

Výsledková listina 1. kola přijímacího řízení – 15. května 2025

Obor: **Masér ve zdravotnictví 53-41-M/04 – denní forma vzdělávání**

Přijatí žáci

POŘ.Č.	REG. ČÍSLO	PRŮMĚR ZŠ	AKTIVITY	BODY ZŠ	BODY ČJL JPZ	BODY MAT JPZ	BODY JPZ	BODY ZŠ + JPZ
1.	510569	1,15	0	37,0	38	29	67	104,0
2.	469330	1,05	0	39,0	34	25	59	98,0
3.	482754	1,02	0	39,6	32	26	58	97,6
4.	444292	1,19	0	36,2	40	20	60	96,2
5.	493078	1,40	0	32	39	20	59	91,0
6.	477873	1,62	0	27,6	33	26	59	86,6
7.	459002	1,33	2	35,4	37	13	50	85,4
8.	408375	1,81	1	24,8	36	20	56	80,8
9.	430839	1,31	0	33,8	30	17	47	80,8
10.	437287	1,18	0	36,4	25	18	43	79,4
11.	475757	1,16	0	36,8	24	16	40	76,8
12.	413437	1,39	0	32,2	28	15	43	75,2
13.	484776	1,57	0	28,6	30	16	46	74,6
14.	515353	1,32	0	33,6	26	14	40	73,6
15.	478372	1,27	0	34,6	22	16	38	72,6
16.	459095	1,33	0	33,4	24	14	38	71,4
17.	425284	1,47	0	30,6	23	17	40	70,6
18.	480198	1,53	0	29,4	21	19	40	69,4
19.	461415	1,61	0	27,8	26	15	41	68,8
20.	495140	1,72	0	25,6	28	15	43	68,6

Nepřijetí žáci pro nedostačující kapacitu

POŘ.Č.	REG. ČÍSLO	PRŮMĚR ZŠ	AKTIVITY	BODY ZŠ	BODY ČJL JPZ	BODY MAT JPZ	BODY JPZ	BODY ZŠ + JPZ
1.	432264	1,63	0	27,4	22	18	40	67,4
2.	473782	1,60	0	28,0	21	18	39	67,0
3.	445161	1,96	0	20,8	31	12	43	63,8
4.	430915	1,53	0	29,4	20	13	33	62,4
5.	460154	1,74	0	25,2	22	14	36	61,2
6.	405082	1,81	0	23,8	22	14	36	59,8
7.	406856	1,38	0	32,4	9	17	26	58,4
8.	493016	1,75	0	25,0	20	12	32	57,0
9.	456031	1,89	0	22,2	29	5	34	56,2
10.	432754	1,70	0	26,0	22	7	29	55,0
11.	481556	1,70	0	26,0	18	9	27	53,0
12.	488920	1,93	0	21,4	21	10	31	52,4

Nepřijatí žáci pro nesplnění kritérií

POŘ.Č.	REG. ČÍSLO	PRŮMĚR ZŠ	AKTIVITY	BODY ZŠ	BODY ČJL JPZ	BODY MAT JPZ	BODY JPZ	BODY ZŠ + JPZ
1.	459589	1,50	0	30,0	12	12	24	54,0
2.	425912	2,02	0	19,6	14	7	21	40,6
3.	402740	2,19	0	16,2	10	6	16	32,2
4.	458828	1,84	0	23,2	0	8	8	31,2
5.	502556	2,77	0	4,6	14	7	21	25,6

Pozn.: Na seznamu nejsou žáci, kteří byli přijati na školu s vyšší preferencí.

Datum zpracování: 14. května 2025

Datum oznámení: 15. května 2025

PhDr. Radim Dřímál, ředitel školy