v dutině ústní.

Ošetrovatelský proces u nemocných na očním oddělení

(12 hodin v zimním období 3. ročníku)

✓ Ošetrovatelský proces u nemocných:

- s refrakčními vadami,
- s nejčastějšími chorobami v oftalmologii: katarakta, glaukom,
- se zánětlivým onemocněním oka a očních adnex,
- s očními změnami při systémových onemocněních,
- s úrazem očí,
- se zrakovým handicapem.

Ošetrovatelský proces u nemocných na otorinolaryngologickém oddělení

(12 hodin v zimním období 3. ročníku)

✓ Ošetrovatelský proces u nemocných:

- se zánětlivými onemocněními v otorinolaryngologii (hrtanu, hltanu, středouší, nosu a vedlejších nosních dutin),
- s nádorovými onemocněními (hrtanu, hltanu),
- s chirurgickým způsobem léčby (po adenotomii),
- s úrazy a cizími tělesy v otorinolaryngologii, epistaxí,
- s poruchami sluchu a hluchotou,
- s poruchami řeči.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ výuka v podmínkách klinické praxe-exkurze,
- ✓ demonstrace, procvičování dovedností,
- ✓ řízené samostudium.

Způsob ukončení: KZ, KZ, KZ, KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

Dermatovenerologie

BENÁKOVÁ, Nina. *Ekzémy a dermatitidy*. 3. rozšíř. a akt. vyd. Praha: Maxdorf, 2013. Jessenius. ISBN 978-80-7345-331-2.

BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada Publishing, 2021. Sestra. ISBN 978-80-271-3133-4.

FEINDT, Sybille. *Praktické postupy podologického ošetření: onemocnění nehtů a kůže, deformity, odlehčení, korektory, masáž chodidel*. Děhylov: Odel Laboratories, 2020. ISBN 978-80-270-7225-5.

FIALA, Luděk a Jaroslav ZVĚŘINA, ed. *Moderní postupy v sexuologii*. Praha: Mladá fronta, 2019. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-5513-0.

JILICH, David a Veronika KULÍŘOVÁ. *HIV infekce: současné trendy v diagnostice, léčbě a ošetrovatelství*. Praha: Mladá fronta, 2014. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3325-1.

JILICH, David a Veronika KULÍŘOVÁ. *Infekce HIV*. Praha: Maxdorf, 2021. Jessenius. ISBN 978-80-7345-688-7.

MAŠATA, Jaromír. *Infekce v gynekologii*. 3. rozšířené vydání. Praha: Maxdorf, 2017. Farmakoterapie pro praxi. ISBN 978-80-7345-531-6.

POKORNÁ, Andrea, Dana DOLANOVÁ, Veronika ŠTROMBACHOVÁ, Petra BŮŘILOVÁ, Jana KUČEROVÁ a Jan MUŽÍK. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra. ISBN 978-80-271-0720-9.

Prevence a léčba dekubitů: stručná příručka – zkrácená verze doporučení. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2020. ISBN 978-80-7013-606-5.

PŘIKRYLOVÁ, Lucie a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy. IV, Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-4342-4.

RESL, Vladimír. *Dermatovenerologie: přehled nejdůležitějších znalostí a zkušeností pro bakalářské a magisterské studium nelékařských oborů*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2014. ISBN 978-80-261-0387-5.

RÖCKEN, Martin, Martin SCHALLER, Elke SATTLER a Walter H. C. BURGDORF. *Kapesní atlas dermatologie*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0106-1.

Role krytí v prevenci dekubitů. London: World Union of Wound Healing Societies, 2016. Consensus dokument.

ŠTORK, Jiří. *Dermatovenerologie*. 2. vyd. Praha: Galén, c2013. ISBN 978-80-7262-898-8.

TŘEŠŇÁK HERCOGOVÁ, Jana. *Klinická dermatovenerologie*. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5321-1.

ZÁHUMENSKÝ, Jozef, David JILICH a Daniela VAŇOUSOVÁ. *Základy moderní venerologie: učebnice pro mezioborové postgraduální vzdělávání*. Praha: Maxdorf, 2015. Jessenius. ISBN 978-80-7345-429-6.

Stomatologie

KILIAN, Jan. *Stomatologie pro studující všeobecného lékařství*. 4. vydání. Praha: Karolinum, 2020. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4546-9.

MAZÁNEK, Jiří, Milena NEDVĚDOVÁ a Hana STAŇKOVÁ. *Stomatologie*. Praha: Galén, 2017. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7492-315-9.

MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství: pro studující nestomatologických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-5807-7.

MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství: propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.

NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-4402-5.

PLAŠILOVÁ, Jiřina a Irena KAŠPAROVÁ. *Latinská terminologie pro zubní lékařství*. Praha: Nakladatelství Karolinum, Univerzita Karlova, 2022. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-5038-8.

SLEZÁKOVÁ, Lenka, Markéta HRUŠKOVÁ, Petra KADUCHOVÁ, Irena PŘIVŘELOVÁ, Eva STAROŠTÍKOVÁ a Eva VŠETIČKOVÁ. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.

ŠEDÝ, Jiří. *Kompendium stomatologie*. 2., upravené a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022-. ISBN 978-80-7684-006-5.

ŠEDÝ, Jiří. *Somatické vyšetření ve stomatologii*. Praha: Galén, 2020. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-086-8.

Oftalmologie

BENEŠ, Pavel, Karel PANČOCHA a Martin VRUBEL. *Přehled oftalmologie pro pomáhající profese*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2020. ISBN 978-80-7013-603-4.

BENEŠ, Pavel. *Přístroje pro optometrii a oftalmologii*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2015. ISBN 978-80-7013-577-8.

BENEŠ, Pavel. *Zraková postižení: behaviorální přístupy při edukaci s pomůckami*. Praha: Grada, 2019. Pedagogika. ISBN 978-80-271-2110-6.

BRÍMOVÁ, Pavlína. *Ošetřovatelská péče v oční chirurgii*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN 978-80-7013-552-5.

Dětská oftalmologie: klinické a mezioborové souvislosti. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3052-8.

GERINEC, Anton. *Encyklopédia oftalmológie.* Bratislava: Amedi-management, 2021. ISBN 978-80-89797-62-2.

HEISSIGEROVÁ, Jarmila. *Oftalmologie: pro pregraduální i postgraduální přípravu.* 2. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Maxdorf, 2021. Jessenius. ISBN 978-80-7345-704-4.

KOLARČÍK, Lukáš, Václav DEDEK a Michal PTÁČEK. *Příručka pro sestry v oftalmologii.* Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra. ISBN 978-80-247-5458-1.

KUCHYNKA, Pavel. *Oční lékařství.* 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5079-8.

PAŠTA, Jiří. *Základy očního lékařství.* Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-2460-0.

PŘIKRYLOVÁ, Lucie a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy.* IV, Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-4342-4.

ROZSÍVAL, Pavel. *Oční lékařství.* Druhé, přepracované vydání. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-316-6.

STĚPANOV, Alexandr a Jan STUDNÍČKA. *Oční projevy systémových onemocnění.* Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1683-6.

ŠTROFOVÁ, Helena. *Praktická oftalmologie.* Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4888-0.

Otorinolaryngologie

HAHN, Aleš. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi.* 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0572-4.

KLOZAR, Jan. *Speciální otorinolaryngologie.* Druhé, přepracované vydání. Praha: Galén, 2021. ISBN 978-80-7492-560-3.

KUCHYNKOVÁ, Zdeňka. *Dětská otolaryngologie: nejčastější situace v ambulantní praxi.* Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4177-2.

MANDYSOVÁ, Petra a Jana ŠKVRŇÁKOVÁ. *Diagnostika poruch polykání z pohledu sestry.* Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra. ISBN 978-80-271-0158-0.

NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů.* Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-4402-5.

PLCH, Josef. *Otorinolaryngologie v perioperační péči.* 2. přeprac. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008. ISBN 978-80-7013-486-3.

PŘIKRYLOVÁ, Lucie a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy.* IV, Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-4342-4.

SLOUKA, David. *Otorinolaryngologie*. Praha: Galén, 2018. ISBN 978-80-7492-391-3.

ŠLAPÁK, Ivo a Milan URÍK. *Dětská otorinolaryngologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5426-3.

ŠLAPÁK, Ivo a Milan URÍK. *Kapesní diferenciální diagnostika dětské otorinolaryngologie*. Havlíčkův Brod: Tobíáš, 2022. ISBN 978-80-7311-210-3.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.34 Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	Kód předmětu:	OŠIL
Nominální délka:	18 hodin (12/6)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, PAT, MEH, OŠE, OPP, OŠCH, OŠI, OŠNE, OŠPE, ZPS, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ zná zásady prevence infekčních onemocnění,
- ✓ přehledně objasní etiologii, patofyziologii, symptomatologii, diagnostiku, monitoraci a terapii, včetně zásad ošetrování u vybraných infekčních chorob,
- ✓ je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské intervence nutné k jejich vyřešení,
- ✓ je schopen průběžně hodnotit celkový stav pacienta, realizovat ošetrovatelský plán a plnit cíle ošetrovatelské péče,
- ✓ dokáže odpovídajícím způsobem edukovat nemocného jeho rodinné příslušníky v oblasti ochrany zdraví a prevence infekce,
- ✓ demonstruje principy bariérového režimu při ošetrování pacientů,
- ✓ diskutuje o rizicích přenosu infekčních onemocnění.

Obsah předmětu:

- ✓ Zvláštnosti provozu infekčních pracovišť (příjem infekčního pacienta).
- ✓ Definice základních pojmů infektologie, patogeneze infekčních onemocnění, způsoby přenosu infekce, formy průběhu infekčního onemocnění, obecné příznaky infekčních chorob.
- ✓ Diagnostika infekčního onemocnění (anamnéza, fyzikální vyšetření, laboratorní vyšetření).
- ✓ Prevence a profylaxe infekčních chorob, imunizace, očkovací kalendář.
- ✓ Ošetrovatelská péče u vybraných bakteriálních infekčních onemocnění:
 - streptokokové infekce,
 - stafylokokové infekce,
 - pneumokokové infekce,

- meningokokové infekce,
- salmonelózy,
- infekce způsobené escherichia coli,
 - anaerobní infekce (klostridiové infekce, tetanus),
 - Lymeská borrelióza,
 - chlamydiové infekce.
- ✓ Ošetrovatelská péče u vybraných virových chorob:
 - dětská virová onemocnění (příušnice, spalničky, zarděnky),
 - herpetické infekce,
 - dětská obrna,
 - virové hepatitidy,
 - SARS,
 - COVID-19
 - infekce HIV / AIDS,
- ✓ Zásady ošetrovatelské péče u nemocného se sepsí, v septickém šoku.
- ✓ Ošetrovatelská péče u přenosných pohlavních chorob.
- ✓ Bariérová ošetrovatelská péče na standardní ošetrovací jednotce a JIP.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ řízené samostudium.

