

BLIŽŠÍ PODROBNOSTI K ORGANIZACI KONÁNÍ JEDNOTNÉHO TESTU V RÁMCI POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ ORGANIZACE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU S VYUŽITÍM POVINNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 VYHLÁŠENÉHO MŠMT POD Č. j.: MSMT-26724/2015-3

Zpracováno v souladu s textem bodu (11) článku 3 „Vyhlášení pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016“ k datu 15. září 2015.

## Obsah

1	ZÁMĚR .....	2
2	PŘEDMĚT .....	3
3	ZÁKLADNÍ PARAMETRY .....	3
3.1	Rozsah testování .....	3
3.2	Specifikace nabízených zkoušek.....	4
3.2.1	Český jazyk a literatura.....	4
3.2.2	Matematika .....	4
3.3	Konstrukce a příprava testů .....	5
3.3.1	Východiska pro konstrukci didaktických testů a jejich rámcová specifikace .....	5
3.3.2	Uzpůsobení podmínek konání zkoušek pro uchazeče se zdravotním postižením a znevýhodněním .....	8
3.4	Organizace testování a vyhodnocení .....	9
3.4.1	Termín a místo administrace zkoušek.....	9
3.4.2	Rozsah a způsob administrace zkoušek .....	9
3.4.3	Přihlášení škol a registrace uchazečů.....	10
3.4.4	Hodnocení úloh, záznam výsledků a jejich zpracování .....	11
3.4.5	Zkušební dokumentace, její výroba a distribuce do škol .....	14
3.4.6	Výroba zkušební dokumentace, její kompletace a balení.....	16
3.4.7	Distribuce zkušební dokumentace .....	16
3.4.8	Výstupní dokumentace a data .....	17
3.5	Uživatelská podpora, informační obslužnost škol a zainteresované veřejnosti .....	17
3.5.1	Ilustrační testy .....	17
3.5.2	Uživatelská podpora zapojených škol .....	17
3.5.3	Dokumentace pro registrované střední školy .....	17
3.5.4	Informační seminář pro registrované školy .....	18
3.5.5	Marketingová, mediální a PR podpora projektu .....	18
4	HARMONOGRAM .....	19

# 1 ZÁMĚR

Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016 navazuje na Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů 2015, které bylo MŠMT vyhlášeno v srpnu 2014 pod č. j. MSMT-23913/2014.

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) zpracovalo z Pilotního ověřování organizace přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů 2015 podrobnou souhrnnou zprávu, která je zveřejněna na webových stránkách Centra [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz).

Výsledky jednotných testů v roce 2015 ukázaly, že jsou žádaným a efektivním instrumentem pro získání objektivních a srovnatelných informací o úrovni vědomostí uchazečů. Soudě podle získaných názorů ředitelů škol, které jednotné testy zařadily do přijímacího řízení, zvolená forma ověřování vědomostí vyhovuje jak co do kvality testů, tak co do organizace. Porovnání výsledků jednotných testů s výsledky v maturitních zkouškách a se známkami ze základní školy potvrdilo očekávané. Známkování v základních školách je zcela nesrovnatelným ukazatelem pro kritéria přijímacích zkoušek, známky ze základních škol se liší v průměru o více než jeden klasifikační stupeň od výsledků jednotných testů. Směrodatná odchylka známkování se například u známky jedna blíží hodnotě jednoho klasifikačního stupně. Základní školy známkují zcela nesouměřitelně a v průměru prokazatelně mírněji. Výsledky jednotných testů potvrdily s vysokou mírou korelace krajeovou závislost. Výstupy tak rozsáhlého evaluačního projektu mají opodstatněnou ambici stát se nejen relevantní informací pro ředitele středních škol. Mohou významně prospět i základním školám jako zpětná informace o připravenosti jejich žáků. Zásadní význam pak mohou mít pro strategická rozhodování.

Pozitivní obraz realizace jednotných testů a identifikovaný potenciál využití jejich výsledků vedly Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) k rozhodnutí vyhlásit další ročník pokusného ověřování. Dne 10. 9. 2015 byl zveřejněn na webu MŠMT dokument **„Vyhlášení pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016“** pod č. j.: MSMT-26724/2015-3 (dále jen „Vyhlášení pilotního ověřování“).

Účelem pokusného ověřování je v souladu s bodem (2) prvního článku vyhlášení pokusného ověřování prověřit uplatnění centrálně zadávaných jednotných testů jako součásti přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou. V ověřování bude využito testů z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura v rozsahu učiva podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ke zjištění relevantních dovedností a vědomostí uchazečů pro úspěšné vzdělávání v oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou.

Vyhlášené pilotní ověřování se uskutečňuje na základě ustanovení § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), v jehož rámci je MŠMT zmocněno vyhlášovat a řídit pokusné ověřování metod, obsahu, forem, organizace vzdělávání a pokusné ověřování způsobu řízení škol a školských zařízení; přitom vždy stanoví dobu pokusného ověřování, jeho rozsah, financování ze státního rozpočtu a způsob hodnocení jeho výsledků.

Pokusná ověřování tedy mohou ověřit takové metody, formy a organizaci vzdělávání, které dosud nejsou upraveny právními předpisy.

Základními cíli vyhlášeného projektu je:

- a) ověřit organizaci a obsah zadání jednotných testů;

- b) získat poznatky o působení použití jednotných testů v přijímacím řízení a pro proces rozhodování ředitelů středních škol při přijímacím řízení;
- c) získat podklady pro budoucí úpravu právních předpisů upravujících systém přijímacího řízení.

Realizaci vyhlášeného pilotního ověřování MŠMT pověřilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Zpracování a zveřejnění tohoto dokumentu k datu 15. září 2015 bylo Centru uloženo ustanovením bodu (11) článku 3 vyhlášeného pokusného ověřování, jeho záměrem je představit bližší podrobnosti organizace jednotného testu.

## 2 PŘEDMĚT

Předmětem řešení je pořízení, zhotovení, distribuce a vyhodnocení testů pro testování uchazečů v rámci pilotního ověřování jednotného přijímacího řízení do oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2015/2016.

Testy budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, tj. z příslušných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, kterými je určen obsah vzdělávání žáků, a to v souladu s níže deklarovanými zásadami:

- 1) Testy pro uchazeče z 9. ročníku základní školy (čtyřleté obory vzdělání na středních školách) vychází z rozsahu celého rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).
- 2) Testy pro uchazeče z 5. ročníku základní školy (osmiletá gymnázia) vychází z rozsahu učiva RVP ZV na 1. stupni základní školy.
- 3) Testy pro uchazeče ze 7. ročníku základní školy (šestiletá gymnázia) vychází z přiměřeného rozsahu učiva ze vzdělávacího obsahu vymezeného pod bodem 1).

## 3 ZÁKLADNÍ PARAMETRY

### 3.1 Rozsah testování

Testování proběhne v roce 2016 na středních školách, které se k pilotnímu projektu přihlásí.

Vlastní testování bude realizováno ve dvou termínech (druhý termín bude náhradní). První termín testů bude probíhat ve dvou různých dnech: jeden den pro uchazeče o přijetí na šestiletá a osmiletá gymnázia a jiný den pro uchazeče o čtyřletá studia.

Termíny testů jsou stanoveny takto:

Studium	Řádný termín testů	Náhradní termín testů
Čtyřleté	<b>15. 4. 2016</b>	<b>13. 5. 2016</b>
Šestileté a osmileté	<b>18. 4. 2016</b>	<b>13. 5. 2016</b>

Pro každé kolo budou připraveny jednotné testy z českého jazyka a literatury (ČJL) a matematiky (MA), a to v provedení pro čtyřleté, šestileté a osmileté studium. Uchazečům a školám budou v předstihu k dispozici ilustrační testy jako jeden z předpokladů srovnatelnosti podmínek. Termín zveřejnění ilustračních testů je stanoven na 8. února 2016, přičemž střední školy budou mít ilustrační testy

k dispozici o týden dříve.

Testování proběhne metodou *tužka – papír*; žáci budou mít k dispozici zadání i záznamový arch v listinné podobě.

## 3.2 Specifikace nabízených zkoušek

Pro realizaci jednotných testů budou připraveny standardizované a srovnatelné testy z předmětů český jazyk a literatura a matematika, a to v provedení pro 5., 7. a 9. ročník.

- Testy pro 5. ročník jsou určeny uchazečům o osmiletá gymnázia.
- Testy pro 7. ročník jsou určeny uchazečům o šestiletá gymnázia.
- Testy pro 9. ročník jsou určeny uchazečům o čtyřleté obory vzdělání.

Pro řádný termín testů budou školám dodány testy (zkušební dokumentace) v listinné podobě. Pro uchazeče přihlášené k náhradnímu termínu testů dodatečně (28. dubna 2016) bude dokumentace zpřístupněna v elektronické podobě (škola si zajistí tisk zkušební dokumentace) 12. května 2016. Hranice úspěšnosti (tzv. cut-off score) bude deklarována jako doporučená, rozhodnutí o její aplikaci bude v pravomoci ředitelů škol.

### 3.2.1 Český jazyk a literatura

V testu jsou zastoupeny úlohy uzavřené i otevřené. Uzavřené úlohy tvoří úlohy s výběrem odpovědi ze 4 alternativ (tzv. úlohy multiple-choice), úlohy přiřazovací, uspořádací a svazky dichotomických úloh. Celkový maximální počet bodů je 50.

Ilustrační testy vydané pro potřeby Pilotního ověřování organizace přijímacího řízení s využitím jednotných testů 2015 a testy z řádného termínu pilotního ověřování jsou ke stažení na [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz).

Časový limit konání testu je stanoven na 60 min. **Pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) nebudou pro pilotní projekt připravována modifikovaná zadání.** Před konáním testu proběhne administrace v délce 15 min určená k poskytnutí základních informací uchazečům a rozdání testů. Po ukončení testu se předpokládá závěrečná administrace v délce 10 min na vybrání záznamových archů s odpověďmi uchazečů.

Testová dokumentace pro uchazeče se skládá z testového sešitu (zadání) a záznamového archu pro zápis řešení úloh.

### 3.2.2 Matematika

V testu jsou zastoupeny úlohy uzavřené i otevřené. V některých otevřených úlohách (nevyjímaje úlohy z konstrukční geometrie) je požadován a hodnocen i postup řešení. Uzavřené úlohy tvoří úlohy s výběrem odpovědi z 5 alternativ (tzv. úlohy multiple-choice), svazky dichotomických úloh, případně přiřazovací úlohy. Celkový maximální počet bodů je 50.

Ilustrační testy vydané pro potřeby Pilotního ověřování organizace přijímacího řízení s využitím jednotných testů 2015 a testy z řádného termínu pilotního ověřování jsou ke stažení na [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz).

Časový limit konání testu je stanoven na 60 min. Pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) nebude v rámci pilotního projektu připravováno modifikované zadání. Před konáním testu proběhne administrace v délce 15 min určená k poskytnutí základních informací uchazečům a rozdání testů. Po ukončení testu se předpokládá závěrečná administrace v délce 10 min na vybrání záznamových archů s odpověďmi uchazečů.

Testová dokumentace pro uchazeče se skládá z testového sešitu (zadání) a záznamového archu pro zápis řešení úloh.

### 3.3 Konstrukce a příprava testů

#### 3.3.1 Východiska pro konstrukci didaktických testů a jejich rámcová specifikace

Didaktické testy budou vycházet z platných pedagogických dokumentů (z příslušných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání), kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním a druhém stupni povinné školní docházky.

##### 3.3.1.1 Český jazyk a literatura

Didaktický test z českého jazyka pro 5., 7. a 9. ročník obsahově vychází ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura vymezeného v RVP ZV. Nezbytným předpokladem pro zvládnutí testu je osvojení znalostí a dovedností definovaných ve Standardech pro základní vzdělávání – Český jazyk a literatura. Konstrukce didaktického testu respektuje také Doporučené učební osnovy ČJL pro základní školu<sup>1</sup> (MŠMT, 2011).

#### Zkoušky pro 5. ročník

Žák 5. ročníku ZŠ, který skládá v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou test z českého jazyka a literatury, prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

1. ovládá lexikální pravopis, základy pravopisu morfologického (koncovky podstatných a přídavných jmen tvrdých a měkkých) a syntaktického (shoda přísudku s holým podmětem, čárky v jednoduchých souvětích a několikanásobných větných členech);
2. pochopí význam pojmenování v daném kontextu, porovná významy slov (zvláště slova významově nadřazená, podřazená, souřadná), vyhledá v textu slova příbuzná, rozliší slova jednoznačná a mnohoznačná, přiřadí k vybraným slovům synonyma a antonyma, rozliší slova spisovná a nespisovná (nahradí nespisovné slovo slovem spisovným), orientuje se ve stavbě slova (kořen, část předponová a příponová);
3. rozliší větu jednoduchou a souvětí, upraví větu jednoduchou na souvětí, určí základní skladební dvojici (rozliší podmět vyjádřený, nevyjádřený a několikanásobný), přiřadí větný vzorec konkrétnímu větnému celku, užívá vhodné spojovací výrazy (nahradí spojovací výraz v souvětí tak, aby smysl zůstal zachován; spojí věty v souvětí pomocí vhodného spojovacího výrazu);
4. určí slovní druhy plnovýznamových slov, určí mluvnické kategorie podstatných jmen (pád, číslo, rod) a sloves (osoba, číslo, čas);
5. rozliší podstatné informace od nepodstatných, prokáže porozumění textu včetně nepísmenných typů textu (tabulka, graf aj.);
6. seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti nebo uspořádá jednoduchý text podle textové návaznosti, odhadne pokračování textu nebo doplní jeho předcházející část, rozezná jednoduché slohové útvary (blahopřání, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis, jednoduché vypravování), posoudí úplnost/neúplnost jednoduchého sdělení;
7. používá elementární literární pojmy při jednoduchém rozboru literárních textů (próza, poezie,

<sup>1</sup> <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/ucitele-zakladnich-skol-dostali-od-ministerstva-skolstvi?highlightWords=osnovy+matematika>

báseň, verš, rým), rozliší různé typy uměleckých a neuměleckých textů, rozezná základní žánry lidové slovesnosti (říkanka, hádanka, pohádka, bajka, pověst).