Způsob ukončení: ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DLOUHÝ, Pavel, Marek ŠTEFAN a Aleš CHRDLÉ. *Covid-19: diagnostika, léčba a prevence*. Praha: Maxdorf, 2022. Jessenius. ISBN 978-80-7345-735-8.

GÖPFERTOVÁ, Dana a Petr PAZDIORA. *100 infekcí: (epidemiologie pro praxi)*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-846-7.

GÖPFERTOVÁ, Dana, Petr PAZDIORA a Jana DÁŇOVÁ. *Epidemiologie: obecná a speciální epidemiologie infekčních nemocí*. 2., přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2223-1.

HUSA, Petr a Lenka KRBKOVÁ. *Infekční lékařství*. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9438-3.

KRAUSE, Martin a František DOLÁK. *Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství*. Praha: NLN, 2022. Dostupné z: doi:978-80-7422-896-4

POLANECKÝ, Vladimír a Dana GÖPFERTOVÁ. *Manuál praktické epidemiologie*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015. ISBN 978-80-87023-37-2.

ROZSYPAL, Hanuš, Michal HOLUB a Monika KOSÁKOVÁ. *Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči*. Praha: Karolinum, 2013. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2197-5.

ROZSYPAL, Hanuš. *Základy infekčního lékařství*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2015. ISBN 978-80-246-2932-2.

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-4771-2.

STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5215-0.

ŠRÁMOVÁ, Helena. *Nozokomiální nákazy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2013. Jessenius. ISBN 978-80-7345-286-5.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.35 Ošetřovatelská péče v geriatрии	Kód předmětu:	OŠGE
Nominální délka:	30 hodin (12/18)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, PAT, MEH, VDI, OŠE, OPP, OŠCH, OŠI, OŠNE, OŠOH, ZPP, VPS, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s involučními změnami, zdravotním stavem, definuje geriatrické syndromy, onemocnění ve vyšším věku včetně polymorbidity a polypragmazie u seniorů z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory. Předmět se rovněž zabývá specifickými farmakoterapií ve stáří.

Předpokládané výsledky:

- ✓ Student:
- ✓ objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění ve stáří,
- ✓ při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku,
- ✓ dokáže klasifikovat kategorii stáří, specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, vysvětlí odlišnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří,
- ✓ popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta/geronta k vyšetření,
- ✓ realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta ve stáří, je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- ✓ je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- ✓ je schopen edukovat klienta / pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku,
- ✓ je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit,
- ✓ zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům ve stáří,
- ✓ zvládá komunikaci s geriatrickým klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku,
- ✓ orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta / pacienta v geriatрии.

Obsah předmětu:

Medicínský management

- ✓ Gerontologie a geriatrie, klasifikace stáří z pohledu ontogenetického vývoje.
- ✓ Patofyziologie stárnutí, změny během stárnutí – stárnutí a involuční změny.

- ✓ Zvláštnosti chorob ve stáří.
- ✓ Farmakoterapie jako patogenetický i dekompenzující faktor.
- ✓ Geriatrická modifikace klinického obrazu chorob ve stáří - odlišnosti projevů nemocí ve stáří.
- ✓ Klinické vyšetření geriatrického pacienta.
- ✓ Geriatrická deteriorace, křehkost a disabilita.
- ✓ Geriatrické syndromy.
 - Syndrom hypomobility, dekontrace a svalové slabosti.
 - Syndrom imobility.
 - Syndrom inkontinence.
 - Syndrom deliria.
 - Syndrom kognitivního deficitu, demence a poruch paměti.
 - Syndrom dehydratace.

Ošetrovatelský management

Základní:

- ✓ posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- ✓ aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- ✓ cíl ošetrovatelské péče,
- ✓ realizace ošetrovatelského procesu,
- ✓ vyhodnocení.

Zvláštnosti ošetrovatelské péče v geriatrii:

- ✓ Problematika pojetí geriatrických pacientů a zdravotních problémů ve stáří.
- ✓ Zvláštnosti ošetrovatelského procesu u geriatrického pacienta / klienta z pohledu stárnutí a involučních změn.
- ✓ Ošetrovatelský proces u seniorů s polymorbiditou, polyfarmakologií a polypragmazií
- ✓ Ošetrovatelský proces u seniorů s onemocněním dýchacího ústrojí.
- ✓ Ošetrovatelský proces u seniorů s onemocněním trávicího traktu.
- ✓ Ošetrovatelský proces u seniorů s onemocněním kardiovaskulárního systému.
- ✓ Ošetrovatelský proces u seniorů s onemocněním ledvin a močových cest.
- ✓ Ošetrovatelský proces u seniorů s demencí v delirium a depresí.
- ✓ Sociální postavení seniorů, etická problematika péče o starého člověka.
- ✓ Syndrom týrání, zanedbávání a zneužívání starého člověka.
- ✓ Akční plány pro stárnutí a stáří.
- ✓ Zvláštnosti edukace klienta / pacienta seniora.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, seminář, diskuze,
- ✓ semináře v podmínkách klinické praxe,
- ✓ procvičování dovedností,
- ✓ demonstrace,
- ✓ simulace reálných situací.

Způsob ukončení: Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy

a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ČELEDVÁ, Libuše, Zdeněk KALVACH a Rostislav ČEVELA. *Úvod do gerontologie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3404-3.

DOSTÁLOVÁ, Vladimíra, Alžběta BARTOVÁ, Hana BLÁHOVÁ a Iva HOLMEROVÁ. *Potřeby starších vulnerabilních lidí v domácí a nemocniční péči*. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, 2022. ISBN 978-80-7571-104-5.

FERTAĽOVÁ, Terézia a Iveta ONDRIOVÁ. *Demence: nefarmakologické aktivizační postupy*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2479-4.

HUDÁKOVÁ, Anna a Ľudmila MAJERNÍKOVÁ. *Kvalita života seniorů v kontextu ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-4772-9.

KABELKA, Ladislav a Magdalena CHVÍLOVÁ-WEBEROVÁ. *Syndrom křehkosti: indikace péče, podpora života v nemoci, komunikační dovednosti*. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3178-5.

KABELKA, Ladislav. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-5049-4.

KABELKA, Ladislav. *Geriatrická paliativní péče*. Praha: Mladá fronta, 2017. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4225-3.

KABELKA, Ladislav. *Nemocné rozhovory: komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1688-1.

KISVETROVÁ, Helena. *Péče v závěru života*. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-496-8.

KOZÁKOVÁ, Radka. *Podpůrná a paliativní péče u pacientů s Parkinsonovou nemocí*. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra. ISBN 978-80-271-2896-9.

KUCKIR, Martina, Hana VAŇKOVÁ, Iva HOLMEROVÁ, Slávka VÍTEČKOVÁ, Eva JAROLÍMOVÁ, Radim KRUPÍČKA a Zoltán SZABÓ. *Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-271-0054-5.

KUŘE, Josef, ed. *Rozhodování o zdravotní péči v závěru života*. Praha: Academia, 2022. Právo - etika - společnost. ISBN 978-80-200-3378-9.

MALÍKOVÁ, Eva. *Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2030-7.

PECHOVÁ, Karolína a Matěj LEJSAL. *Paliativní péče v rezidenčních službách: se zaměřením na uživatele seniorského věku*. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2020. ISBN 978-80-88361-01-5.

POKORNÁ, Andrea. *Ošetrovatelství v geriatrii: hodnoticí nástroje*. Praha: Grada, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-4316-5.

- PŘIBYL, Hugo. *Lidské potřeby ve stáří*. Praha: Maxdorf, 2015. Jessenius. ISBN 978-80-7345-437-1.
- SIEBEROVÁ, Jana. *Proč máme strach ze smrti?: jak zvládnout její příchod*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-654-9.
- SLÁMA, Ondřej a Ladislav KABELKA. *Paliativní medicína pro praxi*. Třetí, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, 2022. ISBN 978-80-7492-627-3.
- STEINLAUF, Barbora. *Právo a péče v závěru života: rozhodování na pomezí intenzivní medicíny a paliativní péče*. Praha: Wolters Kluwer, 2022. Právní monografie. ISBN 978-80-7598-714-3.
- VÁGNEROVÁ, Tereza. *Výživa v geriatrii a gerontologii*. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4620-6.
- VOSTRÝ, Michal a Jaroslav VETEŠKA. *Kognitivní rehabilitace seniorů: psychosociální a edukační souvislosti*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2866-2.
- ZRUBÁKOVÁ, Katarína a Ivan BARTOŠOVIČ. *Nefarmakologická léčba v geriatrii*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra. ISBN 978-80-271-2207-3.
- ZRUBÁKOVÁ, Katarína a Štefan KRAJČÍK. *Farmakoterapie v geriatrii*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra. ISBN 978-80-247-5229-7.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	
Název předmětu:	6.36 Intenzivní ošetrovatelská péče	Kód předmětu:	IOP
Nominální délka:	30 hodin (12/18)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, PAT, MEH, VDI, OŠE, OPP, OŠCH, OŠI, OŠNE, OŠOH, ZPP, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních a neodkladných stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na jednotkách intenzivní péče (dále jen „JIP“) a anesteziologicko-resuscitačním oddělení (dále jen „ARO“) zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí, se závažnou poruchou vnitřního prostředí, polytraumat apod.).

Předpokládané výsledky:

Student

- ✓ vysvětlí základy organizačního zajištění intenzivní péče,
- ✓ popíše léčebný a ošetrovatelský plán intenzivní péče,
- ✓ definuje pracovní postupy nezbytné k ošetrování pacientů v intenzivní péči,
- ✓ uvědomuje si zvláštnosti ošetrovatelského procesu u pacientů v intenzivní péči,
- ✓ provede záznam do dokumentace, odpovídající potřebám intenzivní péče,
- ✓ akceptuje zásady intenzivního ošetrování pacientů na JIP a ARO,
- ✓ aplikuje metodu ošetrovatelský proces u pacientů v intenzivní péči,
- ✓ je schopen kompetentně asistovat lékaři při odborných výkonech v intenzivní péči,
- ✓ je schopen správně a bezpečně obsluhovat přístroje a jiná zařízení používaná v intenzivní péči, které spadají do jeho kompetencí,
- ✓ diskutuje o sociálních a etických aspektech intenzivní péče, akceptuje sociokulturní odlišnosti,
- ✓ je schopen pracovat samostatně i v týmu, adekvátně a včas reaguje na změnu zdravotního stavu pacienta,
- ✓ aplikuje nové poznatky a trendy v oboru, kriticky je hodnotí,
- ✓ identifikuje případnou potřebu aplikace konceptu bazální stimulace a psychobiografického modelu péče u pacientů v intenzivní péči,
- ✓ je přesvědčen o nutnosti kontinuálního sebevzdělávání v oboru intenzivní péče, uvědomuje si odpovědnost za své zdraví a spoluodpovědnost za zdraví pacientů v intenzivní péči.