### **Zkoušky pro 7. ročník**

Žák 7. ročníku ZŠ, který skládá v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou test z českého jazyka a literatury, prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

1. ovládá lexikální, morfologický a syntaktický pravopis;
2. pochopí význam pojmenování, rozliší původní i přenesený význam slova, rozliší slova významově nadřazená, podřazená, přiřadí k vybraným slovům synonyma a antonyma, rozezná homonyma, rozliší slova spisovná a nespisovná (nahradí nespisovné slovo slovem spisovným), určí způsob, kterým bylo slovo vytvořeno (odvozování, skládání, zkracování), orientuje se ve stavbě slova (kořen, předpona, přípona, koncovka);
3. rozliší větu jednoduchou a souvětí, určí základní i rozvíjející větné členy (podmět, přísudek, předmět, přívlastek, příslovečné určení), užívá vhodné spojovací výrazy (nahradí spojovací výraz v souvětí tak, aby smysl zůstal zachován; spojí věty v souvětí pomocí vhodného spojovacího výrazu), identifikuje nedostatky ve výstavbě větných celků;
4. určí slovní druhy včetně neohebných slovních druhů, určí mluvnické kategorie podstatných jmen (pád, číslo, rod) a sloves (osoba, číslo, čas, způsob), nalezne v daném kontextu chybný tvar slova;
5. rozezná hlavní myšlenku textu, rozliší podstatné informace od nepodstatných, rozezná manipulativní prvky v reklamě, prokáže porozumění textu včetně nepísmenných typů textu (tabulka, graf aj.);
6. uspořádá text podle textové návaznosti, odhadne pokračování textu nebo doplní jeho předcházející část, rozezná základní slohové útvary (zpráva, oznámení, osobní a úřední dopis, životopis, žádost, pozvánka, vypravování, charakteristika, popis aj.);
7. používá elementární literární pojmy při jednoduchém rozboru literárních textů (téma, próza, poezie, báseň, verš, rým, přirovnání, metafora, personifikace), orientuje se v literárních druzích (lyrika, epika, drama) a základních literárních žánrech.

### **Zkoušky pro 9. ročník**

Žák 9. ročníku ZŠ, který skládá v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou test z českého jazyka a literatury, prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

1. ovládá lexikální, morfologický a syntaktický pravopis;
2. pochopí význam pojmenování, nahradí slova přejatá českými ekvivalenty, rozliší původní i přenesený význam slova, rozliší slova významově nadřazená, podřazená, přiřadí k vybraným slovům synonyma a antonyma, rozezná homonyma, orientuje se ve vrstvách národního jazyka (rozliší spisovné a nespisovné jazykové prostředky), určí způsob, kterým bylo slovo vytvořeno (odvozování, skládání, zkracování), orientuje se ve stavbě slova (kořen, předpona, přípona, koncovka);
3. rozliší větu jednoduchou a souvětí, rozliší souvětí souřadné a podřadné, určí základní i rozvíjející větné členy, rozliší věty podle členitosti, určí významové poměry mezi souřadně spojenými větami/větnými členy, identifikuje nedostatky ve výstavbě větných celků, popř. chybný větný celek opraví;

4. určí slovní druhy včetně neohebných slovních druhů, určí mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves (včetně slovesného rodu a vidu), nalezne v daném kontextu chybný tvar slova, popř. ho opraví;
5. rozezná hlavní myšlenku textu, rozliší fakta od názorů a hodnocení, rozezná v textu prvky manipulace a nadsázky, porovná informace z různých textů, rozliší podstatné informace od nepodstatných, prokáže porozumění textu včetně nepísmenných typů textu (tabulka, graf aj.);
6. uspořádá text podle textové návaznosti, odhadne pokračování textu nebo doplní jeho předcházející část, rozliší základní slohové postupy, rozezná znaky stylu odborného, publicistického, uměleckého a prostěsdělovacího, orientuje se v základních slohových útvarech (žádost, osobní dopis, úřední dopis, zpráva, oznámení, objednávka, strukturovaný životopis, pozvánka, článek, vypravování, líčení, popis, úvaha, výklad, charakteristika), respektuje charakter komunikační situace (najde slovo nevhodně užitě vzhledem k dané komunikační situaci a nahradí je vhodnějším; posoudí, který text je vzhledem k dané komunikační situaci vhodnější);
7. používá elementární literární pojmy při rozboru literárních textů (téma, kompozice, próza, poezie, vypravěč, postava, rým, rytmus, verš, metafora, metonymie, personifikace, kontrast, přirovnání), rozezná obrazná a neobrazná pojmenování, rozliší literaturu uměleckou a věcnou, orientuje se v literárních druzích (lyrika, epika, drama) a základních literárních žánrech, prokáže základní přehled o vývoji české a světové literatury.

Povolenou pomůckou při řešení didaktického testu z českého jazyka a literatury bude pouze modře či černě písíci propisovací tužka.

### 3.3.1.2 Matematika

Didaktický test z matematiky pro 5., 7. a 9. ročník obsahově vychází ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. V 5. a 9. ročníku jsou výstupy Rámcovým vzdělávacím programem vymezeny. U 7. ročníku vychází konstrukce testu z logické posloupnosti probíraného učiva a požadavky testů nepřekračují oblasti vymezené Doporučenými učebními osnovami předmětu Matematika pro základní školu<sup>2</sup> (MŠMT, 2011). Základní obtížnost úloh bude dána Standardy pro vzdělávací obor Matematika a její aplikace, které jsou od 1. 9. 2013 přílohou RVP ZV. U některých úloh však může být obtížnost vyšší. Testy jsou konstruovány tak, že ověřují osvojení základních znalostí a dovedností v matematice. Uchazeč zvládnutím testu prokazuje:

1. ovládání početních úkonů a elementárních vztahů;
2. porozumění matematickým pojmům;
3. užívání proměnné;
4. dovednost pracovat s geometrickými objekty v rovině i prostoru;
5. orientaci ve strukturovaných numerických informacích.

**Žák 5. ročníku ZŠ**, který koná v rámci přijímacího řízení na střední školy zakončené maturitní zkouškou test z matematiky, prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností: užívá vědomostí a dovedností při řešení úloh z oblasti oboru přirozených čísel (operace s přirozenými čísly včetně zaokrouhlení a odhadu), rozumí elementárním pojmům („o kolik“, „kolikrát“), vnímá vztahy a závislosti mezi čísly (rovnost, nerovnost), pracuje se základními geometrickými objekty (bod, přímka a její části,

<sup>2</sup> <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/ucitele-zakladnich-skol-dostali-od-ministerstva-skolstvi?highlightWords=osnovy+matematika>

pravoúhelník, trojúhelník, jednoduchý osově souměrný útvar ve čtvercové síti), provádí jednoduché konstrukce (rovnoběžka, kolmice, pravoúhelník, pravoúhlý, rovnoramenný a rovnostranný trojúhelník), měří vzdálenosti, počítá obvod obrazce a obsah obrazce pomocí čtvercové sítě, užívá jednotek (délky, obsahu, hmotnosti a času), rozpozná jednoduchá tělesa; pracuje se strukturovanými daty (tabulka, jednoduchý grafický model), řeší elementární slovní úlohy a jednoduché nestandardní aplikační úlohy a problémy.