Obsah předmětu:

- ✓ organizační zajištění intenzivní péče (ARO, JIP),
- ✓ zvláštnosti péče o pacienty v intenzivní péči,
- ✓ monitorace pacientů v intenzivní péči,
- ✓ základní právní a etické principy v péči o pacienty na ARO, JIP,

- ✓ využití konceptu bazální stimulace a psychobiografický model péče v intenzivní péči,
- ✓ KPR v nemocničním prostředí.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ demonstrace,
- ✓ cvičení, semináře,
- ✓ řízená diskuze, řízené dílčí samostudium,
- ✓ práce s odborným textem,
- ✓ simulace reálných situací.

Způsob ukončení: Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BARTŮŇEK, Petr, Dana JURÁSKOVÁ, Jana HECZKOVÁ a Daniel NALOS, ed. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra. ISBN 978-80-247-4343-1.

DRÁBKOVÁ, Jarmila a Soňa HÁJKOVÁ. *Následná intenzivní péče*. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4470-7.

FREI, Jiří. *Akutní stavy pro nelékaře*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, Vydavatelství, 2015. ISBN 978-80-261-0498-8.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava a Michal KLIMOVÍČ. *Péče o kriticky nemocné dítě*. Vydání: druhé přepracované a rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-592-1.

FRELICH, Michal. *Dětské polytrauma*. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-2561-6.

Intenzivní medicína. 3., přeprac. a rozšíř. vyd. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

JUŘENÍKOVÁ, Petra, Alena POSPÍŠILOVÁ, Jitka HŮSKOVÁ, Miroslava KYASOVÁ a Erna MIČUDOVÁ. *Klasifikační systém ošetrovatelských intervencí NIC v intenzivním a chirurgickém ošetrovatelství*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7549-8.

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra. ISBN 978-80-271-0130-6.

KOUTNÁ, Markéta a Ondřej ULRYCH. *Manuál hojení ran v intenzivní péči*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-190-2.

MALÁSKA, Jan, Jan STAŠEK, Milan KRATOCHVÍL a Václav ZVONÍČEK. *Intenzivní medicína v praxi*. Praha: Maxdorf, 2020. Jessenius. ISBN 978-80-7345-675-7.

MÁLEK, Jiří a Jiří KNOR. *Lékařská první pomoc v urgentních stavech*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.

MIXA, Vladimír, Pavel HEINIGE a Václav VOTRUBA. *Dětská přednemocniční a urgentní péče*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-3088-7.

PLEVOVÁ, Ilona a Renáta ZOUBKOVÁ. *Sestra a akutní stavy od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 2021. Sestra. ISBN 978-80-271-0890-9.

STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5215-0.

SUKOVÁ, Olga a Zdeňka KNECHTOVÁ. *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči: vylučovací systém*. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9502-1.

TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra. ISBN 978-80-271-0064-4.

TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.

VYMAZAL, Tomáš, Pavel MICHÁLEK a Olga KLEMENTOVÁ. *Anesteziologie (nejen) k atestaci*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1230-2.

ZADÁK, Zdeněk a Eduard HAVEL. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. 2., doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0282-2.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.37 Paliativní péče	Kód předmětu:	PAL
Nominální délka:	15 hodin (6/9)	Počet kreditů:	1
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OLT, PAT, MEH, VDI, OŠE, OPP, OŠCH, OŠI, OŠNE, OŠOH, ZPP, VPS, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetřovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ umí vysvětlit podstatu a základní cíle paliativní péče,
- ✓ vysvětlí důvody a možnosti poskytování paliativní péče ve zdravotnickém, sociálním a hospicovém zařízení a v domácí péči,
- ✓ charakterizuje obecnou a specializovanou paliativní péči,
- ✓ charakterizuje význam, principy a úkoly hospicové péče,
- ✓ zná zásady komunikace v paliativní péči ve vztahu k ostatním členům multidisciplinárního týmu
- ✓ vhodně komunikuje s nevléčitelně nemocnými a jeho rodinnými příslušníky,
- ✓ je schopen stanovit cíle ošetřovatelské péče s ohledem na hodnoty a přání nemocného a jeho rodiny a naplánovat ošetřovatelské intervence nutné k jejich dosažení.

Obsah předmětu:

- ✓ Východiska paliativní péče, její etické a právní aspekty.
- ✓ Složky a organizace paliativní péče.
- ✓ Ošetřovatelský management paliativní péče.
- ✓ Profesionálové v paliativní péči, sdílené rozhodování (multidisciplinární tým).
- ✓ Hospicová péče:
 - formy hospicové péče,
 - podmínky přijetí do hospice,
 - péče o klienta v terminálním stádiu, péče o mrtvé tělo.
- ✓ Ošetřovatelský proces u nemocného v paliativní a hospicové péči.
- ✓ Pacient a rodina v paliativní péči.

- ✓ Specifika komunikace s nevyléčitelně nemocnými a jeho rodinnými příslušníky, sdělování závažné zprávy, techniky práce s emocemi, komunikace o cílech léčby, hodnotách a přáních nemocného a rodiny.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ exkurze do lůžkového hospice,
- ✓ demonstrace, procvičování dovedností,
- ✓ řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

AMERY, Justin. *Opravdu praktický průvodce dětskou paliativní péčí pro doktory a zdravotní sestry kdekoli na světě a Breviř Asociace dětské paliativní medicíny*. Praha: Cesta domů, 2017. ISBN 978-80-88126-34-8.

BERTI, Eduardo. *Optimální přístup*. Ústí nad Labem: Runa, 2022. ISBN 978-80-87792-33-9.

BUŽGOVÁ, Radka a Lucie SIKOROVÁ. *Dětská paliativní péče*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra. ISBN 978-80-271-0584-7.

CIMRMANNOVÁ, Tereza. *Stárnutí, paliativní péče a prožívání zármutku: u osob s mentálním postižením*. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1575-2.

FILATOVA, Renáta, Karolína FRIEDLOVÁ, Hana NEDĚLKOVÁ, et al. *Paliativní péče třetího tisíciletí*. Frýdek-Místek: JOKL, 2014. ISBN 978-80-905419-7-9.

HALIFAX, Joan. *Bytí v umírání: rozvíjení soucitu a překonávání strachu v přítomnosti smrti*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. Dostupné také z: <http://kdd.cz/file.php?id=39710>.

KABELKA, Ladislav a Magdalena CHVÍLOVÁ-WEBEROVÁ. *Syndrom křehkosti: indikace péče, podpora života v nemoci, komunikační dovednosti*. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3178-5.

KABELKA, Ladislav. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-5049-4.

KABELKA, Ladislav. *Nemocné rozhovory: komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1688-1.

KALVACH, Zdeněk. *Manuál paliativní péče o umírající pacienty: pomoc při rozhodování v paliativní nejistotě*. Druhé upravené a doplněné vydání. Praha: Cesta domů, 2019. ISBN 978-80-88126-54-6.

KISVETROVÁ, Helena. *Péče v závěru života*. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-496-8.

KOZÁKOVÁ, Radka. *Podpůrná a paliativní péče u pacientů s Parkinsonovou nemocí*. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra. ISBN 978-80-271-2896-9.

KUŘE, Josef, ed. *Rozhodování o zdravotní péči v závěru života*. Praha: Academia, 2022. Právo - etika - společnost. ISBN 978-80-200-3378-9.

MICHLOVÁ, Jana a Irena ZÁVADOVÁ. *Paliativní péče v kostce: základy kvalitní péče o pacienty na konci života pro praktické lékaře*. 4. vydání. Praha: Cesta domů, 2018.

PECHOVÁ, Karolína a Matěj LEJSAL. *Paliativní péče v rezidenčních službách: se zaměřením na uživatele seniorského věku*. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2020. ISBN 978-80-88361-01-5.

ROSENBERG, Marshall B. *Nenásilná komunikace v praxi*. Přeložil Hana ANTONÍNOVÁ. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1651-3.

SIEBEROVÁ, Jana. *Proč máme strach ze smrti?: jak zvládnout její příchod*. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-654-9.

SLÁMA, Ondřej a Ladislav KABELKA. *Paliativní medicína pro praxi*. Třetí, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, 2022. ISBN 978-80-7492-627-3.

STEINLAUF, Barbora. *Právo a péče v závěru života: rozhodování na pomezí intenzivní medicíny a paliativní péče*. Praha: Wolters Kluwer, 2022. Právní monografie. ISBN 978-80-7598-714-3.

SVOBODA, Pavel, HERLE, Petr, ed. *Paliativní medicína pro všeobecné praktické lékaře*. Praha: Raabe, 2019. Ediční řada pro VPL. ISBN 978-80-7496-448-0.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu	6.38 Základy filozofie	Kód předmětu:	ZFI
Nominální délka:	18 hodin (18/0)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ETI, OPP, OŠE, OPR.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ orientuje se v základních filozofických směrech,
- ✓ zná názory na zdraví a nemoc v jednotlivých filozofických směrech a náboženstvích,
- ✓ orientuje se v problematice kvality života člověka,
- ✓ objasní holistickou filozofii jako základ ošetrovatelské teorie a praxe.

Obsah předmětu:

- ✓ Historický přehled filozofických směrů.
- ✓ Vztah filozofie k ostatním vědám, zejména k medicíně a ošetrovatelství.
- ✓ Životní postoje a hodnotová orientace – hedonismus a altruismus; hodnotový systém v ošetrovatelství; názory člověka na život, zdraví a nemoc.
- ✓ Kvalita života člověka, její měření.
- ✓ Holistická filozofie v ošetrovatelství a teorie nemocí.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BUCKINGHAM, Will, Douglas BURNHAM, C. E. HILL, Peter J. KING, John MARENBOON a Marcus WEEKS. *Kniha filozofie*. Vydání druhé. Praha: Euromedia Group, 2020. Universum. ISBN 978-80-242-6597-1.

BURNS, Kevin. *Východní filozofie: největší myslitelé od starověku po současnost*. Praha: Brána, 2013. ISBN 978-80-7243-638-5.

JARABÁČ, Ivan. *Filozofie - stručný přehled: od antické filozofie po pedagogický odkaz geniálního evropského myslitele Jana Amose Komenského*. Ostrava: Montanex, 2020. ISBN 978-80-7225-473-6.

KÁBRT, Jan. *Malý úvod do filozofie*. Zlín: Tigris, 2014. ISBN 978-80-7490-017-4.

MOORE, Michael. *Klasická filozofie v kostce*. Praha: Euromedia Group, 2020. Universum. ISBN 978-80-242-6531-5.

ROONEY, Anne. *Příběh filozofie: od starých Řeků po velké soudobé myslitele*. Praha: Dobrovský, 2017. Knihy Omega. ISBN 978-80-7390-581-1.

SCHÖN, Jaromír. *Filozofie (nejen) pro gymnázia*. V Tribunu EU vydání druhé. Brno: Tribun EU, 2017. ISBN 978-80-263-1165-2.

SCHÖN, Jaromír. *Občanský a společenskovední základ* [online]. Nově zpracované 2. vydání. Prostějov: Computer Media, 2019. ISBN 978-80-7402-382-8.

SOKOL, Jan. *Člověk jako osoba: filosofická antropologie*. Třetí, rozšířené vydání. Praha: Vyšehrad, 2016. Moderní myšlení. ISBN 978-80-7429-682-6.

VANĚK, Jiří. *Filozofie v kultuře západní tradice* [online]. Praha: ARSCI, 2013. ISBN 978-80-7420-036-6.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.39 Základy sociologie	Kód předmětu:	ZSO
Nominální délka:	19 hodin (19/0)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ETI, OPP, ZFI.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství, včetně genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Součástí předmětu je problematika sociálních menšin, tj. celého spektra sexuálních a genderových identit (problematika LGBT + a témata týkající se trans* a intersex pacientů), jejich specifity s respektem k jejich sexuální orientaci nebo genderové identitě včetně problematiky AIDS a HIV. Dále se zaměřuje na sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci a skupinou osob sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením. Studenti se seznámí s problematikou prevence výskytu rizikových faktorů, protože prostředí sociálního vyloučení reálně souvisí s vyšší mírou rizikového chování spojeného s konzumací zdraví škodlivých látek, tj. tabáku, alkoholu, drog či nevhodné stravy způsobující obezitu. Dále se seznámí s problematikou násilí včetně jeho specifíků (včetně obětí domácího násilí, sexuálního násilí nebo genderově podmíněného násilí u dětí, dospělých osob i seniorů) a seznámí se s nácvikem adekvátních reakcí a postupů. Předmět se dotkne oblasti sociálně-právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a komunikace s nimi, zmíněna je oblast šikany, špatného zacházení a mučení.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ chápe předmět sociální psychologie, vztah k jiným vědám a význam pro práci všeobecné sestry,
- ✓ umí vysvětlit proces socializace, formy sociálního učení, sociální postavení jedince, jeho roli, pozici, status, umí vysvětlit příčiny a důsledky neúspěšné socializace a deprivace,
- ✓ zná význam sociálních skupin a orientuje se v procesech a vztazích, které ve skupinách probíhají, umí identifikovat vztahy mezi členy skupiny,
- ✓ umí vysvětlit příčiny a možné důsledky náročných životních situací a uvést různé způsoby jejich řešení,
- ✓ dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky,
- ✓ rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy.

Obsah předmětu:

- ✓ Sociologie jako předmět a vztah k ostatním disciplínám, význam pro praxi sestry.

- ✓ Výzkum v sociologii, sociometrie.
- ✓ Socializace jedince – obsah, formy, etapy socializace, socializační činitelé, neúspěšná socializace jedince, deprivace, subdeprivace.
- ✓ Sociální učení a zrání, sociální normy, sociální útvary, sociální procesy, sociální struktura.
- ✓ Sociální postoje, vztahy a interakce, sociální percepcie.
- ✓ Sociální skupina – typy skupin, znaky, role a vztahy, vliv skupiny na vývoj osobnosti, rodina jako sociální skupina, vrstevnické skupiny, problematika rovnosti mužů a žen.
- ✓ Konformita a nonkonformita.
- ✓ Sociologie zdraví, sociologie nemoci, role pacienta, sociologie zdravotní péče.
- ✓ Sociální deviace, sociální patologie.
- ✓ Náročné životní situace – stres, konflikt, agrese, diskriminace, šikana, týrání a zneužívání, domácí násilí, alkoholové a drogové závislosti.
- ✓ Sociálně-právní ochrana dětí a péče o ohrožené děti a rodiny.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednáška,
- ✓ semináře, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BÁRTLOVÁ, Sylva a Stanislav MATULAY. *Sociologie zdraví, nemoci a rodiny*. Martin: Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-306-6.

BÁRTLOVÁ, Sylva. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. 6., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1197-4.

GIDDENS, Anthony. *Sociologie* [online]. Praha: Argo, 2013. ISBN 978-80-257-0807-1.

HAVLÍK, Radomír. *Úvod do sociologie*. Sedmé vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5003-6.

HIML, Pavel, Jan SEIDL a Franz SCHINDLER, ed. *"Miluji tvory svého pohlaví": homosexualita v dějinách a společnosti českých zemí*. Praha: Argo, 2013. Každodenní život. ISBN 978-80-257-0876-7.

JANDOUREK, Jan. *Sociologický slovník*. Vyd. 2. Praha: Portál, s.r.o, 2007. ISBN 978-80-7367-269-0.

Kniha sociologie. Vydání druhé. Praha: Euromedia Group, 2023. Universum. ISBN 9788024286464.

KŘÍŽOVÁ, Eva. *SOS - sociologie pro pomáhající profese*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3650-4.

KŘÍŽOVÁ, Eva. *Zdraví - kultura - společnost* [online]. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3937-6.

ŠMÍDOVÁ MATOUŠOVÁ, Olga, Blanka TOLLAROVÁ, Karel ČADA, Boleslav KEPRT, Ema HREŠANOVÁ, Lenka NĚMCOVÁ GUHLOVÁ a Veronika KONTROVÁ. *Po stopách moci v nemoci: o morálce, moci a komunikaci v českém zdravotnictví*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2017. Studie. ISBN 978-80-7419-250-0.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu	6.40 Obecná psychologie	Kód předmětu:	OPS
Nominální délka:	24 hodin (12/12)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, PAT, OPV, OŠE, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky,
- ✓ umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny,
- ✓ má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi,
- ✓ dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky,
- ✓ dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky,
- ✓ dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti,
- ✓ dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti,
- ✓ umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti,
- ✓ dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů,
- ✓ chápe význam duševního zdraví a duševní hygieny.

Obsah předmětu:

- ✓ psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi,
- ✓ biologická a sociokulturní determinace psychiky,
- ✓ psychické procesy,
- ✓ psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace,
- ✓ struktura a vlastnosti osobnosti,
- ✓ motivační vlastnosti osobnosti,
- ✓ temperamentové a citové vlastnosti osobnosti,
- ✓ charakterově-volní vlastnosti osobnosti,
- ✓ faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti,
- ✓ sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti,
- ✓ osobnost zdravotnického pracovníka,

- ✓ normalita a duševní zdraví, duševní hygiena,
- ✓ asertivita.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednáška,
- ✓ cvičení, skupinové semináře, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium,
- ✓ simulace hraním rolí.

Způsob ukončení: KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

FARKOVÁ, Marie. *Vybrané kapitoly z psychologie*. Třetí, aktualizované vydání. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2017. ISBN 978-80-7452-130-0.

HARTL, Pavel a Helena HARTLOVÁ. *Psychologický slovník*. Třetí, aktualizované vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0873-0.

HUNT, Morton M. *Dějiny psychologie*. Vydání čtvrté. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0898-3. Dostupné také z: <http://krameriusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:2a8659d0-63d2-11e8-be96-005056827e52>

KELNAROVÁ, Jarmila a Eva MATĚJKOVÁ. *Psychologie: pro studenty zdravotnických oborů. 2. díl*. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-3600-6. Dostupné také z: http://toc.nkp.cz/NKC/201003/contents/nkc20102039716_1.pdf

KELNAROVÁ, Jarmila a Eva MATĚJKOVÁ. *Psychologie: pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2010-. Sestra. ISBN 978-80-247-3270-1.

KOUBEK, Karel a Dobromil JEČNÝ. *Psychologie v kostce: rozum, cit a vůle*. 2. vydání (1. vydání - v nakladatelství Radek Runštuk - R plus). Divec: R plus, 2021. ISBN 978-80-904093-8-5.

KOZÁKOVÁ, Radka. *Základy obecné a vývojové psychologie pro studenty nelékařských zdravotnických oborů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. Skripta. ISBN 978-80-244-4259-4.

NAKONEČNÝ, Milan. *Lexikon psychologie* [online]. 2., podstatně rozš. vyd. Praha: Vodnář, c2013 [cit. 2023-04-25]. ISBN 978-80-7439-056-2.

NAKONEČNÝ, Milan. *Obecná psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-929-7.

NOLEN-HOEKSEMA, Susan. *Psychologie Atkinsonové a Hilgarda*. Vyd. 3., přeprac. Praha: Portál, s.r.o, 2012. ISBN 978-80-262-0083-3. Dostupné také z: <http://kramerus4.nkp.cz/search/handle/uuid:d7ab5b20-2399-11e8-bdb0-005056827e51>

PACHER, Petr. *Obecná psychologie*. Praha: University of Applied Management, 2017. ISBN 978-80-88186-08-3.

SMOLÍK, Filip. *Psychologie: podklady k přijímacím zkouškám na VŠ*. 2. vyd. Mělník: Amos, 2003. Přijímačky VŠ. ISBN 80-903090-1-1.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1.

ZÁŠKODNÁ, Helena, ed. *Základy psychologie: (učební text pro prezenční i kombinovanou formu studia)*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2021. ISBN 978-80-7394-850-4.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu	6.41 Vývojová psychologie	Kód předmětu:	VPS
Nominální délka:	24 hodin (12/12)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, PAT, OPV, OŠE, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ chápe význam vývojové psychologie ve vztahu k sobě samotnému a zdravotnické profesi,
- ✓ je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny,
- ✓ umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti, vyvodit závěry pro ošetrovatelskou praxi,
- ✓ identifikuje potřeby nemocného jedince - dospělého i dítěte,
- ✓ chápe chování nemocného jedince - dospělého i dítěte,
- ✓ uvědomuje si dopad nemoci na rodinu jedince - dospělého i dítěte, včetně vlivu na fungování rodiny.