**Žák 7. ročníku ZŠ**, který koná v rámci přijímacího řízení na střední školy zakončené maturitní zkouškou test z matematiky, prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností: užívá vědomostí a dovedností při řešení úloh z oblasti číselných oborů (operace s přirozenými, celými a racionálními čísly), rozumí matematickým pojmům (násobek, dělitel, dělitelnost, prvočíslo), užívá elementárních závislostí (přímá a nepřímá úměrnost, poměr, měřítko, procenta), pracuje s geometrickými objekty (bod, přímka a její části, rovinné útvary), provádí jednoduché konstrukce (trojúhelník, čtyřúhelníky, shodná zobrazení – osová a středová souměrnost), řeší metrické úlohy (velikosti úhlů, obvod a obsah rovinných útvarů, objem a povrch hranolu), užívá jednotek délky, obsahu a objemu; pracuje se strukturovanými daty (tabulka, grafy), řeší elementární slovní úlohy a jednoduché nestandardní aplikační úlohy a problémy; ovládá učivo nižších ročníků (viz vědomosti a dovednosti ověřované v testu pro uchazeče z 5. ročníku).

**Žák 9. ročníku ZŠ**, který koná v rámci přijímacího řízení na střední školy zakončené maturitní zkouškou test z matematiky, prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností: užívá vědomostí a dovedností při řešení úloh z oblasti číselných oborů (operace s přirozenými, celými a racionálními čísly), pracuje s proměnnou (elementární úpravy výrazů, funkční vztahy, grafy) a neznámou (výpočet neznámé ze vzorce, řešení rovnic a jejich soustav), zpracovává data předkládaná formou tabulek či schémat a informace obsažené v textech. Řeší elementární slovní úlohy a jednoduché nestandardní aplikační úlohy a problémy; pracuje s geometrickými objekty (mnohoúhelníky, kružnice, kruh, krychle, hranol, válec, jehlan), provádí konstrukce rovinných útvarů, řeší metrické úlohy v rovině a prostoru, užívá jednotek délky, obsahu a objemu; ovládá učivo nižších ročníků (viz vědomosti a dovednosti ověřované v testech pro uchazeče z 5. a 7. ročníku).

Povolenými pomůckami při řešení didaktického testu z matematiky budou pouze rýsovací potřeby a modře či černě pišící propisovací tužka. Užívání kalkulačtoru a tabulek není povoleno.

### 3.3.2 Uzpůsobení podmínek konání zkoušek pro uchazeče se zdravotním postižením a znevýhodněním

Pro uchazeče se zdravotním postižením a znevýhodněním nebudou v rámci pilotního projektu připravovány modifikace zadání. **O prodloužení testu pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy na základě posudku školského poradenského zařízení. Posudek žák doloží k přihlášce k přijímacímu řízení.**



## 3.4 Organizace testování a vyhodnocení

### 3.4.1 Termín a místo administrace zkoušek

Počet dnů administrace zkoušek: 3, z toho 2 řádné termíny testů a 1 náhradní termín testů, a to odlišně jednak pro uchazeče o čtyřleté studium, jednak pro uchazeče o šestileté a osmileté studium.

Studium	Řádný termín testů	Náhradní termín testů
<b>Čtyřleté</b>	<b>15. 4. 2016</b>	<b>13. 5. 2016</b>
<b>Šestileté a osmileté</b>	<b>18. 4. 2016</b>	<b>13. 5. 2016</b>

Administrace testů proběhne ve všech školách přihlášených do pilotního projektu (registrovaných školách) v jednotném čase. Přesné termíny zahájení zkoušek stanoví Centrum 15. března 2016.

Místo administrace zkoušek: **registrované střední školy**

### 3.4.2 Rozsah a způsob administrace zkoušek

Počet testů realizovaných jedním uchazečem	2
Metoda administrace zkoušek	tužka – papír
Forma zadání testů	testový sešit v listinné podobě
Předpokládaný rozsah testových sešitů: Český jazyk pro žáky 5. ročníků Český jazyk pro žáky 7. ročníků Český jazyk pro žáky 9. ročníků Matematika pro žáky 5. ročníků Matematika pro žáky 7. ročníků Matematika pro žáky 9. ročníků	14 stran textu včetně titulní strany s instrukcemi 14 stran textu včetně titulní strany s instrukcemi 14 stran textu včetně titulní strany s instrukcemi 12–14 stran textu včetně titulní strany s instrukcemi 12–14 stran textu včetně titulní strany s instrukcemi 12–14 stran textu včetně titulní strany s instrukcemi
Způsob záznamu řešení testových úloh	do záznamového archu
Maximální počet uchazečů ve zkušební učebně	dle rozhodnutí školy tak, aby bylo dosaženo efektivní ochrany proti opisování
Balení zadávací dokumentace pro zkušební učebny	v zabezpečeném balení pro max. 17 uchazečů (součástí balení budou testový sešit (TS), záznamový arch (ZA), prezenční listina (PL), protokol o průběhu zkoušky v učebně (PZU) a metodické pokyny pro zadavatele do učebny
Délka administrace zkoušky v učebně: příprava administrace vlastní administrace ukončení administrace	15 min 60 min 10 min
Administraci testů v učebně řídí	zadavatel určený ředitelem školy
Administraci testů ve škole řídí	ředitel školy

V zájmu omezení rizika neobjektivního průběhu administrace testu jsou pro výkon funkce zadavatele stanovena tato doporučení:

- zadavatel disponuje platným osvědčením o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky;

- b) zadavatel se řídí metodickými pokyny pro zadavatele vydanými Centrem.

### 3.4.3 Přihlášení škol a registrace uchazečů

#### 3.4.3.1 Přihlášení školy

Rozhodnutí o přihlášení školy do pilotního ověřování oznámí ředitel školy místně příslušnému krajskému úřadu nebo magistrátu do **15. října 2015**. Pro registraci škol mají krajské úřady k dispozici tabulku, do které školy vyplní údaje, které jsou pro Centrum důležité z hlediska importu do informačního systému. Ředitel školy může přihlásit pouze některé obory vzdělání a přihlášené obory uvede do přihlašovací tabulky pomocí kódu oboru vzdělání.

Přihlášení školy do centrálního informačního systému provede Centrum na základě seznamu škol, který předá příslušný krajský úřad Centru, nejpozději do **30. října 2015**. O registraci školy do centrálního systému bude ředitel registrované školy vyrozuměn e-mailem.

Nejpozději **15. března 2016** zpřístupní Centrum ředitelům škol informační systém CERTIS pro import přihlášených uchazečů. Postup přihlašování uchazečů využívá obdobných procesů, které školy využívají v rámci maturitní zkoušky, jsou jim tedy známé a měly by pro ně být rutinní záležitostí.

**Metodický pokyn** pro přihlašování bude předán ředitelům škol nejpozději **29. února 2016**.

#### 3.4.3.2 Registrace uchazečů a jejich zkoušek

Uchazeč použije k přihlášení [formulář přihlášky stanovený MŠMT](#) pro školní rok 2015/2016. Na přihlášce může uchazeč uvést dvě školy, na které se hlásí. Do přihlášky uchazeč uvede název a adresu školy a kód a název oboru vzdělání. Vyplněnou přihlášku uchazeč okopíruje a obě identická vyhotovení uchazeč a zákonný zástupce podepíší. Vyplněnou a podepsanou přihlášku zašle uchazeč školám uvedeným v přihlášce.