Obsah předmětu:

- ✓ základní pojmy a vymezení předmětu vývojové psychologie, využití vývojové psychologie v praxi,
- ✓ životní cyklus člověka, vývojové fáze a předěly v životě člověka,
- ✓ prenatální období a novorozenecké období,
- ✓ kojenecké období,
- ✓ batolecí období,
- ✓ vývoj hry v životě dítěte,
- ✓ předškolní věk,
- ✓ školní věk, puberta,
- ✓ období adolescence,
- ✓ dospělost,
- ✓ stáří,
- ✓ frustrace a deprivace v jednotlivých obdobích.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, skupinové semináře, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium,
- ✓ simulace hraním rolí.

Způsob ukončení: KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ADLER, Alfred. *Člověk, jaký je: základy individuální psychologie*. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1385-7.

BLATNÝ, Marek, ed. *Psychologie celoživotního vývoje*. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3462-3.

ERIKSON, Erik H. *Dětství a společnost*. Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-1956-9.

JEDLIČKA, Richard. *Psychický vývoj dítěte a výchova: jak porozumět socializačním obtížím*. Praha: Grada, 2017. Psyché. ISBN 978-80-271-0096-5.

KOZÁKOVÁ, Radka. *Základy obecné a vývojové psychologie pro studenty nelékařských zdravotnických oborů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. Skripta. ISBN 978-80-244-4259-4.

PIAGET, Jean a Bärbel INHELDER. *Psychologie dítěte*. Praha: Portál, 2014. Klasici. ISBN 978-80-262-0691-0.

PROCHÁZKA, Roman a Miroslav OREL. *Vývojová neuropsychologie*. Praha: Grada, 2021. Psyché. ISBN 978-80-271-3080-1.

PUGNEROVÁ, Michaela a Jana KVINTOVÁ. *Přehled poruch psychického vývoje*. Praha: Grada, 2016. Psyché. ISBN 978-80-247-5452-9.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: vývojová psychologie*. 4., doplněné vydání. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1783-1.

ŠULOVÁ, Lenka. *Raný psychický vývoj dítěte*. Třetí vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4479-0.

THOROVÁ, Kateřina. *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.

VÁGNEROVÁ, Marie a Lidka LISÁ. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vydání třetí, přepracované a doplněné. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4961-0.

VYGOTSKIJ, Lev Semenovič a Jan PRŮCHA. *Psychologie myšlení a řeči*. Vydání druhé, upravené (jako komentovaný výbor, celkově v češtině čtvrté). Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1258-4.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.42 Zdravotnická psychologie	Kód předmětu:	ZPS
Nominální délka:	32 hodin (16/16)	Počet kreditů:	4
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, PAT, OPV, ETI, OPS, VPS, OŠE, KVZ, OŠE, OŠI, OŠCH, OŠOT, OŠNE, OŠGP, OŠPS, OŠOH, OVO, OŠIL, OŠGE, OPP, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování,
- ✓ chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění,
- ✓ řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie,
- ✓ je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi,
- ✓ zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat,
- ✓ dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti.

Obsah předmětu:

- ✓ psychologická problematika nemoci,
- ✓ subjektivní prožívání nemoci,
- ✓ fáze prožívání nemoci v čase,
- ✓ poměr nemocného k nemoci,
- ✓ kategorie nemocných z psychologického hlediska,
- ✓ psychologická problematika čekárny, ordinace,
- ✓ psychologická problematika hospitalizace,
- ✓ neurotizace, deprivace, deprivanční syndrom,
- ✓ psychologická problematika návštěv,
- ✓ psychologická problematika domácí péče,
- ✓ problematika iatropatogenie, sorrorigenie,

- ✓ psychosomatické a somatopsychické vztahy,
- ✓ psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry,
- ✓ syndrom vyhoření, posttraumatická stresová porucha, psychologická první pomoc při katastrofách a neštěstích,
- ✓ psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu,
- ✓ psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů,
- ✓ psychologická problematika onkologicky nemocných,
- ✓ zdravotník jako klient,
- ✓ psychologie jedinců s handicapem,
- ✓ svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, KZ, Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ADAM, Zdeněk, Jeroným KLIMEŠ, Luděk POUR, Zdeněk KRÁL, Alice ONDERKOVÁ, Aleš ČERMÁK a Jiří VORLÍČEK. *Maligní onemocnění, psychika a stres: příběhy pacientů s komentářem psychologa*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2539-5.

AYERS, Susan a Richard DE VISSER. *Psychologie v medicíně*. Praha: Grada, 2015. Psyché. ISBN 978-80-247-5230-3.

ČAKRT, Michal. *Typologie osobnosti v medicíně: lékaři, sestry, pacienti*. Praha: Management Press, 2017. ISBN 978-80-7261-496-7.

DLABAL, Martin. *Komunikace v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1806-7.

HUMPL, Lukáš, Jiří PROKOP a Alena TOBIÁŠOVÁ. *První psychická pomoc ve zdravotnictví*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství o nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN 978-80-7013-562-4.

KEBZA, Vladimír. *Psycholog ve zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2446-4.

KELNAROVÁ, Jarmila a Eva MATĚJKOVÁ. *Psychologie a komunikace pro zdravotnické asistenty - 4. ročník*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-5203-7.

MAGERČIAKOVÁ, Mariana a Lukáš KOBER. *Motivace sester po pandemii covidu-19*. Praha: Grada Publishing, 2023. Sestra. ISBN 978-80-271-3730-5.

RAUDENSKÁ, Jaroslava a Alena JAVŮRKOVÁ. *Lékařská psychologie ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011. Psyché. ISBN 978-80-247-2223-8.

ROKYTA, Richard a Cyril HÖSCHL, ed. *Emoce v medicíně II a III: emoce v životním cyklu člověka: úzkost, stres a životní styl*. Praha: Mladá fronta, 2014. Zdravotnictví a medicína. ISBN 978-80-204-3340-4.

VOSEČKOVÁ, Alena, Zdeněk HRSTKA a Pavel CELBA. *Kapitoly z psychologie zdraví: učební text pro vysokoškolskou výuku*. [Brno]: Univerzita obrany, 2007-. Učební texty Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové. ISBN 978-80-7231-317-4.

ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra. ISBN 978-80-271-0155-9.

ZÍTKOVÁ, Marie, Andrea POKORNÁ a Erna MIČUDOVÁ. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5094-1.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.43 Komunikace ve zdravotnictví	Kód předmětu:	KVZ
Nominální délka:	30 hodin (12/18)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, PAT, OPV, ETI, OPS, VPS, OŠE, OPR.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout studentům požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů,
- ✓ popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci,
- ✓ profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích,
- ✓ rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat,
- ✓ popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci.

Obsah předmětu:

- ✓ komunikace jako forma sociální interakce,
- ✓ neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, nácvik v modelových situacích,
- ✓ masáže kojenců,
- ✓ verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci,
- ✓ rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevoování postojů, chyby, nácvik v modelových situacích,
- ✓ základy bazální stimulace,
- ✓ devalvace, evalvace v komunikaci,
- ✓ naslouchání,
- ✓ interpersonální komunikace,
- ✓ asertivita, agresivita, manipulace,
- ✓ komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným

klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů.

Řešení modelových situací:

- ✓ komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe,
- ✓ komunikace s příbuznými,
- ✓ multikulturní komunikace,
- ✓ komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty,
- ✓ komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ demonstrace (s využitím multimediálních prostředků),
- ✓ řešení a rozbor modelových situací,
- ✓ procvičování vedení interview,
- ✓ konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BEDNAŘÍK, Aleš a Mária ANDRÁŠIOVÁ. *Komunikace s nemocným: sdělování nepříznivých informací*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2288-2.

BROŽOVÁ DOUBKOVÁ, Andrea a Kateřina THELENOVÁ. *Efektivní komunikace v pomáhajících profesích*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2013. ISBN 978-80-7372-941-7.

BURDA, Patrik. *Krizová komunikace s agresivním a hostilním pacientem*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. ISBN 978-80-7013-564-8.

DLABAL, Martin. *Komunikace v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1806-7.

DLOUHÝ, Martin. *Krizová komunikace v zátěžových situacích*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu, 2014. Učební texty. ISBN 978-80-87647-12-7.

JANEČKA, Martin. *Gestikulace v komunikaci osob s diagnostikovanou afázií*. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5262-7.

KABELKA, Ladislav. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-5049-4.

KABELKA, Ladislav. *Nemocné rozhovory: komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1688-1.

KARUNOVÁ, Hana. *Komunikační mosty: v podpoře rozvoje osob s poruchami autistického spektra a jiných skupin jedinců s postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2021. ISBN 978-80-244-5878-6.

KRAHULCOVÁ, Beáta. *Komunikační systémy sluchově postižených*. Praha: Beakra, 2014. ISBN 978-80-903863-2-7.

MACUROVÁ, Alena a Radka ZBOŘILOVÁ. *Jazyky v komunikaci neslyšících: český znakový jazyk a čeština*. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3412-8.

MANNIX, Kathryn. *Naslouchej: jak najít slova pro citlivý rozhovor*. Praha: Cesta domů, 2022. ISBN 978-80-88126-93-5.

NEUBAUER, Karel a Tereza SKÁKALOVÁ. *Poruchy komunikace u dospělých a stárnoucích osob*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015. ISBN 978-80-7435-640-7.

PEKARA, Jaroslav. *Komunikace jako sebeobrana zdravotníka*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015. ISBN 978-80-87023-46-4.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK, ed. *Naděje v medicíně*. Praha: Grada Publishing, [2020]. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-271-3077-1.

RADKOVOVÁ, Iveta. *Odlišný svět*. Praha: Galén, 2022. ISBN 978-80-7492-597-9.

SEIFERT, Radek. *Pacient nevidí, pomozte mi!: příručka pro zdravotnický personál*. Praha: Okamžik, 2018. ISBN 978-80-86932-48-4.

SOUKUP, Jan. *Motivační rozhovory v praxi*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1705-3.

ŠAROUNOVÁ, Jana. *Metody alternativní a augmentativní komunikace*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0716-0.

ŠPAČEK, Ladislav. *Etiketa pro lékaře, zdravotníky a pomáhající profese*. Praha: EEZY, 2021. ISBN 978-80-908101-4-3.

ŠTEFÁNEK, Josef a Jozefína ŠTEFÁNKOVÁ. *Komunikace v diabetologické praxi*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-673-3.

ŠTĚRBOVÁ, Dana a Miluše RAŠKOVÁ. *Specifika komunikace ve vztahu k sexualitě I: pomáhající profese ve vztahu k sexualitě, včetně osob s mentálním postižením*. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. Monografie. ISBN 978-80-244-5025-4.