Na přihlášce bude uveden souhlas uchazeče se zpracováním údajů Centrem.

Škola, které uchazeč přihlášku podal, vyznačí ve formuláři **evidenční číslo** přihlášky v rozsahu 1 až 9999. Ředitel školy, na niž uchazeč podal přihlášku, nebo jím pověřená osoba přihlásí uchazeče do informačního systému Centra importem datové tabulky v požadované struktuře. Ředitel tak učiní prostým vložením datové tabulky (dále blíže specifikované) do okna importu. Import musí být proveden samostatně pro skupiny uchazečů jednotlivých ročníků základní školy, tedy samostatně pro žáky 5., 7. a 9. ročníků. Postup importu bude podrobně uveden v metodickém pokynu pro přihlašování.

**Škola pozve k vykonání zkoušky v řádném termínu testů (15. dubna nebo 18. dubna) uchazeče, kteří ji uvedli v přihlášce jako první v pořadí. Škola dále pozve k vykonání zkoušky v řádném termínu testů uchazeče, kteří ji uvedli jako druhou v pořadí, za podmínky, že škola, kterou uvedli jako první v pořadí, se pokusného ověřování neúčastní. Informaci o žácích podle věty druhé tohoto odstavce předá Centrum škole do 31. března 2016.**

**Uchazeče, kteří se z důvodů hodných zřetele nemohli zúčastnit jednotného testu v řádném termínu testů, přihlásí ředitel k náhradnímu termínu testů do 28. dubna 2016.**

V případech, kdy se uchazeč nemůže jednotných testů účastnit ani v řádném, ani v náhradním termínu, bude uplatněn postup obdobný jako u přijímací zkoušky podle § 60 odst. 11 školského zákona. Ředitel školy stanoví pro vykonání přijímací zkoušky náhradní termín uchazeči, který se pro vážné důvody k přijímací nebo talentové zkoušce v určeném termínu nedostaví a svoji neúčast řádně písemně omluví řediteli školy nejpozději do 3 dnů po termínu stanoveném pro přijímací nebo talentovou zkoušku.

Zkouška v náhradním termínu se koná nejpozději do 1 měsíce po termínu konání řádné přijímací nebo talentové zkoušky; pro takového uchazeče se ponechá místo v rámci prvního kola přijímacího řízení (podle čl. 4 odst. 5 vyhlášení).

#### Struktura datové věty uchazeče:

Uchazeč je v informačním systému IS CERTIS veden pod identifikačním číslem uchazeče (ID žáka).

Importovaná datová tabulka bude obsahovat pro každého uchazeče jeden datový řádek s následující strukturou údajů:

Položka	Parametry položky
Evidenční číslo přihlášky	Číslo v rozsahu 1 až 9999
Jméno uchazeče	Textový řetězec o délce max. 30 znaků
Příjmení uchazeče	Textový řetězec o délce max. 50 znaků
Datum narození	Datum ve formátu DD.MM.RRRR
Místo narození (stát)	Textový řetězec o délce max. 30 znaků
Adresa trvalého pobytu	Textový řetězec o délce max. 80 znaků ve formátu: obec; ulice; číslo řadové/číslo popisné; kraj
Číselné označení ročníku základní školy	Jednociferné číslo (5, 7, nebo 9)
Obor vzdělání	Kódové označení oboru vzdělání podle Přílohy č. 1 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání
Pořadí zájmu uchazeče	Pořadové číslo školy z přihlášky (1, nebo 2)
IZO základní školy	Identifikační číslo zařízení uvedené v Rozhodnutí o zařazení do rejstříku (údaj uvedený v pravém horním rohu druhé strany přihlášky)
E-mail uchazeče (zákonného zástupce)	Nepovinná položka s e-mailovou adresou k zaslání pozvánky k jednotlivým testům či výpisu výsledků didaktických testů
PUP	Nepovinná položka obsahující požadavek na zařazení uchazeče k uzpůsobení podmínek konání testů <sup>3</sup>

Termín uzávěrky registrace uchazečů ředitelem školy pro řádný termín testů bude stanoven na **21. března 2016**, pro náhradní termín testů pak na **28. dubna 2016**.

Případné dodatečné úpravy v registraci uchazečů může ředitel provést v informačním systému po dohodě s Centrem pro řádný termín testů do 31. března 2016. Pro náhradní termín testů musí být registrace ukončena nejpozději 28. dubna 2016.

### 3.4.4 Hodnocení úloh, záznam výsledků a jejich zpracování

#### 3.4.4.1 Vyhodnocení výsledků

Záznamové archy budou neprodleně po ukončení zkoušky skenovány a odeslány pomocí duplexního skeneru datového digitalizačního terminálu (DDT) do Centra.

Uzavřené testové úlohy budou vyhodnocovány automaticky informačním systémem Centra podle klíče správných řešení.

<sup>3</sup> Řediteli školy bude v IS CERTIS umožněno rozsadit žáky, u nichž v rámci přihlášení uvedl položku PUP, tak aby tito uchazeči měli zkušební dokumentaci v samostatném balení.

Otevřené testové úlohy budou vyhodnocovat Centrem určení hodnotitelé otevřených úloh (tzv. rateři) podle metodiky pro hodnotitele zpracované Centrem. Hodnocení bude probíhat anonymně, elektronicky přes webové rozhraní. Každou úlohu budou hodnotit nezávisle dva rateři. V případě neshody raterů rozhoduje o hodnocení vedoucí hodnotitel (superrater).

#### 3.4.4.2 Zpracování výsledků zkoušek a základní výstupní sestava výsledků pro školy

Výsledky zkoušek budou zpracovány centrálně. Každá z registrovaných škol obdrží v termínu podle harmonogramu výstupní sestavu s výsledky jednotlivých uchazečů, a to v členění po ročnících základních škol (samostatně pro žáky 5., 7. a 9. ročníků) a po oborech vzdělání. Škola obdrží výsledky všech uchazečů, tedy jednak těch, kteří ji volili jako první, jednak těch, kteří si ji vybrali jako náhradní variantu.

Výsledky zkoušek obdrží škola ve formátu pdf (dokument bude k dispozici v knihovně projektu) a také ve formátu xls.

**Výsledková sestava bude obsahovat minimálně následující údaje:**

Položka	Parametry položky
Evidenční číslo přihlášky	Číslo v rozsahu 1 až 9999 (získané z formuláře přihlášky)
ID žáka	Sedmimístný interní systémový identifikátor uchazeče
Číslo označující ročník základní školy	Jednociferné číslo (5, 7, nebo 9)
Den konání zkoušky	Datum konání zkoušky
Obor vzdělání	Kódové označení oboru vzdělání podle Přílohy č. 1 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání
Bodové hodnocení testu z ČJL	Číslo celé; počet získaných bodů celkem
Procentní úspěšnost v testu z ČJL	Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100 a zaokrouhlený na dvě desetinná místa
Pořadí uchazeče v rámci školy a oboru vzdělání podle dosažené procentní úspěšnosti v testu z ČJL	Číslo celé
Percentilové umístění uchazeče v rámci oboru vzdělání podle procentní úspěšnosti v testu z ČJL	Číslo; zaokrouhleno na jedno desetinné místo
Bodové hodnocení testu z MA	Číslo celé; počet získaných bodů celkem
Procentní úspěšnost v testu z MA	Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100 a zaokrouhlený na dvě desetinná místa
Pořadí uchazeče v rámci školy a oboru vzdělání podle dosažené procentní úspěšnosti v testu z MA	Číslo celé
Percentilové umístění uchazeče v rámci oboru vzdělání podle procentní úspěšnosti v testu z MA	Číslo; zaokrouhleno na jedno desetinné místo

### 3.4.4.3 Závěrečná zpráva

Centrum zpracuje souhrnnou závěrečnou zprávu se sumarizací, srovnáním a komentářem za všechny školy a skupiny oborů vzdělání a předá ji MŠMT a krajským úřadům nejpozději **do 20. června 2016**.

Závěrečná zpráva bude obsahovat komentář popisující metodiky a postupy výpočtů, vysvětlení pojmů.

V analytické části budou zpracována agregovaná data samostatně za školy i předměty, za jednotlivé ročníky základní školy uchazečů, termíny konání, a to souhrnně za oba termíny řádného termínu testů, v následujícím formátu:

Položka	Parametry položky
Předmět	Matematika nebo český jazyk a literatura
Ročník základní školy	5., 7. nebo 9.
Datum konání zkoušky	Datum
Škola	Identifikace školy
Údaje za obor vzdělání a školu	Počet řádků podle počtu oborů vzdělání v rámci školy, předmětu, ročníku základní školy uchazečů a data konání zkoušky
Počet přihlášených v rámci školy	
Počet konajících zkoušku v rámci školy	
Průměrná úspěšnost v rámci školy	
Směrodatná odchylka úspěšnosti v rámci školy	
Medián úspěšnosti v rámci školy	
Percentilové umístění školy podle průměrné úspěšnosti v rámci kraje	
Údaje za obor vzdělání a kraj	Srovnávací řádky pro obor vzdělání a kraj
Počet přihlášených v rámci kraje	
Počet konajících zkoušku v rámci kraje	
Průměrná úspěšnost v rámci kraje	
Směrodatná odchylka úspěšnosti v rámci kraje	
Medián úspěšnosti v rámci kraje	
<i>(prázdné pole)</i>	
Údaje za skupinu oborů vzdělání a školu	Počet řádků podle počtu skupin oborů vzdělání v rámci školy, předmětu, ročníku základní školy uchazečů a data konání zkoušky
Počet přihlášených v rámci školy	
Počet konajících zkoušku v rámci školy	
Průměrná úspěšnost v rámci školy	
Směrodatná odchylka úspěšnosti v rámci školy	
Medián úspěšnosti v rámci školy	
Percentilové umístění školy podle průměrné úspěšnosti v rámci kraje	
Údaje za skupinu oborů vzdělání a kraj	Srovnávací řádky pro skupinu oborů vzdělání a kraj
Počet přihlášených v rámci kraje	
Počet konajících zkoušku v rámci kraje	
Průměrná úspěšnost v rámci kraje	
Směrodatná odchylka úspěšnosti v rámci kraje	
Medián úspěšnosti v rámci kraje	
<i>(prázdné pole)</i>	

Pozn.: Pokud má škola pouze jeden obor vzdělání v rámci skupiny oborů, budou datové řádky v části oboru vzdělání

a v části skupiny oborů vzdělání stejné. Analytická tabulka bude po zpracování dat na základě struktury oborů a skupin oborů upravena tak, aby byla co nejpřehlednější. Skupiny oborů vzdělání určí Centrum obdobně jako pro maturitní zkoušku.

Míra podrobnosti a rozsahu analytických výstupů bude v průběhu přípravy projektu konzultována s cílovými skupinami a výstupy budou přizpůsobeny jejich efektivním požadavkům.

#### 3.4.4.4 Zpětná vazba pro základní školy

Na základě údajů z přihlášek a výsledků zkoušek zpracuje Centrum informace pro základní školy. Pro každé IZO školy bude připravena tabulka obsahující následující údaje:

Položka	Parametry položky
Předmět	Matematika nebo český jazyk a literatura
Přihlášení	Číslo; počet přihlášených uchazečů k didaktickému testu
Konali	Číslo; počet uchazečů, kteří skutečně konali didaktický test
Průměrné percentilové umístění	Číslo; průměrná hodnota percentilového umístění dané skupiny uchazečů
Procentní skór – CELKEM	Číslo; průměrná hodnota procentního skóru za danou skupinu uchazečů
Procentní skór – Průměrná úspěšnost prvního kvartilu žáků školy, kteří konali test	Číslo; procentní skór, který nepřekonala pouze čtvrtina uchazečů dané skupiny (tři čtvrtiny uchazečů dosáhly lepšího výsledku)
Procentní skór – Medián; průměrná úspěšnost druhého kvartilu žáků školy, kteří konali test	Číslo; procentní skór, který nepřekonala polovina uchazečů dané skupiny (polovina uchazečů dosáhla lepšího výsledku)
Procentní skór – Průměrná úspěšnost třetího kvartilu žáků školy, kteří konali test	Číslo; procentní skór, který nepřekonaly tři čtvrtiny uchazečů dané skupiny (čtvrtina uchazečů dosáhla lepšího výsledku)
Procentní skór – MAXIMUM	Číslo; maximální procentní skór dosažený uchazeči dané skupiny

#### 3.4.5 Zkušební dokumentace, její výroba a distribuce do škol

Pro dosažení maximální míry srovnatelnosti podmínek budou školám předány jednotné metodiky pro administraci zkoušek ve školách.

##### 3.4.5.1 Řádný termín testů

Pro řádný termín testů budou testové sešity (TS), záznamové archy (ZA), prezenční listina (PL), protokol o průběhu zkoušky v učebně (PZU) a metodické pokyny pro zadavatele do učebny vyráběny centrálně. Jednotlivá balení po učebnách budou obsahovat jeden metodický pokyn pro zadavatele PZU, jednu PL a TS a ZA podle počtu uchazečů přihlášených školou do předemné učebny. Distribučním místem v kraji je místně příslušný krajský úřad, **pro Prahu a Středočeský kraj je distribučním místem sídlo Centra, Jankovcova 933/63, Praha 7 – Holešovice**. Balení předá Centrum nejpozději **13. dubna 2016** příslušným krajským úřadům (vyjma Prahy a Středočeského kraje). Balení pro školu budou opatřena bezpečnostními prvky. O struktuře bezpečnostních prvků budou ředitelé škol a krajské úřady informováni nejpozději do **12. dubna 2016**.

Ředitel školy si zkušební dokumentaci vyzvedne:

**14. dubna 2016 – pokud organizuje minimálně jednu zkoušku pro čtyřleté obory vzdělání;**

**15. dubna 2016 – pokud organizuje zkoušky pouze pro šestileté nebo osmileté gymnaziální obory.**

Personalizované dokumenty (ZA) jsou pro případ řešení krizových situací k dispozici v datovém digitalizačním terminálu (DDT). Pomocí DDT lze vytisknout i duplikáty PL a PZU.