ŠTĚRBOVÁ, Dana a Miluše RAŠKOVÁ. *Specifika komunikace ve vztahu k sexualitě II: pomáhající profese ve vztahu k sexualitě, včetně osob s mentálním postižením - z empirického výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. Monografie. ISBN 978-80-244-4994-4.

TELLÉUS, Annika. *Naslouchat je umění: jak účinně a pozitivně komunikovat*. Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-1869-2.

TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra. ISBN 978-80-271-0064-4.

VITÁSKOVÁ, Kateřina. *Vybrané odchylky a narušení komunikační schopnosti se zaměřením na specifika logopedické a surdopedické diagnostiky a intervence*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. Monografie. ISBN 978-80-244-4908-1.

VITONĚ, Jan a Miloš VELEMÍNSKÝ. *Etický aspekt komunikace v pediatrii a v kontaktu s umíráním a smrtí - jeho reflexe v umělecké literatuře*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-844-3.

VLČEK, Václav. *Psychologie a doteková povolání: doteková povolání jako forma komunikace: učební text aplikované psychologie*. 3. vydání. Olomouc: Poznání, 2016. ISBN 978-80-87419-58-8.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.44 Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	Kód předmětu:	ZPE
Nominální délka:	30 hodin (21/9)	Počet kreditů:	4
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, PAT, OPV, ETI, OPS, VPS, OŠE, KVZ, ZZM, OPR.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty a jejich blízké účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností včetně edukace v kontextu sociokulturních charakteristik.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ dokáže popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče,
- ✓ umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly,
- ✓ dokáže používat metody a techniky edukace v praxi,
- ✓ umí zpracovat edukační program pro konkrétního klienta,
- ✓ správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit,
- ✓ reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů.

Obsah předmětu:

- ✓ Pedagogika jako věda.
- ✓ Předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám, základní pedagogické pojmy, výchovné prostředky, metody, styly.
- ✓ Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace, zdravotnický pracovník v roli edukátora, formy, metody, techniky edukace.
- ✓ Tvorba edukačního programu, principy, zásady, organizační formy výuky, výukové metody, hodnocení.
- ✓ Edukační výstupy a jejich konkrétní rozbor.
- ✓ Edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace.
- ✓ Edukační program klienta – konkrétní aplikace.

- ✓ Význam prožitkové pedagogiky a její výhody a nevýhody.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ cvičení, semináře, diskuze,
- ✓ procvičování vedení interview,
- ✓ práce s informacemi,
- ✓ řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, KZ, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Doporučená literatura:

GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra. ISBN 978-80-271-0583-0.

GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a podpora pacienta*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra. ISBN 978-80-271-0461-1.

JIRKOVSKÁ, Alexandra, Jarmila JIRKOVSKÁ, Kateřina ČECHOVÁ a Vladimíra HAVLOVÁ. *Skupinová edukace diabetiků: jak na to...* Semily: Geum, 2017. ISBN 978-80-87969-33-5.

JUŘENÍKOVÁ, Petra. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010. Sestra. ISBN 978-80-247-2171-2.

KRÁTKÁ, Anna. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství: studijní texty* [online]. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. ISBN 978-80-7454-635-8. Dostupné z: <http://kramerus.medvik.cz/search/handle/uuid:MED00194380-678f1573-2453-45ae-8d18-93aef0376a9f>

MANDYSOVÁ, Petra. *Příprava na edukaci v ošetrovatelství*. Vydání: I. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2016. ISBN 978-80-7395-971-5.

PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika* [online]. Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7.

REL'OVSKÁ, Martina, Slávka MROSKOVÁ a Danko BOGUSKÁ. *Know-how lektora klinické praxe*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2219-6.

SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. *Edukační činnost sestry: úvod do problematiky*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.

TÓTHOVÁ, Valérie, Ivana CHLOUBOVÁ a Radka PROKEŠOVÁ, ed. *Význam ošetrovatelství v preventivní kardiologii*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2197-7.

ZÍTKOVÁ, Marie, Andrea POKORNÁ a Erna MIČUDOVÁ. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5094-1.

Poznámky:

Obsahem cvičení jsou zejména:

- ✓ tvorba edukačního programu pro klienta, pacienta,
- ✓ výchovné prostředky a metody.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.45 Základy zdravotnického managementu	Kód předmětu:	ZZM
Nominální délka:	21 hodin (14/7)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: OPV, OPS, ZSO, KVZ, ETI, ISZ, OPR, ODP.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ vysvětlí základní pojmy zdravotnického managementu,
- ✓ vymezi úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči,
- ✓ definuje role a funkce manažera ve zdravotnictví a předpoklady pro výkon této funkce,
- ✓ vysvětlí a popíše základní funkce řízení - plánování, organizování, vedení a kontrolu,
- ✓ popíše program řízení rizik, jejich vyhodnocování a prevenci,
- ✓ vysvětlí management změny, roli manažera při prosazování a zavádění změn, nástroje, jak motivovat podřízené,
- ✓ popíše základní techniky práce s časem manažera,
- ✓ vyjmenuje základní funkce personálního managementu ve zdravotnictví,
- ✓ definuje základní nástroje řízení kvality zdravotní péče obecně a se zaměřením na legislativní prostředí České republiky.

Obsah předmětu:

- ✓ management, význam a uplatnění v ošetrovatelství,
- ✓ koncepční rámec managementu,
- ✓ osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně,
- ✓ management času,
- ✓ management lidských zdrojů, marketing, management konfliktu,
- ✓ personální management,
- ✓ management organizační jednotky, standardy, auditní činnost,
- ✓ informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství,
- ✓ management změn,

- ✓ krizový management.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ semináře, cvičení, diskuze,
- ✓ konzultace, řízené samostudium,
- ✓ řešení modelových situací, projekty.

Způsob ukončení: Z, KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BRABCOVÁ, Iva a Sylva BÁRTLOVÁ. *Management v ošetrovateľskej praxi*. Praha: NLN, s. r. o., Nakladatelství Lidové noviny, 2015. ISBN 978-80-7422-402-7.

GLADKIJ, Ivan. *Management ve zdravotnictví: ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování*. Brno: Computer Press, 2003. Praxe manažera. ISBN 80-7226-996-8.

HEKELOVÁ, Zuzana. *Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry*. Praha: Grada, 2012. Sestra. ISBN 978-80-247-4032-4.

KOŠTA, Oto. *Management úspěšné ordinace praktického lékaře*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4422-3.

PLEVOVÁ, Ilona. *Management v ošetrovateľstve*. Praha: Grada, 2012. Sestra. ISBN 978-80-247-3871-0.

SVOBODNÍK, Pavel. *Management pro zdravotníky v kostce*. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2009. ISBN 978-80-7013-498-6.

ŠKRLA, Petr a Magda ŠKRLOVÁ. *Kreativní ošetrovateľský management*. Praha: Advent-Orion, 2003. ISBN 80-7172-841-1.

VENGLÁŘOVÁ, Martina. *Supervize v ošetrovateľskej praxi*. Praha: Grada, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-4082-9.

ZÍTKOVÁ, Marie, Andrea POKORNÁ a Erna MIČUDOVÁ. *Vedení nových pracovníků v ošetrovateľskej praxi: pro staniční a vrchní sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5094-1.

ŽALUDEK, Adam. *Management kvality a rizik psychiatrické péče*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2275-2.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.46 Základy zdravotnického práva a legislativy	Kód předmětu:	ZPL
Nominální délka:	21 hodin (14/7)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: OPV, OPS, ZSO, KVZ, ETI, ISZ.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ zná právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče,
- ✓ zná práva klientů / pacientů a umí je aplikovat v praxi,
- ✓ umí vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců,
- ✓ zná zajištění poskytování zdravotní péče cizincům,
- ✓ umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe,
- ✓ umí objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace.

Obsah předmětu:

- ✓ **Obecné právo.**
 - Úvod do právní problematiky, základní právní pojmy.
 - Historie a vývoj práva, právní systémy, systém práva v ČR, Právní řád ČR, prameny práva.
 - Hierarchie právních předpisů - Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, platná legislativa v ČR, Ústava ČR.
- ✓ **Vybrané kapitoly práva.**
 - Trestní právo – trestní právo hmotné a procesní, postup, druhy trestů.
 - Pracovní právo - pracovně právní vztahy, zvláštní pracovní podmínky některých zaměstnanců.
 - Rodinné právo – rozvod manželství, NRP.
- ✓ **Zdravotnické a sociální právo.**
 - Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR.
 - Právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru.
 - Právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví – občanskoprávní, pracovněprávní, trestněprávní, správně - právní, práva pacientů, etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava.

- Vybrané kapitoly zdravotnického práva – postup lege artis/non lege artis, informovaný souhlas s poskytováním péče, odmítnutí péče, povinná mlčenlivost, poučení pacienta, odpovědnost za škodu, poskytování první pomoci, problematika eutanazie aj.
- Sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb.
- ✓ **Systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců.**

Doporučené postupy výuky:

- ✓ přednášky,
- ✓ semináře,
- ✓ konzultace, řízené samostudium,
- ✓ práce s informačními zdroji.

Způsob ukončení: KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ČELEDOVÁ, Libuše a kol. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2017. 203 stran. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3809-6.

GERLOCH, Aleš. *Teorie práva*. 7. aktualizované vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2017. 335 stran. Právnícké učebnice. ISBN 978-80-7380-652-1.

GREGOROVÁ, Zdeňka et al. *Právo sociálního zabezpečení České republiky a Evropské unie*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 278 stran. Učebnice Právnícké fakulty MU; sv. č. 538. ISBN 978-80-210-8842-9.

HORECKÝ, Jiří, PRŮŠA, Ladislav. *Současná struktura služeb dlouhodobé péče a prognóza potřeby sociálních služeb 2019-2050*. Vydání 1. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2019. 28 stran. ISBN 978-80-907053-4-0.

KOLDINSKÁ, Kristina a kol. *Právo sociálního zabezpečení*. 7., podstatně přepracované vydání. V Praze: C. H. Beck, 2018. xxvi, 289 stran. Academia iuris. ISBN 978-80-74006920.

MACH, Jan, HORÁKOVÁ, Marie. *Zdravotníci, právo a praxe*. První vydání. Praha: Galén, 2018, 183 stran. ISBN 978-80-7492-371-5.

MALÍŘ, Jan, DOLEŽAL, Tomáš. *Evropská úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod a zdravotnictví: současný stav a perspektivy*. Vydání první. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 209 stran. Právní monografie. ISBN 978-80-7552-224-5.