#### **3.4.5.2 Náhradní termín testů**

Pro uchazeče přihlášené do 28. dubna k náhradnímu termínu testů budou digitalizované dokumenty, PL a PZU připraveny pro tisk v DDT 12. května 2016. Testové sešity pro tyto uchazeče budou k dispozici v knihovně dokumentů IS CERTIS. TS budou opatřeny časovým zámekem. O termínu zpřístupnění testových sešitů k tisku budou ředitelé škol informováni e-mailem a zprávou v IS CERTIS.

#### **3.4.5.3 Společné informace**

Zkouškou se rozumí zkušební předmět a ročník základní školy, pro který je zkušební dokumentace připravena. K označení jednotlivých zkoušek bude použita následující syntaxe:

**Příklady syntaxe označení zkoušek** (tato označení budou použita na zkušební dokumentaci a v datových výstupech):

MA9\_15 = zkouška z matematiky pro žáky 9. ročníků základní školy (uchazeče o čtyřleté obory vzdělání) konaná 15. dubna

CJ7\_18 = zkouška z českého jazyka a literatury pro žáky 7. ročníků základní školy (uchazeče o šestileté gymnázium) konaná dne 18. dubna.

#### **3.4.5.4 Zkušební dokumentace uchazeče**

Zkušební dokumentace uchazeče obsahuje:

- Testový sešit s instruktážní úvodní stranou, na níž bude k dispozici pole pro zápis Evidenčního čísla přihlášky uchazeče. Toto opatření zajistí identifikovatelnost testového sešitu a umožní, zejména u žáků 5. a 7. ročníků, eliminovat výrazné excesy, např. vlivem nervozity, kdy uchazeč nezvládne přepis do záznamového archu, ale úlohy přitom řešil v testovém sešitě správně.
- Záznamový arch s polem pro zápis **Evidenčního čísla přihlášky uchazeče**. Záznamový arch bude tištěn jako personalizovaný dokument s čárovými kódy. Identifikace uchazeče je provedena prostřednictvím dvou základních kódů: ID žáka – interní systémový identifikátor uchazeče (na záznamovém archu je tištěn ve tvaru čárového kódu a ve tvaru čísla v pravém horním rohu), Evidenční číslo přihlášky uchazeče – číslo z evidence přihlášek školy (trojmístné číslo od 1 do 9999) umožňující snadné vizuální přiřazení záznamového archu ke jménu uchazeče podle prezenční listiny. Aby bylo dosaženo maximální jistoty správného přiřazení uchazeče k záznamovému archu, je na listech záznamového archu pole určené pro zápis tohoto identifikátoru uchazečem. Metodika administrace zkoušky vyžaduje, aby zadavatel rozdál záznamové archy uchazečům podle prezenční listiny. Při rozdávání se bude řídit právě Evidenčním číslem přihlášky uchazeče. Aby nedošlo ke zbytečnému omylu, provede zadavatel kontrolu správnosti přiřazení tak, že každého uchazeče požádá, aby do výše uvedeného pole zapsal Evidenční číslo přihlášky uchazeče, které mu z prezenční listiny nadiktuje. Vizuálním porovnáním takto zapsaného kódu a kódu vytištěného na záznamovém archu může být snadno a rychle identifikována nedostatečnost při rozdávání. Zadavatel dále požádá uchazeče, aby do vymezeného místa ZA a TS zapsal své jméno a příjmení.

Podaří-li se v rámci administrace zkoušky správně přiřadit záznamové archy uchazečům, proběhne celé

další zpracování a vyhodnocení zcela bezchybně a bez jakékoli administrativní zátěže školy. Proces digitalizace a vyhodnocení je nastaven tak, že vše probíhá pod jediným identifikátorem, a tím je ID žáka.

V případě, že dojde z jakéhokoli důvodu k poškození záznamového archu takovou měrou, že by hrozilo nebezpečí jeho chybného skenování nebo by skenování bylo zcela znemožněno, má škola možnost prostřednictvím datového digitalizačního terminálu (DDT) vytisknout duplikát konkrétního záznamového archu a údaje z poškozeného záznamového archu do duplikátu protokolárně přepsat. Tím je zajištěna bezpečná cesta transferu dat pro vyhodnocení.

#### **3.4.5.5 Zkušební dokumentace pro zkušební učebny**

Zkušební dokumentace učebny obsahuje:

- zkušební dokumentaci uchazečů (zpravidla 17; podle počtu uchazečů rozsazených systémem IS CERTIS do učebny);
- prezenční listinu (obsahuje výčet přihlášených uchazečů s Evidenčním číslem přihlášky uchazeče a ID žáka, tj. interní, systémem přidělované číslo a místo pro podpis uchazeče). V případě náhradní dokumentace (duplikátů), a tedy i dokumentace pro náhradní termín testů, je uvedeno pouze ID žáka. Pole pro podpis je možné využít v případě, že se škola rozhodne posílit auditovatelnost zkoušky;
- protokol o průběhu zkoušky v učebně;
- pokyny pro zadavatele (pokyny budou mít zadavatelé k dispozici rovněž předem – Centrum je předá řediteli školy do **29. února 2016**);
- výčetku obsahu balení.

Dokumenty pro zkušební učebny budou zabaleny samostatně.

#### **3.4.5.6 Zkušební dokumentace pro školu:**

Zkušební dokumentace pro školu obsahuje:

- zkušební dokumentace zkušebních učeben (odděleně po zkušebních předmětech);
- výčetku obsahu balení.

Zkušební dokumentace pro školu je zabalena v bezpečnostní přepravce nebo v bezpečnostní přepravní tašce a je opatřena bezpečnostními prvky (plomby, přelepky).

#### **3.4.6 Výroba zkušební dokumentace, její kompletace a balení**

Výroba, kompletace a balení zkušební dokumentace pro řádný termín testů budou provedeny výrobními kapacitami Centra. Na veškeré procesy budou přiměřeně aplikovány bezpečnostní opatření a postupy shodné s metodikou výroby zkušební dokumentace pro společnou část maturitní zkoušky. Centrum v tomto smyslu poskytuje garanci ochrany obsahu zkušební dokumentace do doby jejího předání krajským úřadům či magistrátu pro listinnou podobu (tedy pro řádný termín testů) a do doby uvolnění zkušební dokumentace pro tisk školám pro digitální podobu zadání pro náhradní termín testů.

Výroba a balení zkušební dokumentace budou realizovány dle údajů poskytnutých školami v rámci přihlašování (registrace) uchazečů (viz výše).

#### **3.4.7 Distribuce zkušební dokumentace**

Centrum zajistí distribuci zkušební dokumentace pro řádný termín testů v rozsahu přihlášek krajským úřadům a magistrátu. Zkušební dokumentace bude balena samostatně pro jednotlivé termíny



a předměty.

Pro uchazeče, které škola přihlásí dodatečně k náhradnímu termínu testů, uloží Centrum digitalizované dokumenty (záznamový arch, prezenční listinu a protokol) do informačního systému datových digitalizačních terminálů (DDT), ze kterých si škola potřebné dokumenty vytiskne na kalibrované tiskárně DDT (digitalizované dokumenty musí být vytištěny na kalibrované tiskárně). K tisku testových sešitů pro dodatečně přihlášené uchazeče škola použije dokumenty uložené do knihovny IS CERTIS. Z důvodu bezpečnosti budou takto uložené testové sešity opatřeny časovým zámkem, který umožní jejich tisk až ve stanoveném termínu. Okamžikem uvolnění časového zámku zkušební dokumentace přechází nebezpečí prozrazení obsahu zkušební dokumentace na školu.

### 3.4.8 Výstupní dokumentace a data

Vyhodnocení jednotných testů proběhne v Centru, zúčastněným stranám budou v uvedených termínech poskytnuty následující výstupní materiály:

- a) výstupní sestava s výsledky jednotlivých uchazečů ve formátu pdf a xls:
  - 1) pro šestiletá a osmiletá gymnázia **22. dubna 2016 do 24.00** pro řádný termín testů a **19. května 2016 do 24.00** pro náhradní termín testů;
  - 2) pro čtyřleté obory studia **21. dubna 2016 do 24.00** pro řádný termín testů a **19. května 2016 do 24.00** pro náhradní termín testů.
- b) souhrnná závěrečná zpráva se sumarizací, srovnáním a komentářem za všechny školy a skupiny oborů vzdělání (**do 20. června 2016**);

## 3.5 Uživatelská podpora, informační obslužnost škol a zainteresované veřejnosti

### 3.5.1 Ilustrační testy

Ilustrační didaktické testy pro zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky budou školám dodány ve formátu umožňujícím jejich publikaci na webových stránkách (v různých verzích pro žáky 5., 7. a 9. ročníků a v obtížnosti srovnatelné s didaktickými testy určenými pro jednotné testy). K ilustračním testům bude dodána kompletní testová dokumentace (záznamový arch pro zápis odpovědí uchazeče, klíč správných řešení, pokyny pro zadavatele, pokyny pro hodnotitele), vše v elektronické podobě.

Školy budou mít ilustrační testy k dispozici 1. února 2016 v informačním systému Centra. Dne 8. února 2016 budou ilustrační testy zveřejněny na webových stránkách Centra.

### 3.5.2 Uživatelská podpora zapojených škol

Uživatelská podpora zapojených škol bude zajištěna prostřednictvím helpdesku Centra. Činnost helpdesku bude zahájena okamžikem předání ilustračních testů školám, bude tedy zahrnovat i podporu procesu přihlašování uchazečů. Služby helpdesku budou poskytovány v pracovních dnech od 7.30 do 17.00 hod. V jednotlivých termínech realizace jednotných zkoušek (v období konání zkoušek) bude pracovní doba prodloužena od 6.00 do 18.00 a bude navýšen počet pracovníků tohoto útvaru.

### 3.5.3 Dokumentace pro registrované střední školy

Centrum předá školám elektronicky uložením do knihoven informačního systému CERTIS:

- a) pokyny pro přihlašování

Pokyny pro přihlašování budou obsahovat podrobný návod na registraci uchazečů přihlášených k jednotným testům do informačního systému CERTIS.

b) pokyny pro ředitele (pověřenou osobu)

Pokyny pro pověřenou osobu budou obsahovat informace o vlastnostech testů a popis průběhu testování. Pokyny budou dále obsahovat návod pro obsluhu DDT pracoviště pro digitalizaci zkušební dokumentace.

c) pokyny pro zadavatele

Pokyny pro zadavatele budou předány zvlášť pro český jazyk a literaturu a zvlášť pro matematiku. Pokyny pro zadavatele (testové příručky pro zadavatele testů ve škole) budou obsahovat informace o vlastnostech testů, jejich správném použití a popis průběhu testování. Stručné pokyny pro zadavatele obsahující podrobný scénář administrace zkoušky v učebně (výňatek z testové příručky) budou součástí zkušební dokumentace pro učebnu.

d) pokyny pro hodnotitele

Hodnotitelům otevřených úloh budou předány pokyny obsahující podrobný postup hodnocení všech otevřených úloh. U každé úlohy bude uveden maximální bodový zisk včetně bodování částečných řešení. Bodovány budou pouze správné odpovědi, v některých případech také částečná řešení. Nesprávné odpovědi nebudou penalizovány.

#### **3.5.4 Informační seminář pro registrované školy**

Ve spolupráci s Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV) Centrum připraví informační semináře pro ředitele škol a zadavatele zkoušek v učebně, které proběhnou v termínu od 13. do 29. ledna 2016. Počet seminářů bude přizpůsoben zájmu škol.

#### **3.5.5 Marketingová, mediální a PR podpora projektu**

Centrum zajistí školám potřebnou informační součinnost. Důležité termíny a základní informace včetně vyhlášení pilotního ověřování budou uvedeny na webové adrese [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz).

## 4 HARMONOGRAM

Akce, činnost	Termín	Odpovědnost
Stanovení podrobností k organizaci konání jednotného testu	do 15. 9. 2015	Centrum
Přihlášení středních škol k ověřování místnímu krajskému úřadu	do 15. 10. 2015	školy
Předání seznamu škol (účastnících se ověřování) od KÚ a MHMP Centru	do 30. 10. 2015	KÚ (MHMP)
Informační semináře pro ředitele škol a zadavatele zkoušek (dle zájmu škol)	v období od 13. 1. 2016 do 29. 1. 2016	Centrum
Vyhlášení kritérií přijímacího řízení ředitelem školy	do 31. 1. 2016	školy
Poskytnutí ilustračních testů školám	1. 2. 2016	Centrum
Zveřejnění ilustračních testů na webu Centra	8. 2. 2016	Centrum
Odevzdání přihlášek uchazečů školám	do 15. 3. 2016	uchazeč
Zpřístupnění aplikace v IS CERTIS pro import dat	15. 3. 2016	Centrum
Předání údajů z přihlášek uchazečů Centru	do 21. 3. 2016, pro náhradní termín testů do 28. 4. 2016	školy
Termín pro upřesnění přihlášek v IS CERTIS (výjimečné případy hodné zřetele)	do 31. 3. 2016	školy
Dodání personalizovaných dokumentů zkušební dokumentace v listinné podobě distribučním centřům	do 13. 4. 2016	Centrum
Převzetí zkušební dokumentace od KÚ; v Centru pro Prahu a Středočeský kraj	<b>14. 4. 2016</b> – čtyřleté obory vzdělání a kombinace čtyřletých oborů a šestiletých a osmiletých gymnázií; <b>15. 4. 2016</b> – pouze šestiletá a osmiletá gymnázia	školy
Termíny konání jednotných testů	řádný termín testů: 15. 4. 2016 pro čtyřleté obory; 18. 4. 2016 pro šestiletá a osmiletá gymnázia; náhradní termín testů: 13. 5. 2016 pro všechny obory	školy
Předání přihlášek Centru k náhradnímu termínu testů	do 28. 4. 2016	školy
Dodání elektronické zkušební dokumentace pro náhradní termín testů	do 12. 5. 2016	Centrum
Termín předání výsledků školám	<b>21. 4. 2016</b> do 24:00 pro čtyřleté obory; <b>22. 4. 2016</b> do 24:00 pro šestiletá a osmiletá gymnázia <b>19. 5. 2016</b> do 24:00 pro náhradní	

Akce, činnost	Termín	Odpovědnost
	termín testů	
Předání souhrnné závěrečné zprávy se sumarizací, srovnáním a komentářem za všechny školy a skupiny oborů vzdělání	do 20. 6. 2016	Centrum

V Praze dne 15. září 2015

Jiří Zíka  
ředitel Centra