PRUDIL, Lukáš. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. 155 stran. Právo prakticky. ISBN 978-80-7552-507-9.

SKOPALOVÁ, Jitka. *Vybrané kapitoly ze zdravotnické etiky*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 60 s. Studijní opora. ISBN 978-80-244-4083-5.

ŠULCOVÁ, Margaréta. *Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory*. Vydání druhé přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2018. 79 stran. ISBN 978-80-7561-115-4.

TĚŠINOVÁ, Jolana, DOLEŽAL, Tomáš, POLICAR, Radek. *Medicínské právo*. 2. vydání. Praha: C. H. Beck, 2019. 460 stran. ISBN 978-80-7179-318-2.

VOJTÍŠEK, Petr. *Princip solidarity ve financování služeb sociální péče*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. 135 stran. ISBN 978-80-246-3709-9.

VOŘÍŠEK, Vladimír a kol. *Zákon o organizaci a provádění sociálního zabezpečení*. Praha: Wolters Kluwer, 2018. 545 stran. Praktický komentář. ISBN 978-80-7552-611-3.

VYSOKAJOVÁ, Margerita. *Pracovní právo*. Vydání první. Praha: Vysoká škola finanční a správní, a.s., 2018. 109 stran. Educopress. ISBN 978-80-7408-158-3.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.47 Informatika a statistika ve zdravotnictví	Kód předmětu:	ISZ
Nominální délka:	12 hodin (0/12)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů: KVZ, OPR, ODP a znalost základních pojmů z oboru informační technologie, znalost práce s prostředky informačních technologií v rozsahu střední školy.		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat je jeho využití v ošetrovatelské praxi.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ umí aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKS ve zdravotnictví,
- ✓ dokáže aktivně využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat,
- ✓ umí vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních www stránek a dále s nimi pracovat,
- ✓ umí používat prostředky IKS pro vedení ošetrovatelské a sesterské dokumentace v nemocničním systému,
- ✓ dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí,
- ✓ umí vytvořit prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentovat ji.

Obsah předmětu:

- ✓ **Informatika:**
 - význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti,
 - ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi,
 - využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat.
- ✓ **Výpočetní technika:**
 - komunikace s PC,
 - aplikační software se zaměřením na formální stránku absolventské práce,
 - textové editory,
 - tabulkové procesory,
 - grafické programy,
 - multimédia.
- ✓ **Práce se zdravotnickými programy; zdravotnické informační systémy; nemocniční informační systém.**

✓ **Statistika:**

- význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví,
- základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability),
- užití statistických funkcí tabulkových procesorů, popř. statistického software.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ cvičení,
- ✓ konzultace, řízené samostudium,
- ✓ počítačové demonstrace,
- ✓ procvičování dovedností, práce s manuálem, tutoriálem,
- ✓ samostatné aktivity při vypracování projektové práce.

Způsob ukončení: KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BROOKSHEAR, J. Glenn, David T. SMITH a Dennis BRYLOW. *Informatika*. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-3805-2. Dostupné také z:

<http://kramerusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:d8629840-a200-11e8-a2d0-005056827e52>

IT ve zdravotnictví. Praha: IDG Czech Republic, 2013. Acta medicae.

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Excel 2021/365 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, 2023. ISBN 978-80-7402-451-1.

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft PowerPoint 2021/365 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, 2023. ISBN 978-80-7402-452-8.

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Word 2021/365 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, 2023. ISBN 978-80-7402-450-4.

KLATOVSKÝ, Karel. *Windows 11: průvodce uživatele: 345 klíčových témat*. Praha: Grada Publishing, 2022. Průvodce. ISBN 978-80-271-3617-9.

KNEPPO, Peter, Vladimír ROGALEWICZ, Il'ja IVLEV, Ivana KUBÁTOVÁ a Gleb DONIN. *Hodnocení zdravotnických přístrojů: vybrané kapitoly pro praxi*. Druhé, upravené vydání. Praha: České vysoké učení technické, Katedra biomedicínské techniky, 2014. ISBN 978-80-01-05541-0. Dostupné také z: <http://kramerus.medvik.cz/search/handle/uuid:MED00193555-e6aec05-cc73-4b78-8f07-ac0e0214f9e8>

KOFRÁNEK, Jiří a Jiří HOZMAN. *Pacientské simulátory*. Praha: Creative Connections, 2013. ISBN 978-80-904326-6-6. Dostupné také z: <http://kramerus.medvik.cz/search/handle/uuid:MED00180826-0bf3b501-3f04-4361-b337-3eeb136dad89>

KOWALSKÁ, Radomíra. *Ekonomika pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada, 2014. Sestra. ISBN 978-80-247-5091-0.

KUROSE, James F. a Keith W. ROSS. *Počítačové sítě* [online]. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-3825-0.

NAVRÁTIL, Pavel a Michal JIŘÍČEK. *S počítačem nejen k maturitě. 1. díl*. Vydání desáté. Prostějov: Computer Media, 2018. ISBN 978-80-7402-354-5.

NAVRÁTIL, Pavel a Michal JIŘÍČEK. *S počítačem nejen k maturitě. 2. díl*. Vydání desáté. Prostějov: Computer Media, 2018. ISBN 978-80-7402-355-2.

ROUBAL, Pavel. *Informatika a výpočetní technika pro střední školy. 2. vydání*. Brno: Computer Press, 2019-. Česká škola. ISBN 978-80-251-4951-5.

STŘEDA, Leoš a Karel HÁNA. *EHealth a telemedicína: učebnice pro vysoké školy*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5764-3.

ZLÁMAL, Jaroslav a Jana BELLOVÁ. *Ekonomika zdravotnictví*. Vyd. 2., upr. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN 978-80-7013-551-8.

Online zdroje:

Učební texty a praktické úlohy pro práci v nemocničním informačním systému (NIS) [online]. Plzeň: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, 2012 [cit. 2023-04-25]. Dostupné z: <https://databaze.op-vk.cz/Product/Detail/152407>

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.48 Cizí jazyk – Anglický jazyk	Kód předmětu:	ANJ
Nominální délka:	100 hodin (0/100)	Počet kreditů:	12
Typ předmětu:	Praktický, povinně volitelný	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Úroveň B1 podle SERRJ.		

Anotace předmětu:

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 podle SERR. Získat jazykové schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.

Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí a vytvářet předpoklady pro další vzdělávání a růst v daném oboru.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů,
- ✓ ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky,
- ✓ používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem,
- ✓ vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji,
- ✓ zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních,
- ✓ rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace,
- ✓ odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,
- ✓ rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,
- ✓ volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé,
- ✓ logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky.

Obsah předmětu:

✓ Jazykové prostředky

- rozvíjení jazykových prostředků aktivních i pasivních,
- rozšíření slovní zásoby o zdravotnickou terminologii, upevnění jazykových prostředků vyjadřujících běžné denní situace,
- upevnění návyků správné výslovnosti,
- správné užívání a upevnění mluvnických jevů s přihlédnutím k odbornému stylu a jeho specifčnosti.

✓ Tematické okruhy

- *všeobecně zdravotnické* – anatomie a fyziologie lidského těla, zdraví a zdravý způsob života, prevence, nemoci, zdravotnická péče, první pomoc, životní prostředí, zdravotnická zařízení, léky a jejich aplikace, farmakologie, drogy, první pomoc,
- *specifická témata k oboru* – ošetrovatelství jako vědní obor, historie profese sestry, příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, ošetrovatelský proces, odebírání anamnézy, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, ošetrovatelská péče, podávání léků a sledování jejich účinků, ošetrovatelské modely, ošetrovatelská péče v jednotlivých klinických oborech, edukace pacienta.

✓ Konverzační tematické okruhy

- životopis, volný čas, cestování, jídlo a výživa, bydlení, sport, kultura, realie.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ cvičení, semináře,
- ✓ řízené samostudium,
- ✓ práce s literaturou.

Způsob ukončení: KZ, KZ, KZ, KZ, KZ, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ADAMS, Michael, Patrick. *Pharmacology for nurses*. Pearson, 2014. ISBN:0-13-302618-3.

COLYAR, Margaret R. *Advanced practice nursing procedures*. F. A. Davis Company, Philadelphia, USA, 2015.

DOENGES, MOORHOUSE & MURR. *Nursing care plans*. F. A. Davis Company, Philadelphia, USA, 2014

GRICE, T. *Nursing 1*. OUP 2007, ISBN 978 019 456977 4.

GRICE, T, GREENAN, J. *Nursing 2* OUP, 2008 ISBN: 978 019 546988 0.

Kolektiv autorů. *Anglicko-český a česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Avicenum, 1991

LAHODOVÁ, Eva. *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-87-4.

Oxford Reference *Dictionary of Nursing*. Oxford: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 1990.

PARKER, Marylin, E. *Nursing theories and nursing practice*. F. A. Davis Company, Philadelphia, USA, 2005.

PARKINSON, Joy, BROOKER, Christine. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi*. Vydání 1. české. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1282-2.

PAROUBKOVÁ, Jarmila. *Lékařský slovník anglicko-český a česko-anglický*. 2. vydání. Praha: Avicenum, 1991. ISBN 80-201-0178-0.

PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. Praha: Karolinum, 2001. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.49 Cizí jazyk – Německý jazyk	Kód předmětu:	NĚJ
Nominální délka:	100 hodin (0/100)	Počet kreditů:	12
Typ předmětu:	Praktický, povinně volitelný	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Úroveň B1 podle SERRJ.		

Anotace předmětu:

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 podle SERR. Získat jazykové schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí a vytvářet předpoklady pro další vzdělávání a růst v daném oboru.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů,
- ✓ ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky,
- ✓ používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem,
- ✓ vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji,
- ✓ zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních,
- ✓ rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace,
- ✓ odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,
- ✓ rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,
- ✓ volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé,
- ✓ logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky.

Obsah předmětu:

- ✓ **Jazykové prostředky**
 - rozvíjení jazykových prostředků aktivních i pasivních,
 - rozšíření slovní zásoby o zdravotnickou terminologii, upevnění jazykových prostředků vyjadřujících běžné denní situace,
 - upevnění návyků správné výslovnosti,
 - správné užívání a upevnění mluvnických jevů s přihlédnutím k odbornému stylu a jeho specifičnosti
- ✓ **Tematické okruhy**
 - *všeobecně zdravotnické* – anatomie a fyziologie lidského těla, zdraví a zdravý způsob života, prevence, nemoci, zdravotnická péče, první pomoc, životní prostředí, zdravotnická zařízení, léky a jejich aplikace, farmakologie, drogy, první pomoc
 - *specifická témata k oboru* – ošetrovatelství jako vědní obor, historie profese sestry, příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, ošetrovatelský proces, odebírání anamnézy, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, ošetrovatelská péče, podávání léků a sledování jejich účinků, ošetrovatelské modely, ošetrovatelská péče v jednotlivých klinických oborech, edukace pacienta.
- ✓ **Konverzační tematické okruhy**
 - životopis, volný čas, cestování, jídlo a výživa, bydlení, sport, kultura, realie.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ cvičení, semináře,
- ✓ řízené samostudium,
- ✓ práce s literaturou.

Způsob ukončení: KZ, KZ, KZ, KZ, KZ, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BŘEZINA, Jaroslav et al. *Fachsprache Wirtschaft*. Vydání 1. Praha: Oeconomica, 2011. 291 s. ISBN 978-80-245-1771-1.

DOLEŽALOVÁ, Marie. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové: 1997.

DUSILOVÁ, Doris et al. *Sprechen Sie Deutsch? 1.: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: [kniha pro učitele]*. 1. vydání Praha: Polyglot, 2004. 499 s. ISBN 80-86195-33-3.

DUSILOVÁ, Doris et al. *Sprechen Sie Deutsch? 1.: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: [kniha pro studenty]*. 1. vydání Praha: Polyglot, 2004. 383 s. ISBN 80-86195-32-5.

DUDEN: *Das Fremdworterbuch*. Mannheim. 1996.

FIRNHABER-SENSEN, Ulrike, SCHMIDT, Gabriele. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin. 1994.

FIRNHABER-SENSEN, Ulrike, SCHMIDT, Gabriele. *Deutsch im Krankenhaus: Lehr – und Arbeitsbuch*. Berlin: Langenscheidt, 1994. 168 s. Berufssprache für ausländische Pflegekräfte. ISBN 3-468-49426-2.

KARASOVÁ, Eva. *Deutsch für Krankenschwestern: odborné texty a cvičení pro střední a vyšší zdravotnické školy*. Praha: Scientia medica, 1996. ISBN 80-85526-60-3.

LÉVY-HILLERICH, Dorothea. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen: Lehrerhandbuch*. 1. Aufl. Plzeň: Fraus, 2004. 75 s. ISBN 80-7238-289.

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český, česko-německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

SOJÁK, Karel. *Němčina pro vyšší zdravotnické školy a bakalářské studium* Eurolex Bohemia 2004. ISBN 80-864-86432-84-X.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu	6.50 Ošetrovatelská praxe	Kód předmětu:	OPR
Nominální délka:	228 hodin (0/228)	Počet kreditů:	10
Typ předmětu:	Praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Průběžná návaznost na předměty: ANT, FZL, OPP, OŠE, OPST, OPS, VYP, KLP.		

Anotace předmětu:

Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb.

Předpokládané výsledky:

Student:

- ✓ seznámí se s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče,
- ✓ naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví,
- ✓ seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové, naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince,
- ✓ naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče; prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu ošetrovatelské postupy,
- ✓ zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče,
- ✓ motivuje klienta/pacienta k aktivní spolupráci,
- ✓ identifikuje základní potřeby klientů/ pacientů, zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací, používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací,
- ✓ poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry,
- ✓ využívá potenciálu týmové spolupráce,
- ✓ dodržuje zásady profylaxe a asepse.

Obsah předmětu:

Realizace ošetrovatelských činností a intervencí v nepřímém i přímém kontaktu s klientem/pacientem v návaznosti na osvojené poznatky z předmětů: OPP, KVZ, OŠE, OPP, OPST, OPS, VPS, KLP, VDI, REO.

Doporučené postupy výuky:

- ✓ skupinová výuka pod vedením odborné učitelky.

Způsob ukončení: Z, KZ.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HERDMAN, T. Heather, ed. *Ošetrovateľské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017 = Nursingdiagnoses: definitions and classification: 2015-2017*. 1. české vydání. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovateľském procese: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II a III: speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

Poznámky:

Ošetrovateľská praxe je zařazena do výuky v 1. ročníku (ZO a LO) v rámci chirurgických a interních oborů.

Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	6.51 Odborná praxe	Kód předmětu:	ODP
Nominální délka:	1760 hodin (0/1760)	Počet kreditů:	28
Typ předmětu:	Praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Průběžná návaznost na předměty: ANT, FZL, PAT, OPP, OŠE, OPST, OPS, VPS, ZPS, KLP, OŠI, OŠCH, OŠOT, OŠNE, OŠPE, OŠGP, OŠPS, OŠOH, OVO, OŠGE, IOP, OPR.		

Anotace předmětu:

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Záznamníku ošetrovatelské praxe – LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetrovatelské praxe“), který připravuje vysoká škola1 a vyšší odborná škola2. Záznamník ošetrovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe.

Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.

Odborné praxi předchází výuka ošetrovatelské praxe a odpovídajících teoretických předmětů.

Předpokládané výsledky:

1. ročník: Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Hodnotí prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a využívá metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Procvičuje základní ošetrovatelské dovednosti v podmínkách klinické praxe na odděleních v rámci lůžkové péče. Zhodnotí prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské

péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.

Studenti:

- ✓ seznámí se s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče.
- ✓ Naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví.
- ✓ Seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové.
- ✓ Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.
- ✓ Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.

2. ročník: Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu.

Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.

Studenti:

- ✓ seznámí se s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče.
- ✓ Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince.
- ✓ Zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu.

3. ročník: Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.

Studenti:

- ✓ naučí se poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta.
- ✓ Vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči,

dlouhodobou lůžkovou péčí, primární ambulantní péčí, specializovanou ambulantní péčí nebo stacionární péčí.

Obsah předmětu:

Odborná praxe je realizována v doporučeném minimálním rozsahu, při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících je postupováno v souladu s odučenými předměty.

1. ročník

Praxe je orientovaná na filosofii zdraví v ošetrovatelství, koncepci uplatňování zdraví, prevenci onemocnění primární a sekundární. Studenti se učí vyhodnotit prostředí (materiální a sociální) ve které lidé žijí, identifikovat rizika pro jejich zdraví, učí se posoudit zdravotní stav klienta, pacienta. Pozornost je věnována komunikativním dovednostem, efektivní komunikaci ve standardních situacích a umění naslouchat. Studenti si osvojují a upevňují ošetrovatelské intervence související s uspokojováním individuálních potřeb, učí se zhodnotit aktuální zdravotní stav klienta, pacienta na základě fyzikálního vyšetření, identifikovat základní potřeby klientů, pacientů, identifikovat rizikové pacienty a aplikovat preventivní opatření. Pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují ošetrovatelské intervence v souvislosti s uspokojováním individuálních potřeb.

2. ročník

Odborná praxe se orientuje na oblast sekundární a terciární prevence. Studenti ošetřují skupinu klientů, pacientů metodou ošetrovatelského procesu, spolupracují s ošetrovatelským týmem, pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují si schopnosti a praktické dovednosti v souvislosti se zhodnocením zdravotního stavu klienta, pacienta, identifikují deficit potřeby a plánují ošetrovatelské intervence na jejich eliminaci, upevňují si ošetrovatelské intervence v souvislosti s diagnostickými a terapeutickými postupy, monitorují klienta, pacienta v průběhu vyšetření i po něm, znají riziko komplikací a preventivně jim předcházejí, posilují komunikativní dovednosti. Studenti se učí poskytovat komplexní péči o klienta, pacienta v jeho původním prostředí, posilovat jeho soběstačnost, udržovat kvalitu života na maximální možné úrovni. Učí se posoudit stav klienta, pacienta, a to: somatický, psychický a funkční, využívají měřicí techniky, plánují a realizují intervence zaměřené na prevenci onemocnění a jejich komplikací, seznamují se se systémem zdravotních a sociálních služeb, s hospicovým hnutím, učí se realizovat paliativní péči, pracují s ošetrovatelskou dokumentací.

3. ročník

Praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti si upevňují schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče, kterou realizují metodou ošetrovatelského procesu na základních a speciálních ošetrovacích jednotkách. Orientují se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví, jsou schopni analyzovat vzniklou situaci, upevňují si schopnosti a dovednosti zahájit neodkladnou resuscitaci.

Požadavky na mentora:

Splňuje způsobilost k výkonu povolání v souladu s platnou legislativou, má minimálně 5 let praxe v oboru a orientuje se v oblasti pedagogiky. Mentor doprovází a podporuje studenta v jeho učebním procesu v průběhu odborné praxe, a to v souladu s náplní pedagogických dokumentů, koordinuje praktickou výuku, spolupracuje s odbornými učitelkami, rozšiřuje si teoretické poznatky v oboru ošetrovatelství a pedagogiky, zúčastňuje se vzdělávacích seminářů, regionálních konferencí, meetingů zaměřených na vedení odborné praxe a její hodnocení.

Požadavky na pracoviště:

Pracoviště odborné praxe musí splňovat kritéria v oblasti technického zázemí a kvality ošetrovatelské péče celého týmu (ošetřovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetrovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Odborná praxe probíhající na níže uvedených pracovištích je realizována v doporučeném minimálním rozsahu.

Přehled pracovišť odborné praxe:

Pracoviště pro ošetrovatelskou praxi:	Počet týdnů
Interní oddělení	6 týdnů
Chirurgické, ortopedické, traumatologické oddělení (ambulance, operační sály)	6 týdnů
Neurologické oddělení	2 týdny
Geriatrické oddělení	2 týdny
Psychiatrické oddělení	4 týdny
Onkologické oddělení	2 týdny
Gynekologicko-porodnické oddělení	2 týdny
Dětské oddělení	3 týdny
Pracoviště akutní péče (JIP, ARO)	3 týdny
Zařízení následné péče (LDN, Domovy pro seniory spod.)	2 týdny
Pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	4 týdny
Zařízení komunitní péče (agentury domácí péče)	2 týdny
Pracoviště dle výběru školy (podle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce, podle regionálních podmínek apod.)	6 týdnů

Doporučené postupy výuky:

- ✓ odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem,
- ✓ konzultace,
- ✓ řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, Z, Z, Z, Z, ZK.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HERDMAN, T. Heather, ed. *Ošetrovateľské diagnózy: definície & klasifikácie: 2015-2017 = Nursingdiagnoses: definitions and classification: 2015-2017*. 1. české vydání. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovateľském procese: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II a III: speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

Další doporučená literatura dle praxe na aktuálním pracovišti.

Poznámky:

- ✓ Odborná praxe probíhá formou 8hodinových a 12hodinových směn v režimu 40 hod./týden.